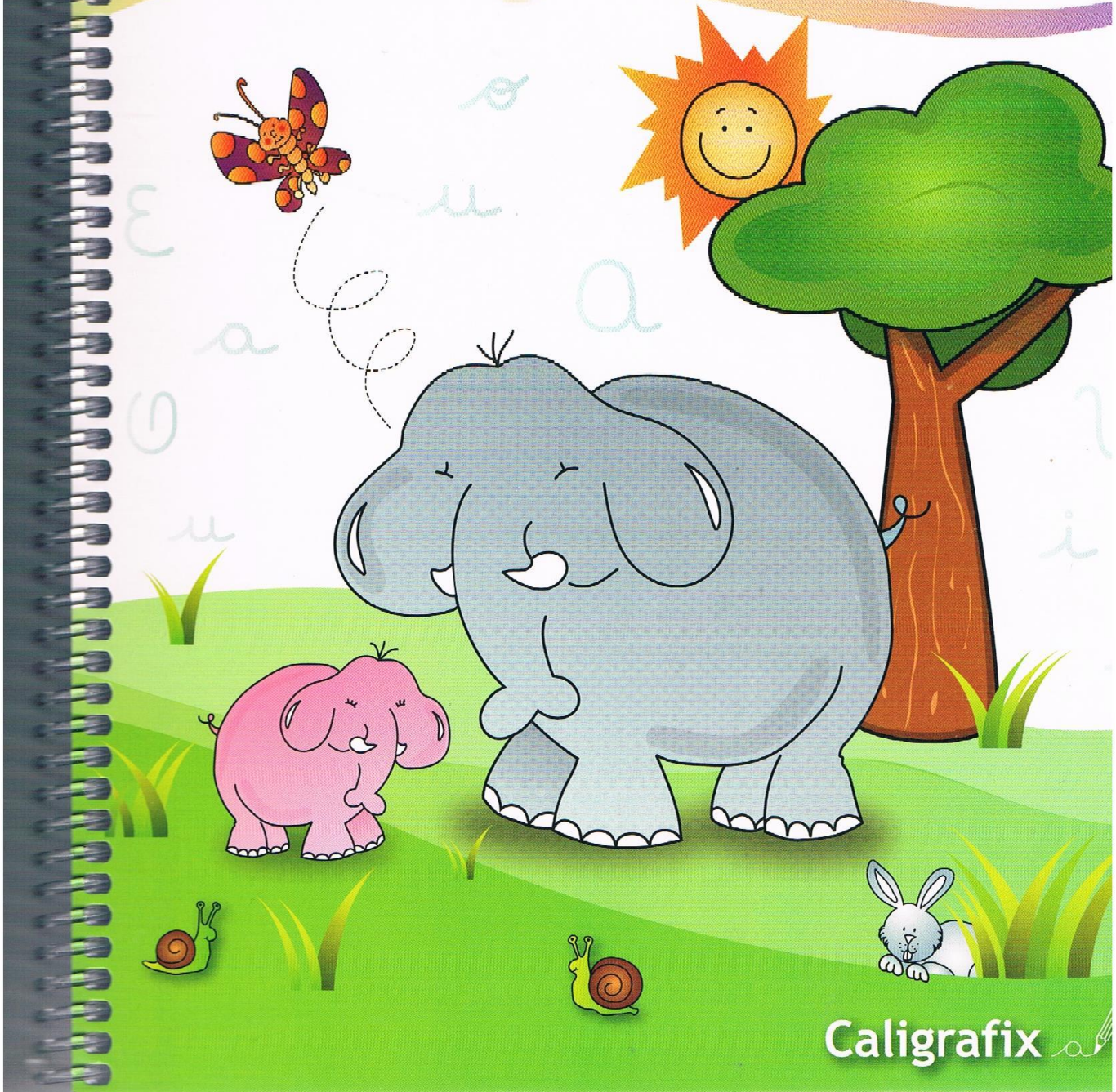
Lenguaje

Pre-escolar

Nº1

A partir de los 4 años

Trazos y Letras



Caligrafix

Lenguaje

Pre-escolar

Nº1

A partir de los 4 años

Trazos y Letras

Caligrafix

Autoras
Karla Anavalón Veloso
Mónica Lepin Contreras

Ilustraciones
Carolina Cabrales Arancibia

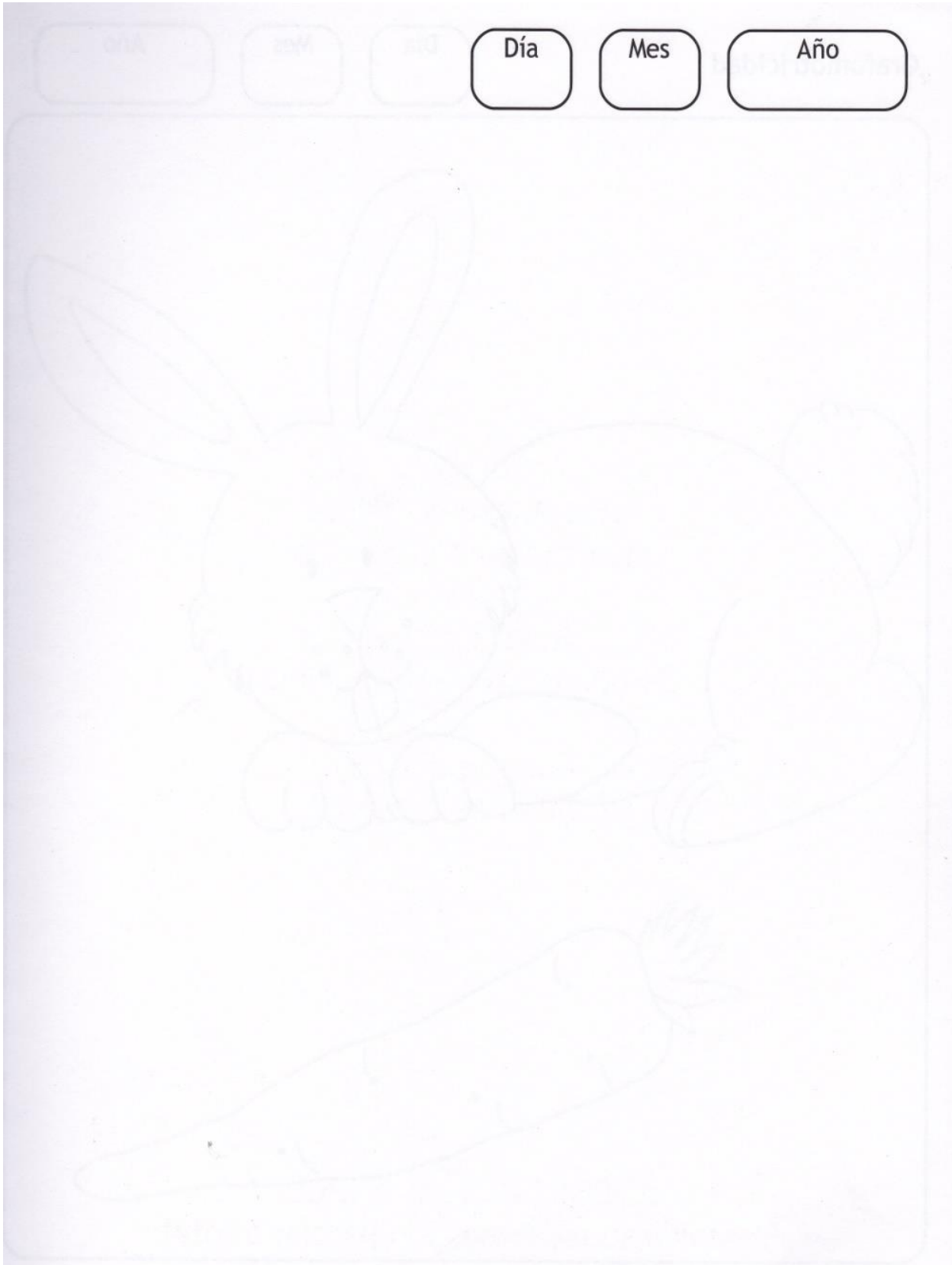
Portada
Tamara Osses Alvarado

Diagramación
Guillaume Pothier

© 2011 Caligrafix E.I.R.L.
Prohibida su reproducción parcial o total.

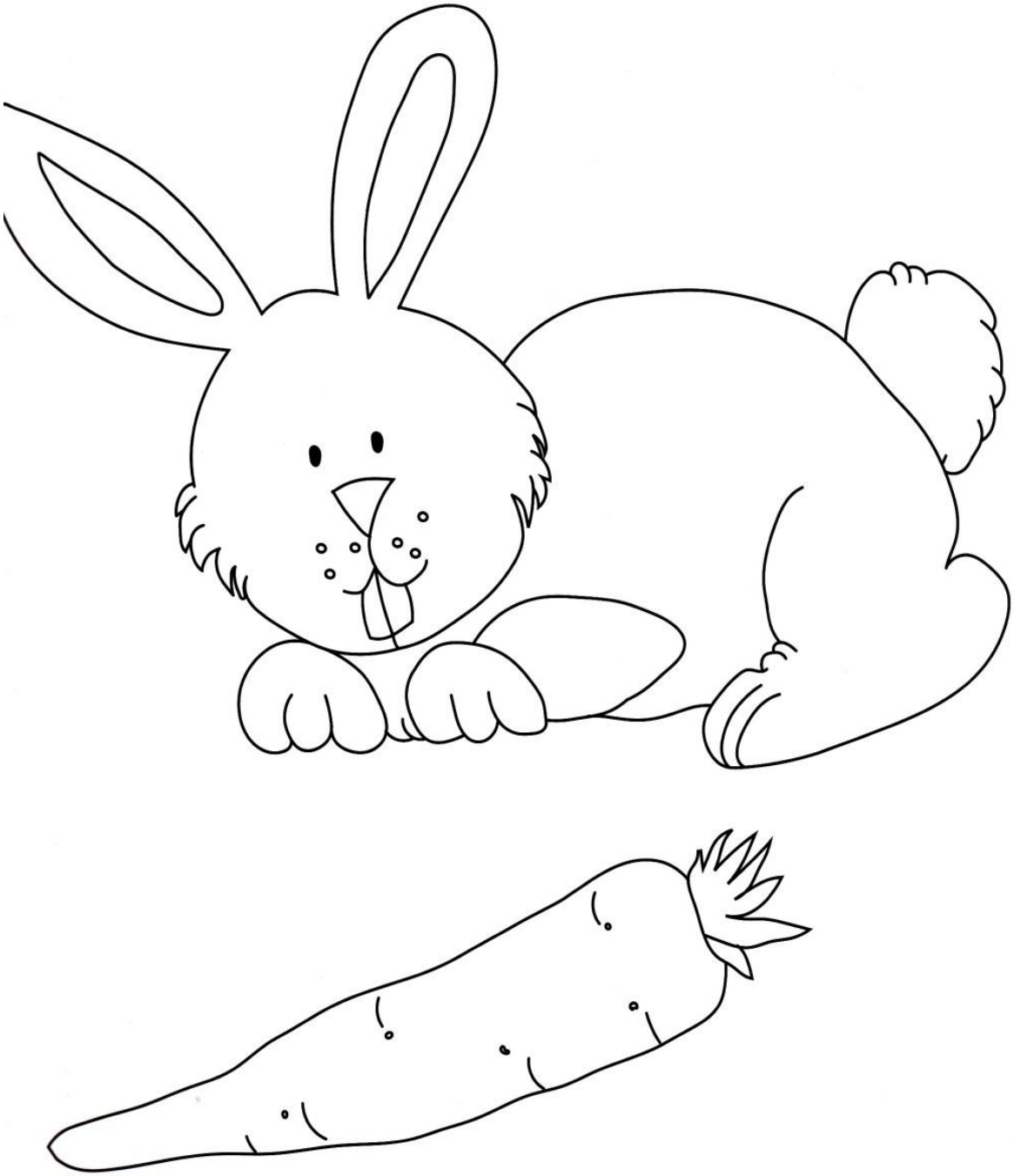
www.caligrafix.cl

Día | Mes | Año



- Traza líneas con lápices de colores, utilizando toda la hoja.

Día	Mes	Año



Rellena con papel picado el conejo y con plasticina la zanahoria.

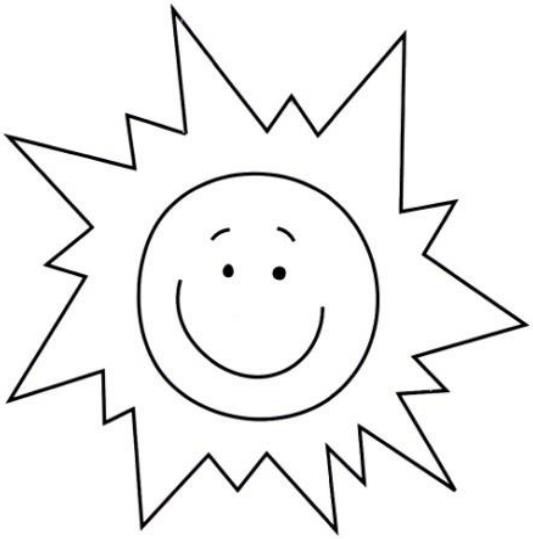
Grafomotricidad

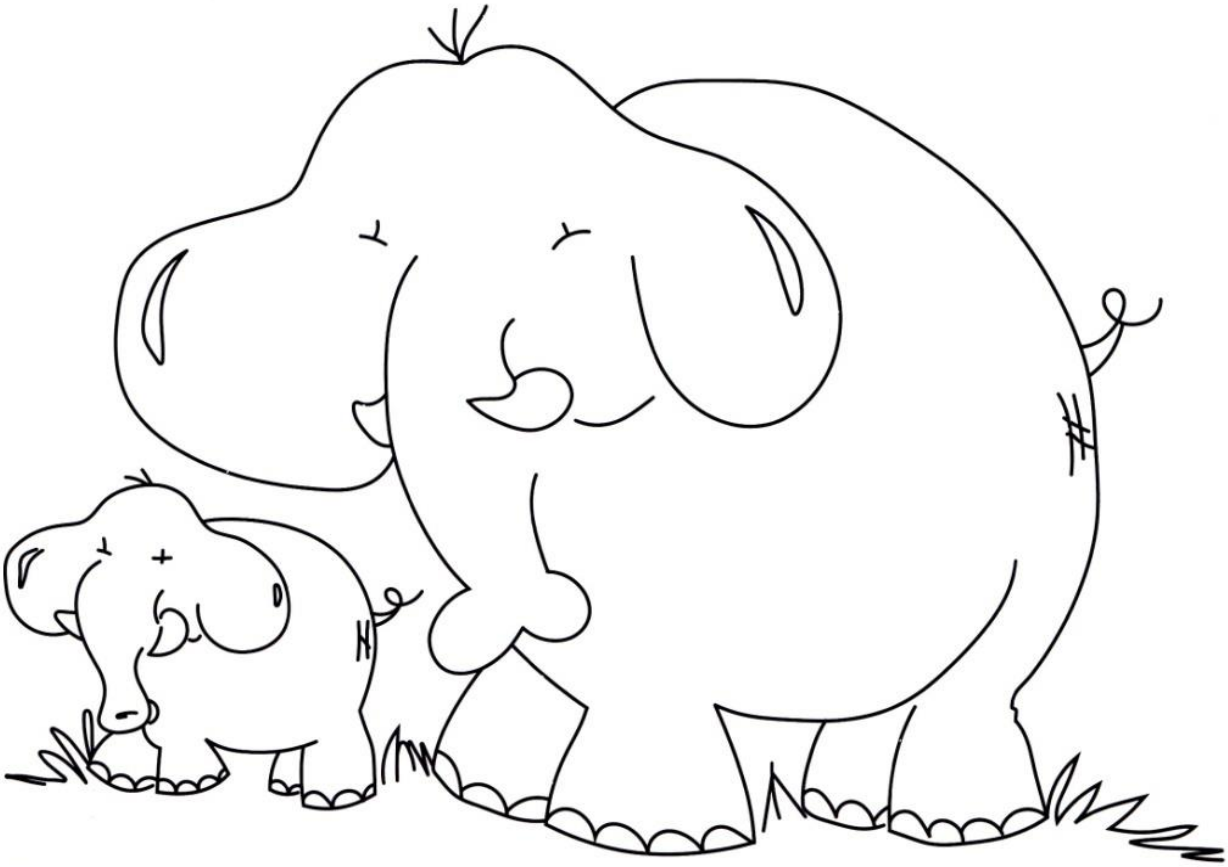
Día	Mes	Año

- Haz un dibujo libre y píntalo con lápices de colores.

Grafomotricidad

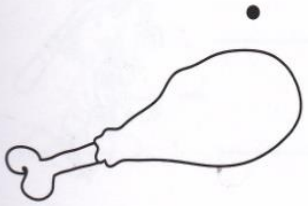
Día	Mes	Año





Pinta el dibujo.

Día	Mes	Año



¿Qué comerá el niño?

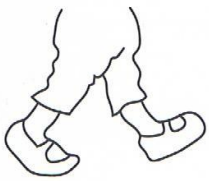
- Traza el recorrido del niño hasta la fruta.
- Colorea los dibujos

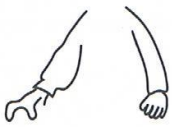
Grafomotricidad

Día	Mes	Año

- Descubre la actividad que realiza cada niño.
- Traza el trayecto que debe seguir cada niño para llegar a los útiles de aseo que necesita.
- Pinta los dibujos con lápices de colores.

Día	Mes	Año





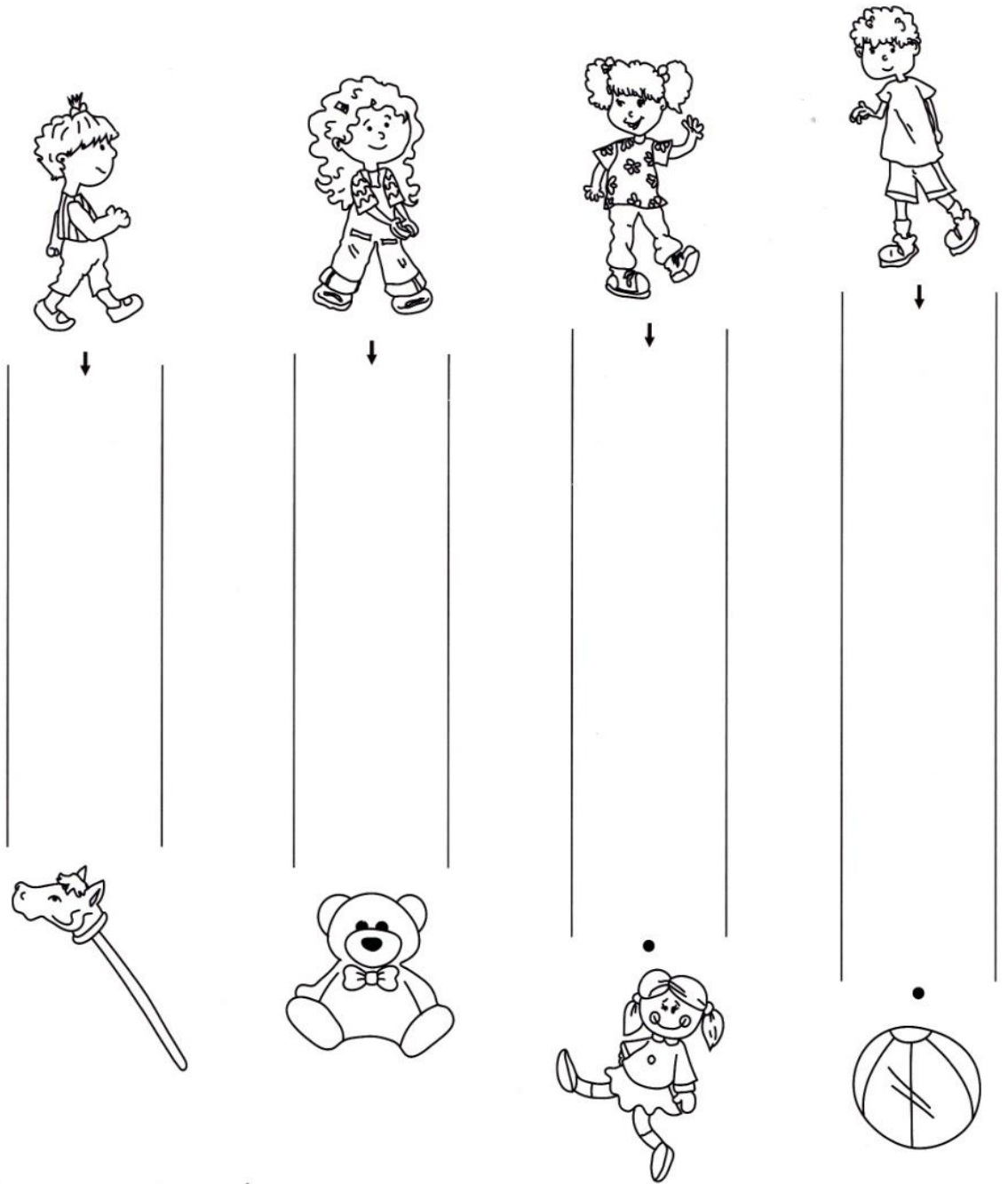
• Traza con tu lápiz grafito el recorrido que debe realizar cada niño para llegar a la parte del cuerpo que le falta.
• Colorea los dibujos.

Día | Mes | Año

- Repasa con el dedo índice el trayecto de cada bebé hasta su juguete.
- Traza el camino siguiendo la flecha.
- Colorea los dibujos.

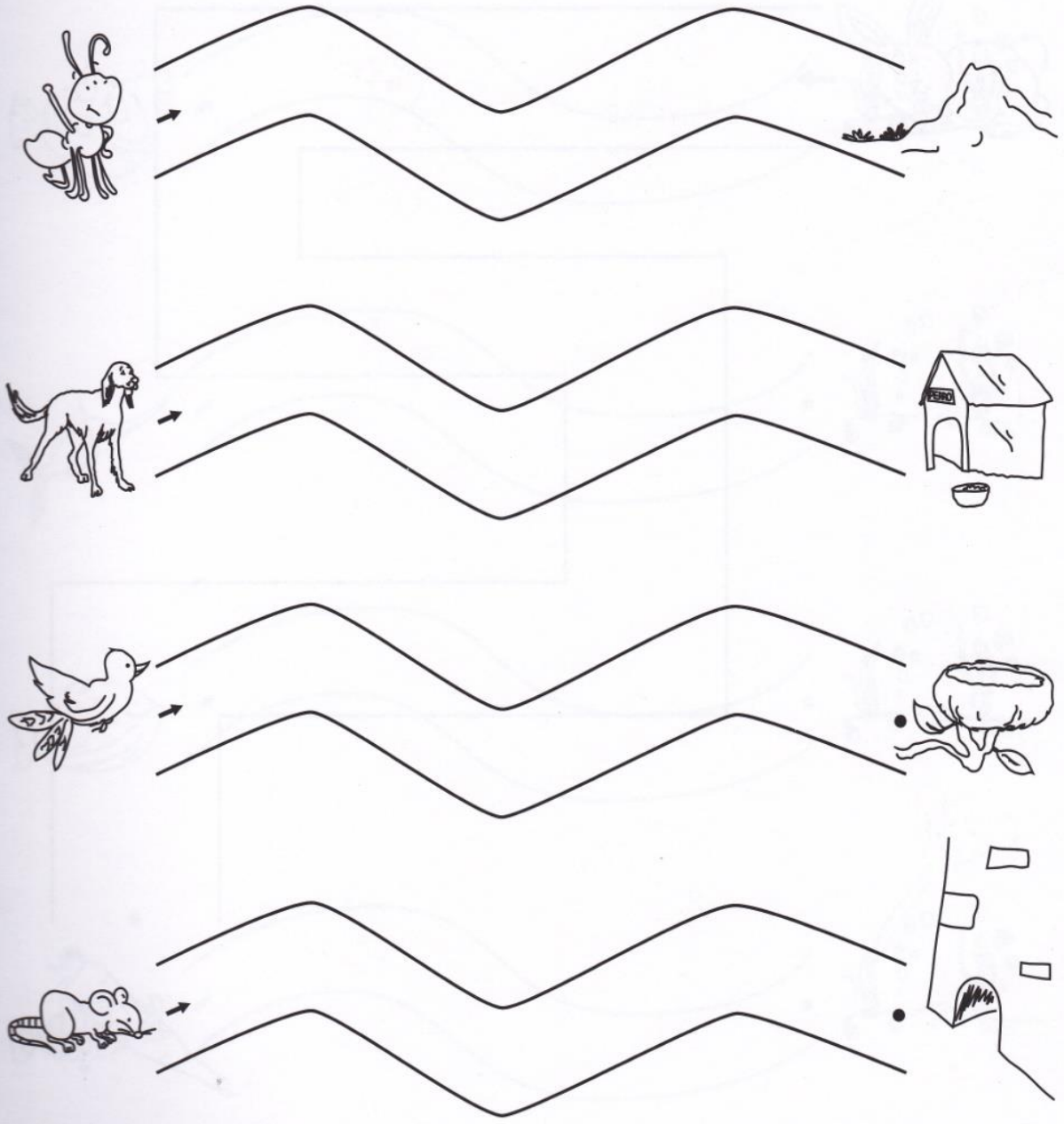
Grafomotricidad

Día | Mes | Año



• Repasa con el dedo índice el trayecto de cada niño y niña para llegar a su juguete favorito.
• Traza el camino siguiendo la flecha.
• Colorea los dibujos.

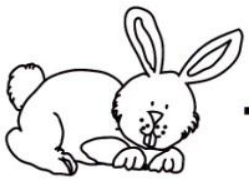
Día	Mes	Año

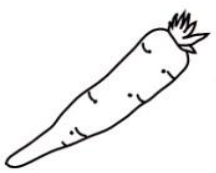


- Repasa con tu dedo índice el trayecto de cada animal hasta su hogar.
- Traza el camino de cada animal con tu lápiz grafito.
- Colorea los dibujos.

Grafomotricidad

Día	Mes	Año

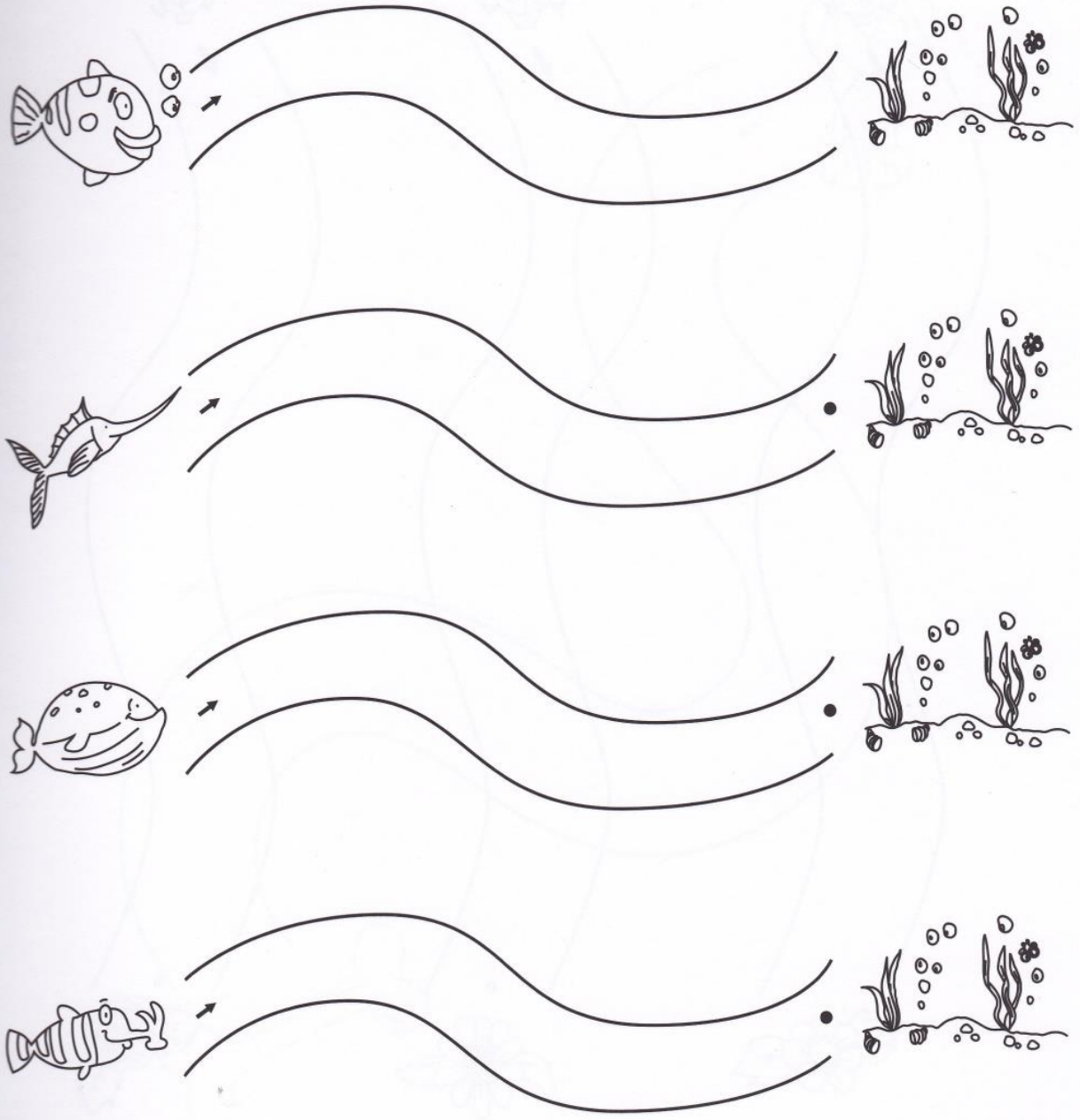




• Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer el conejo hasta llegar a la zanahoria.
• Traza el camino con tu lápiz.
• Colorea los dibujos.

Día	Mes	Año

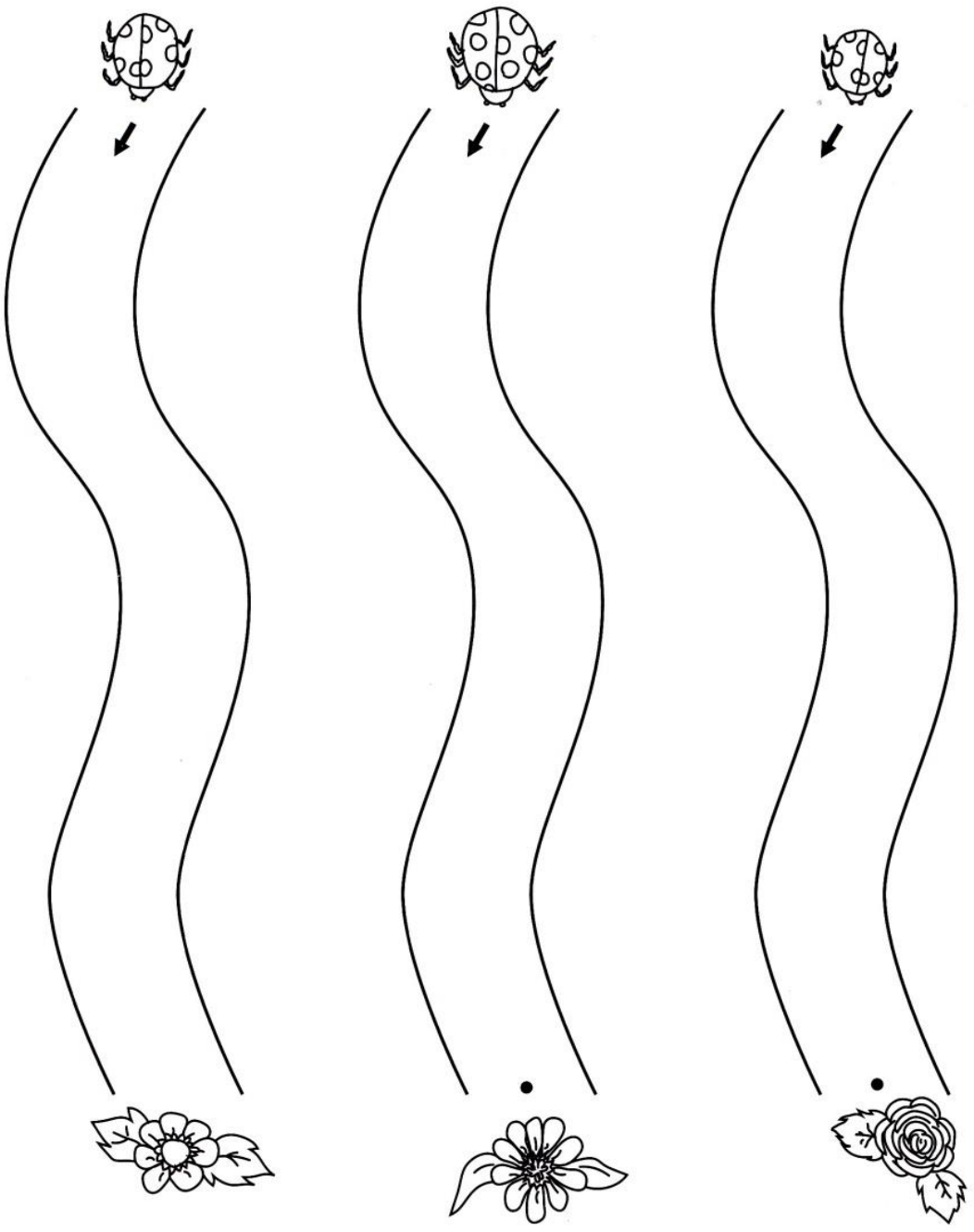
Animales del mar



- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada animal acuático hasta llegar a su hábitat.
- Traza el camino con tu lápiz.
- Colorea los dibujos.

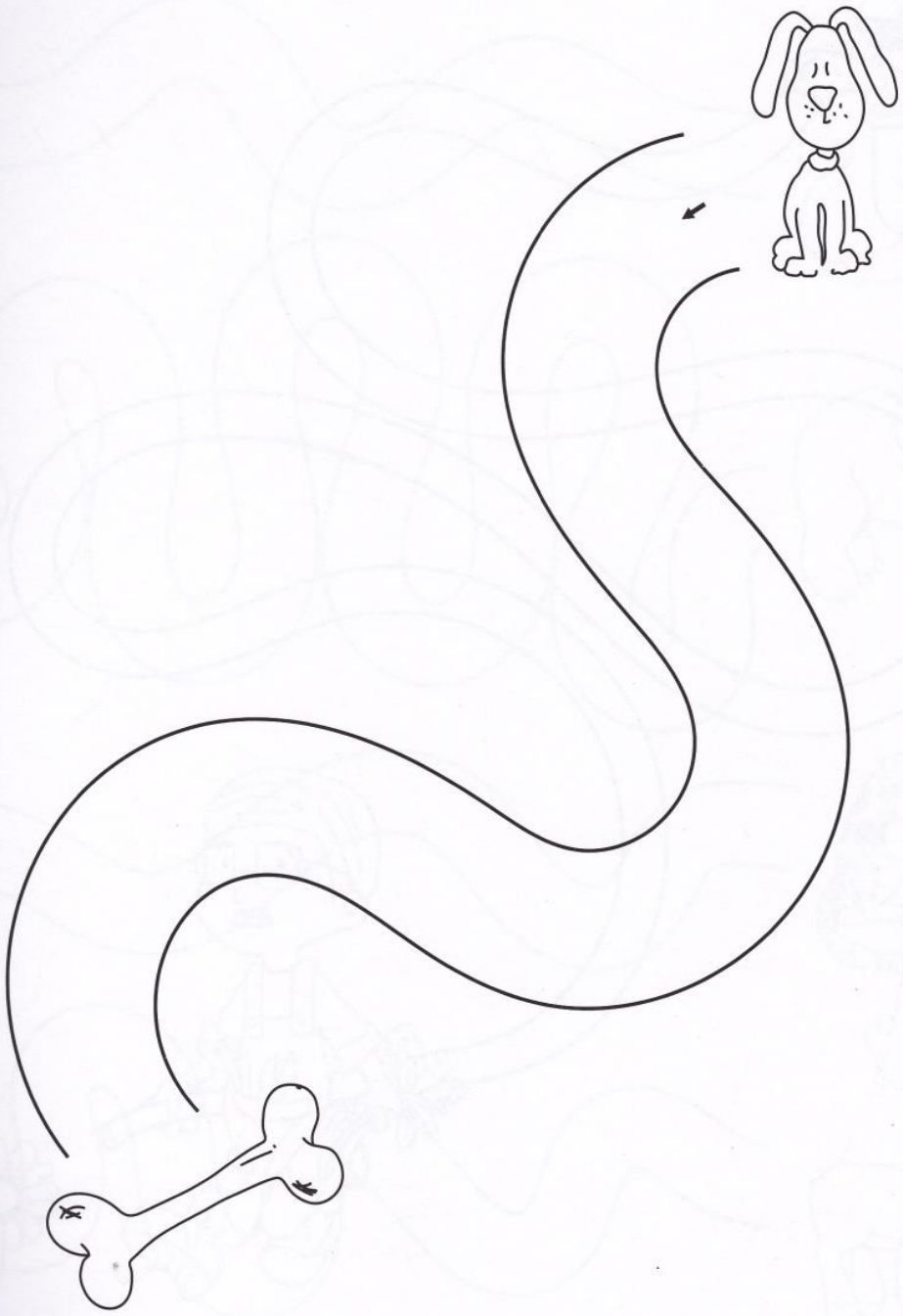
Grafomotricidad

Día | Mes | Año



- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer cada chinita para llegar a la flor.
- Traza el camino con tu lápiz.
- Colorea los dibujos.

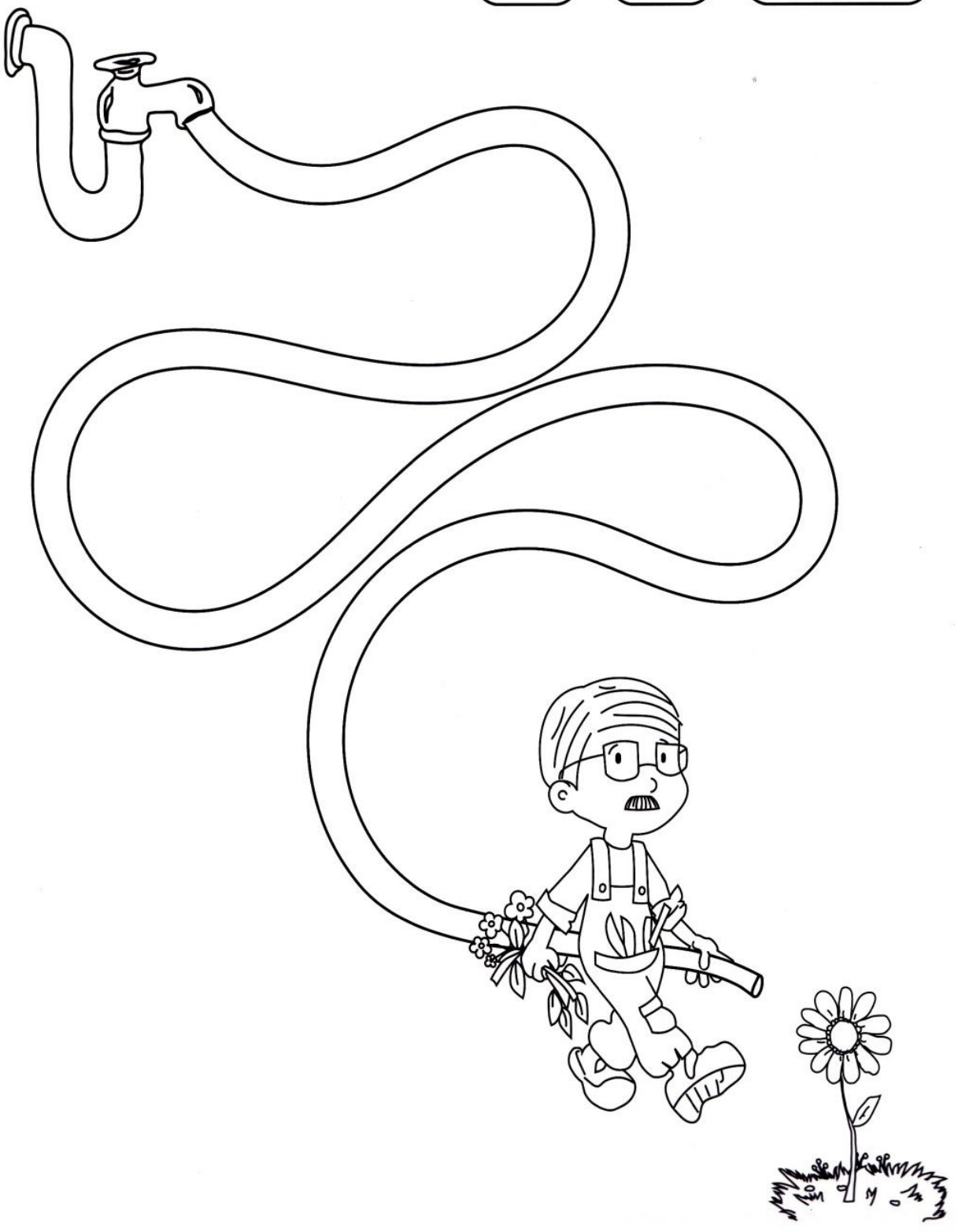
Día | Mes | Año



- Repasa con tu dedo índice el trayecto que debe hacer el perro hasta el hueso.
- Traza el camino con tu lápiz.
- Colorea los dibujo.

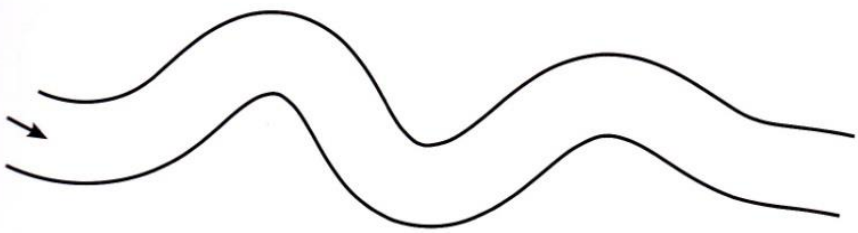
Grafomotricidad

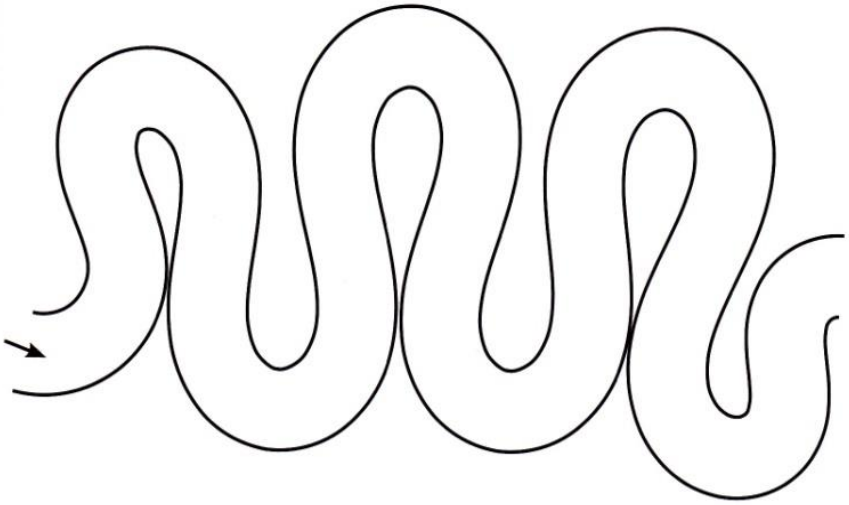
Día	Mes	Año

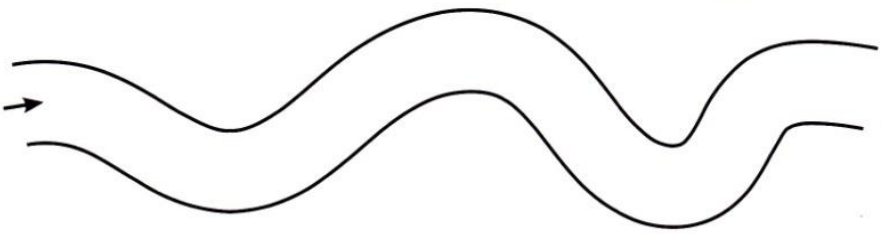


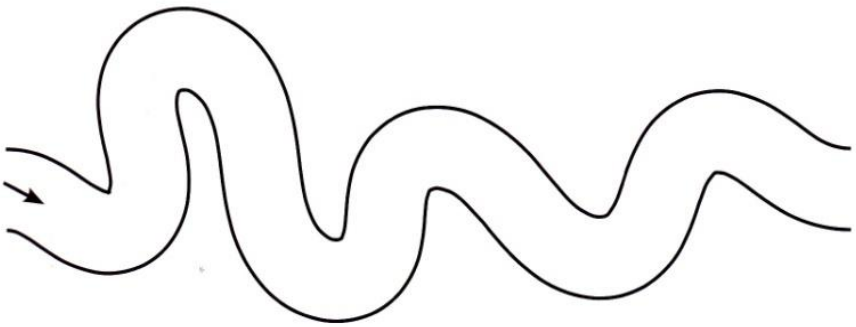
- Pinta la manguera que usa el jardinero para regar las plantas.

Día | Mes | Año





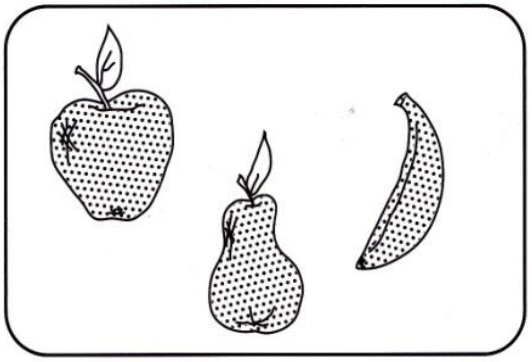


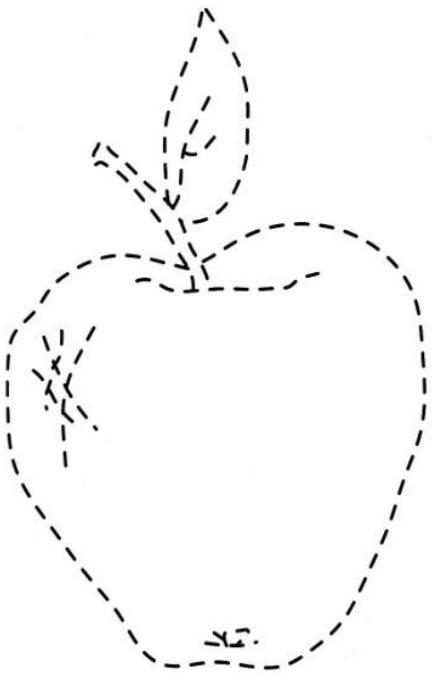


- Repasa con tu dedo índice el camino que recorrió cada animal del bosque.
- Traza con tu lápiz los caminos.
- Pinta el animal que hizo el recorrido más difícil.

Grafomotricidad

Día	Mes	Año

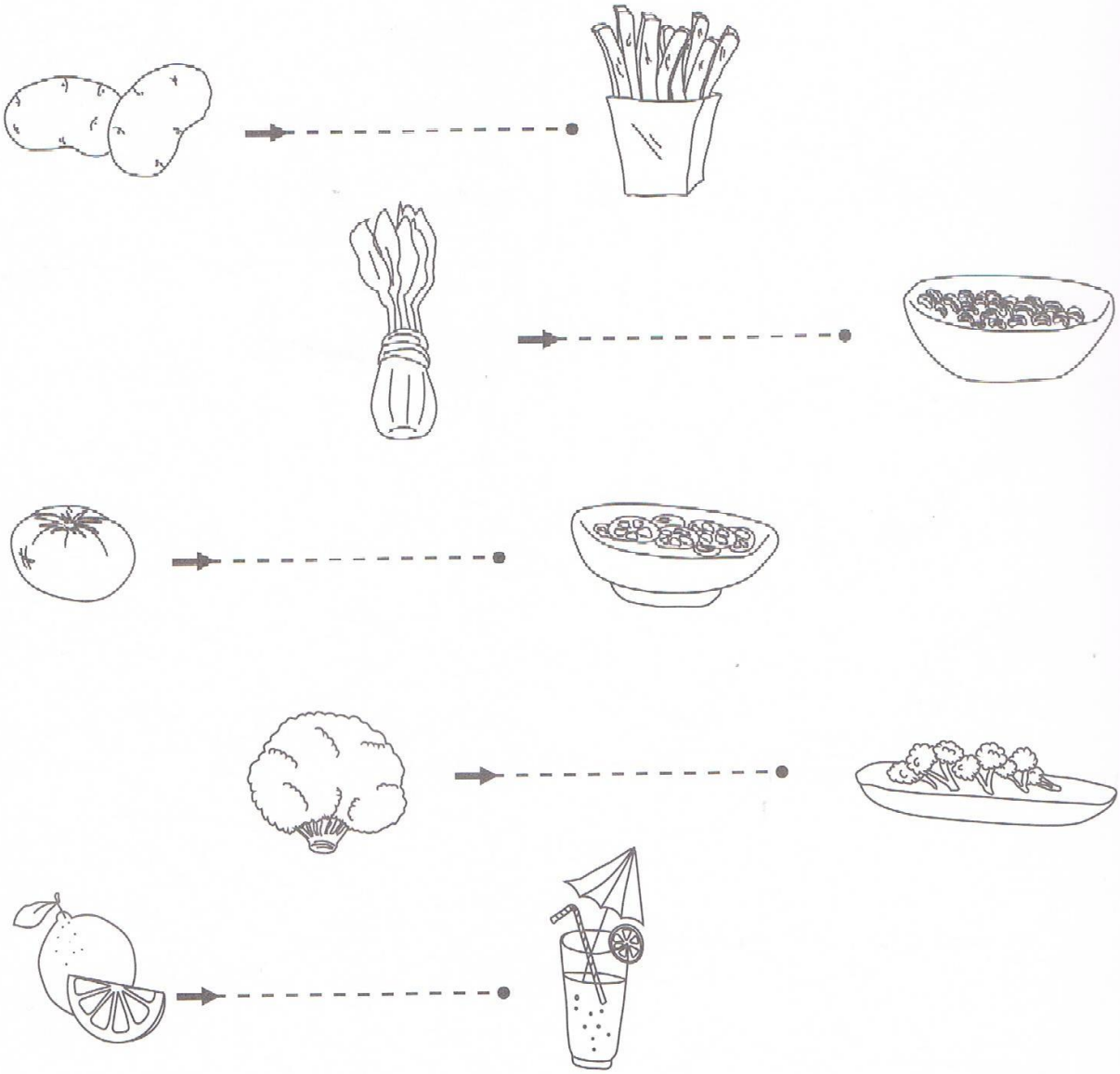




- Completa las frutas con tu lápiz grafito siguiendo las líneas punteadas.
- Puntea con lápiz scripto el interior de las frutas según el modelo.

Iniciación a la escritura

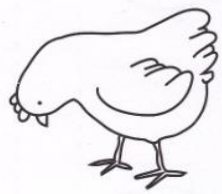
Día | Mes | Año



¿Qué se puede preparar con estos alimentos?

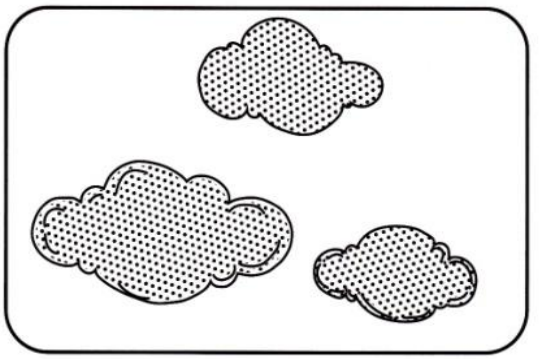
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

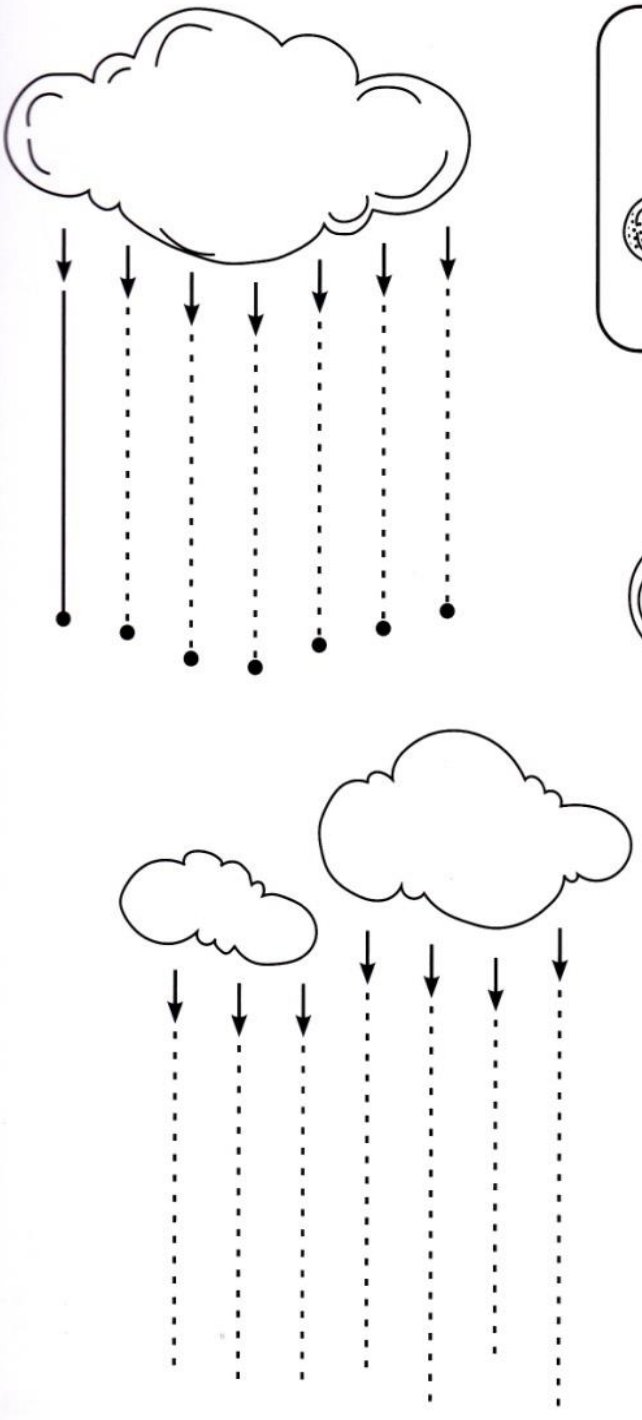
Día | Mes | Año



- Repasa con tu dedo índice la línea que une a cada ser vivo con su ejemplar adulto.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Día | Mes | Año

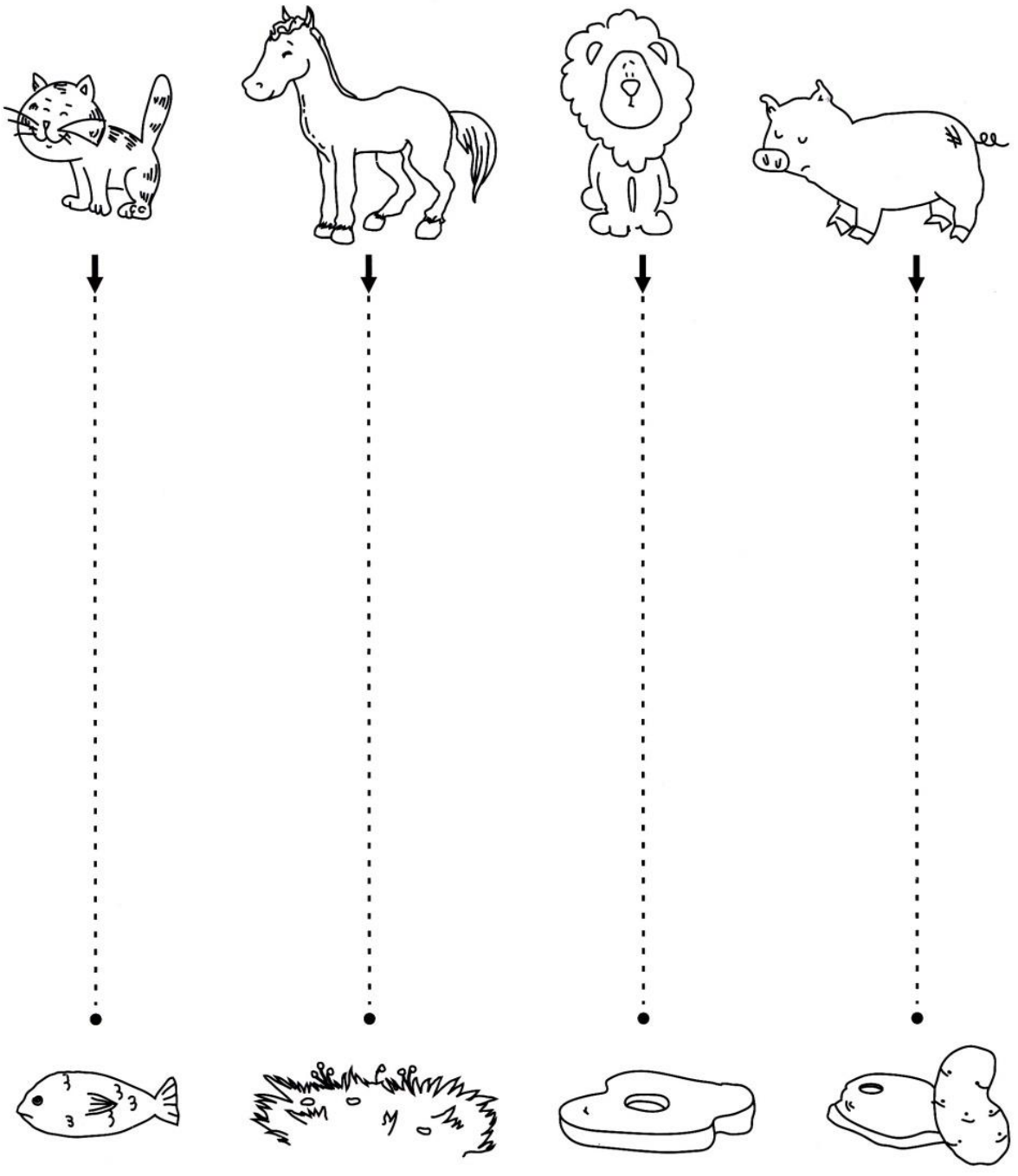




- Repasa con tu dedo índice la lluvia.
- Traza las líneas punteadas.
- Puntea con lápiz scripto el interior de las nubes según el modelo.

Grafomotricidad

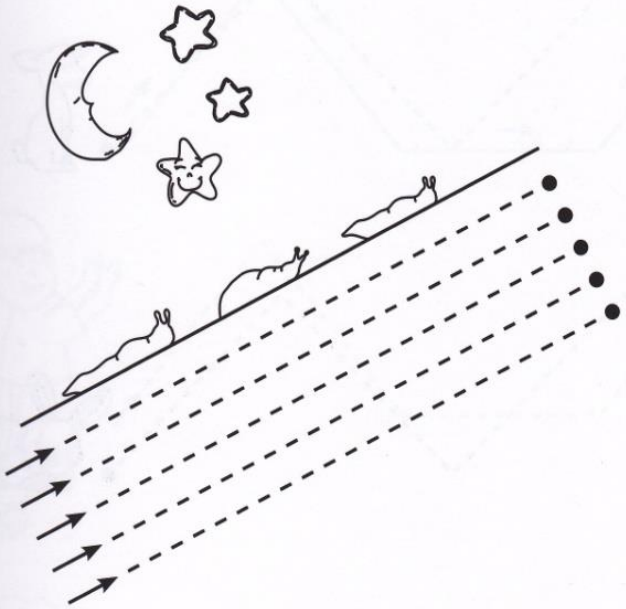
Día	Mes	Año

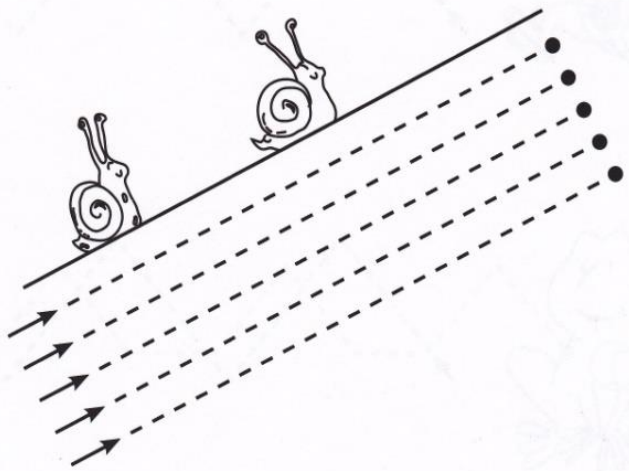


Qué comen los animales?

- Repasa con tu dedo índice el camino de cada animal hasta su alimento.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Día | Mes | Año

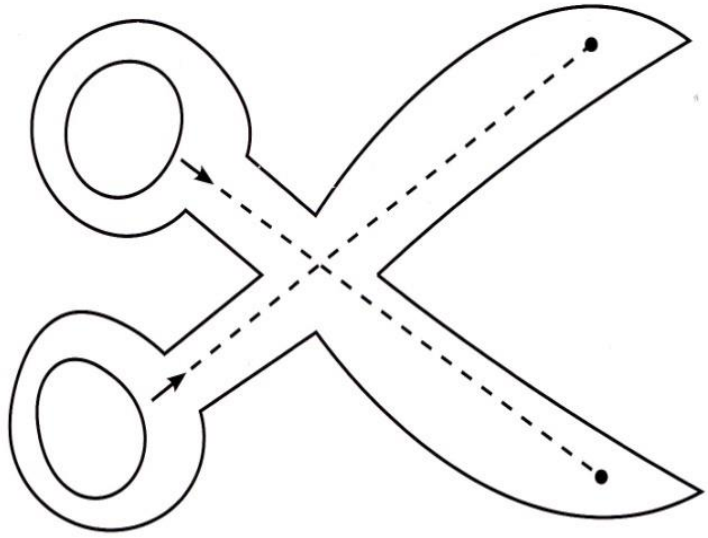


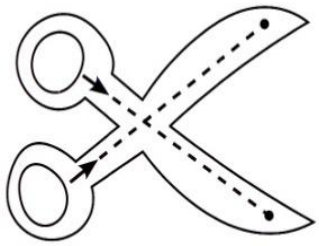


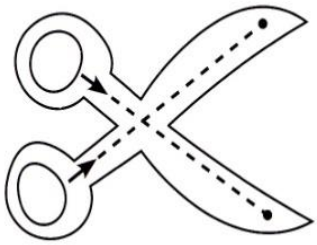
- Repasa con tu dedo índice el camino que hacen las babosas en la noche y los caracoles en el día.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

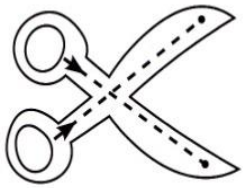
Grafomotricidad

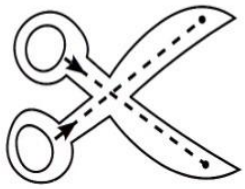
Día	Mes	Año

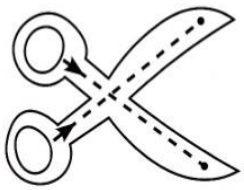








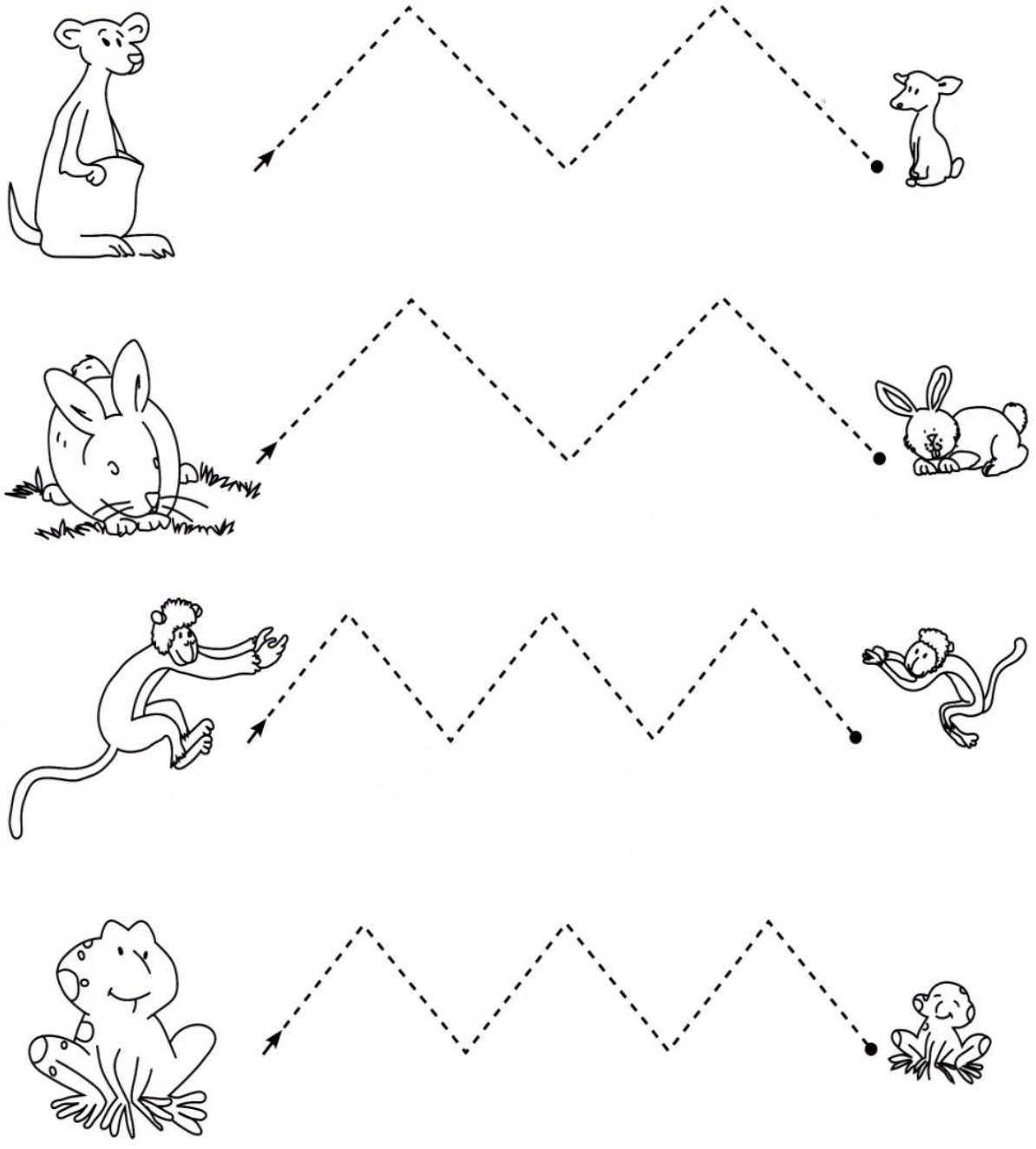




- Repasa con tu dedo índice las líneas de las tijeras.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea las tijeras.

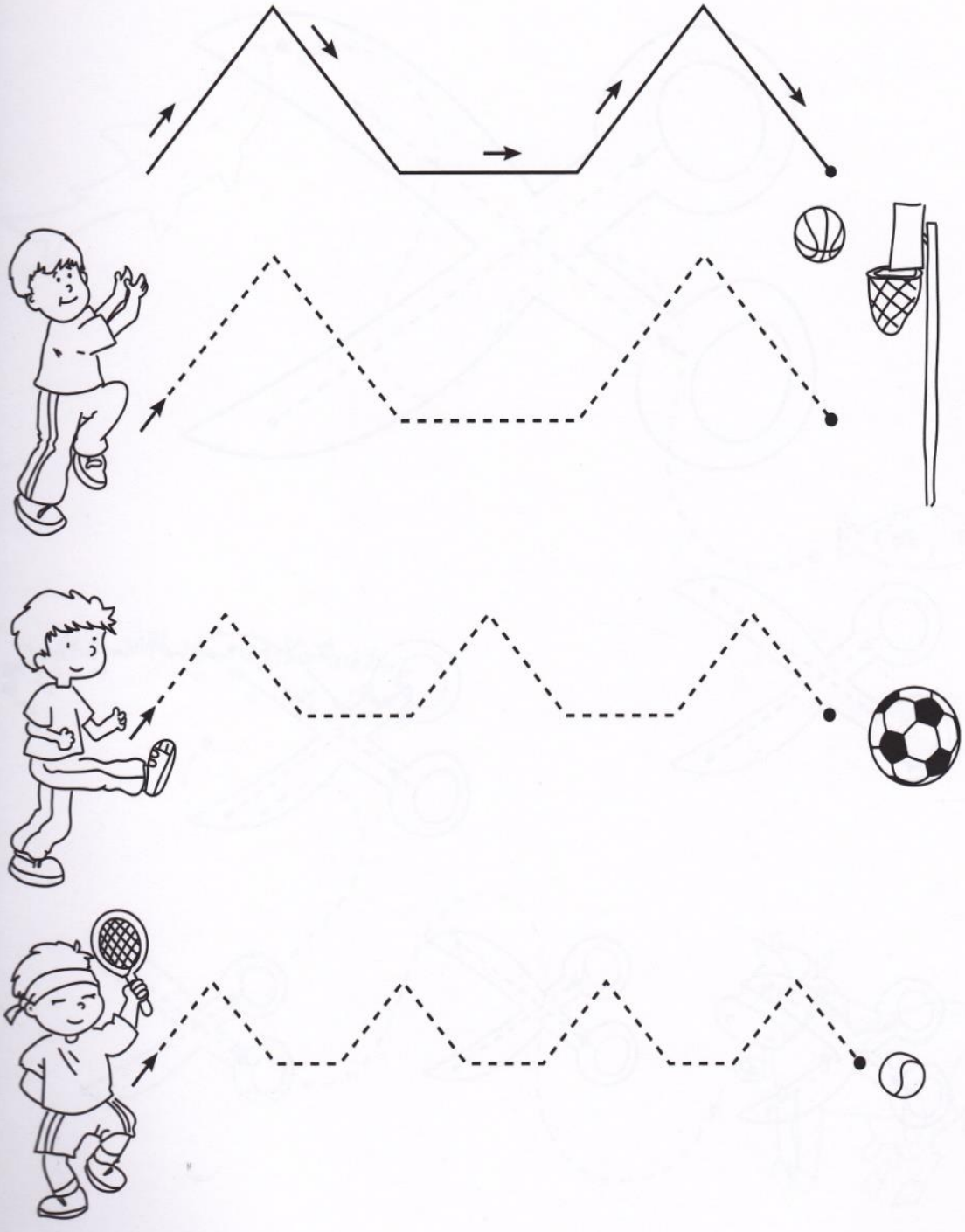
Grafomotricidad

Día	Mes	Año



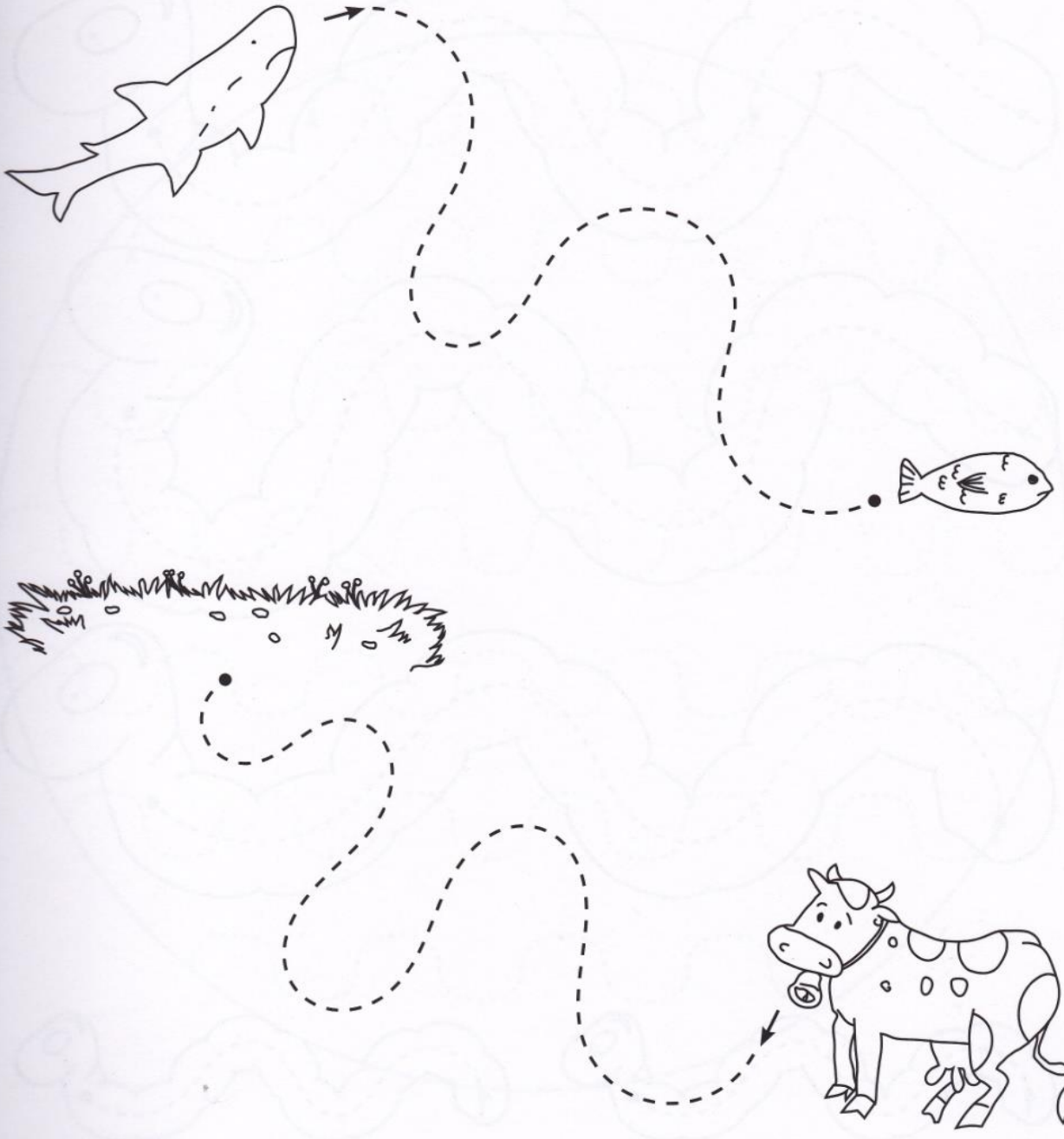
- Repasa con tu dedo índice el camino que hace cada animal hasta llegar a su cría.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Día | Mes | Año



- Repasa con tu dedo índice el trayecto del balón de cada deportista.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

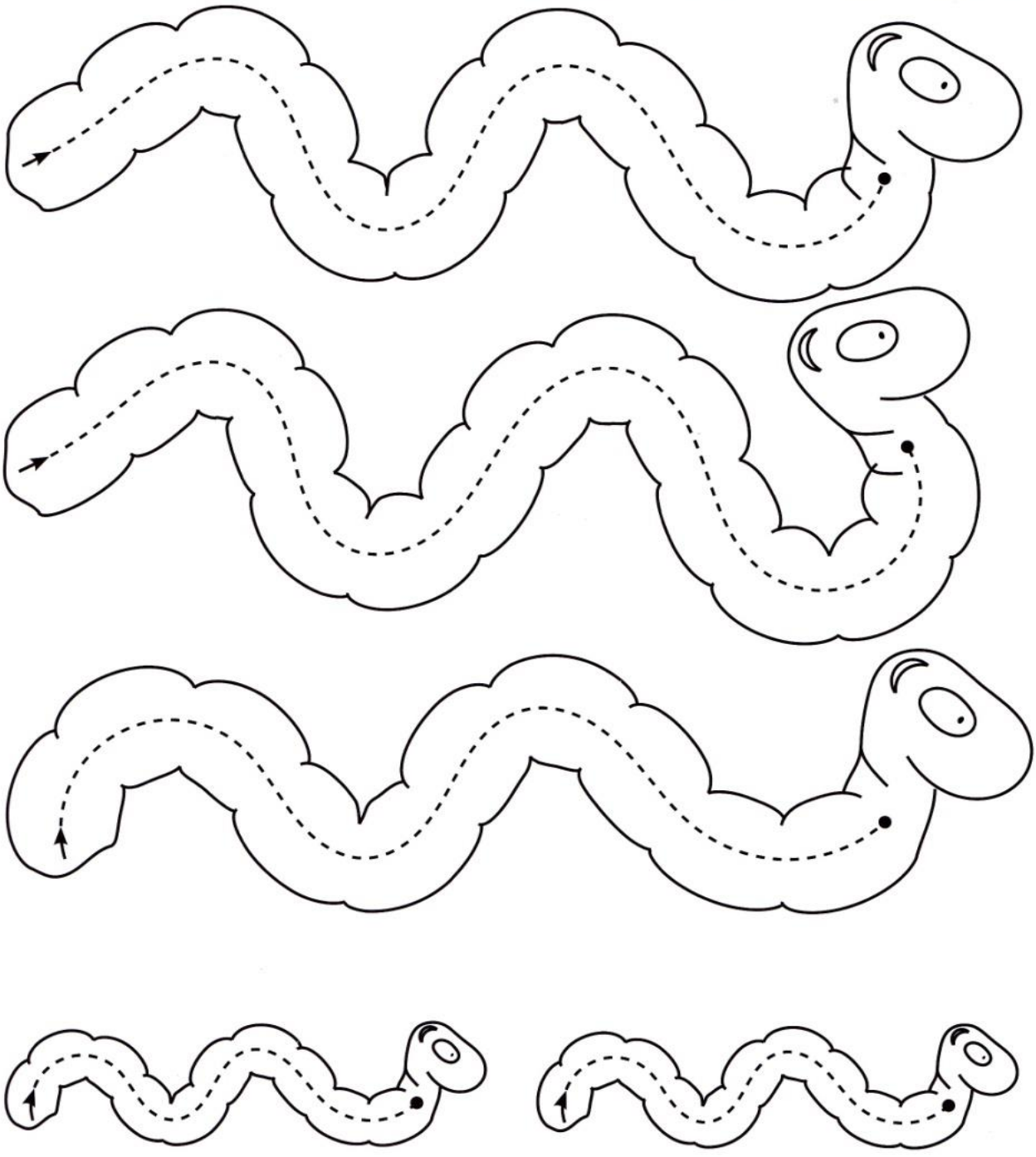
Día | Mes | Año



- Repasa con tu dedo índice el trayecto de cada animal hasta su alimento.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Grafomotricidad

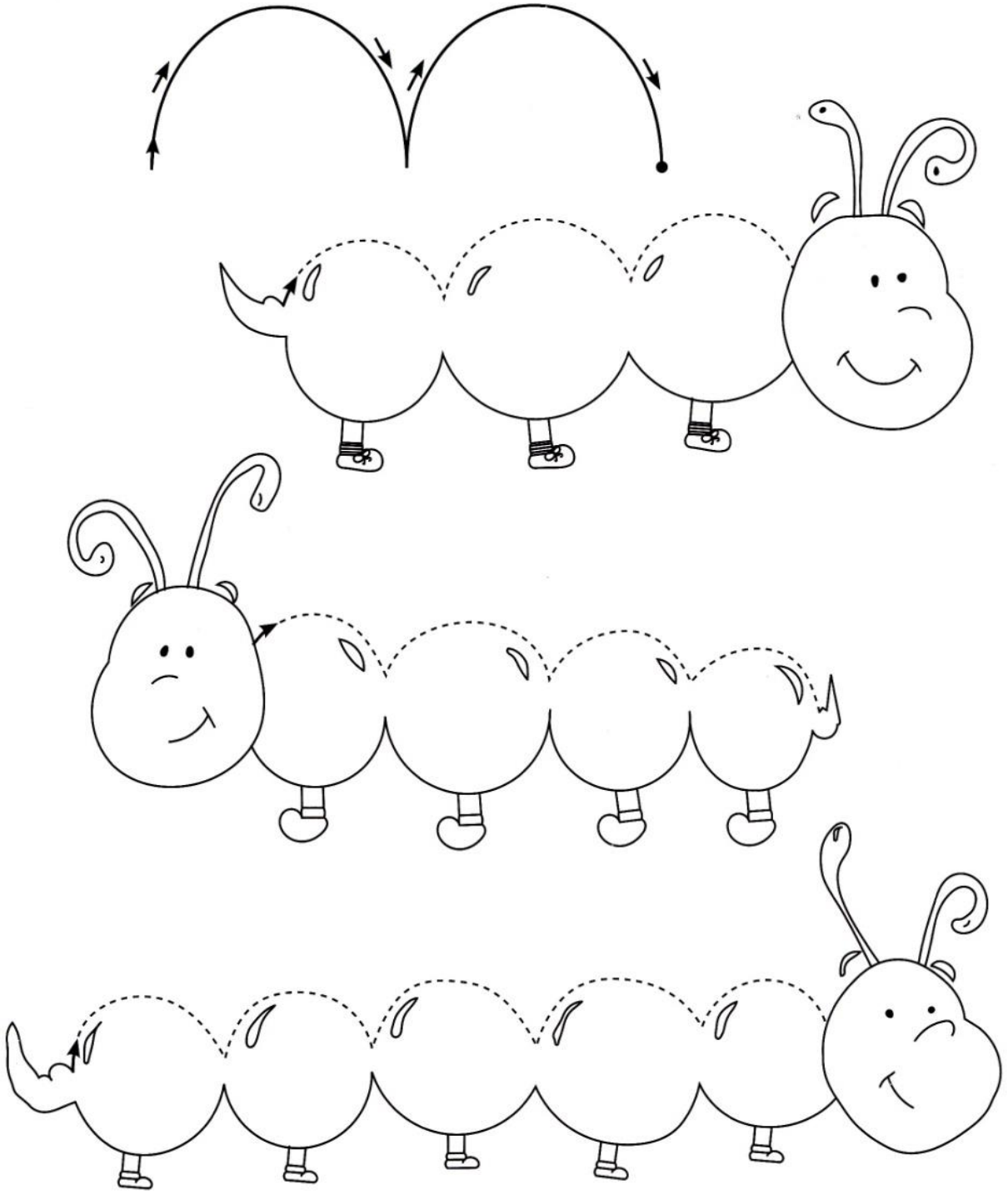
Día	Mes	Año



- Repasa con tu dedo índice el cuerpo de cada gusano.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los gusanos.

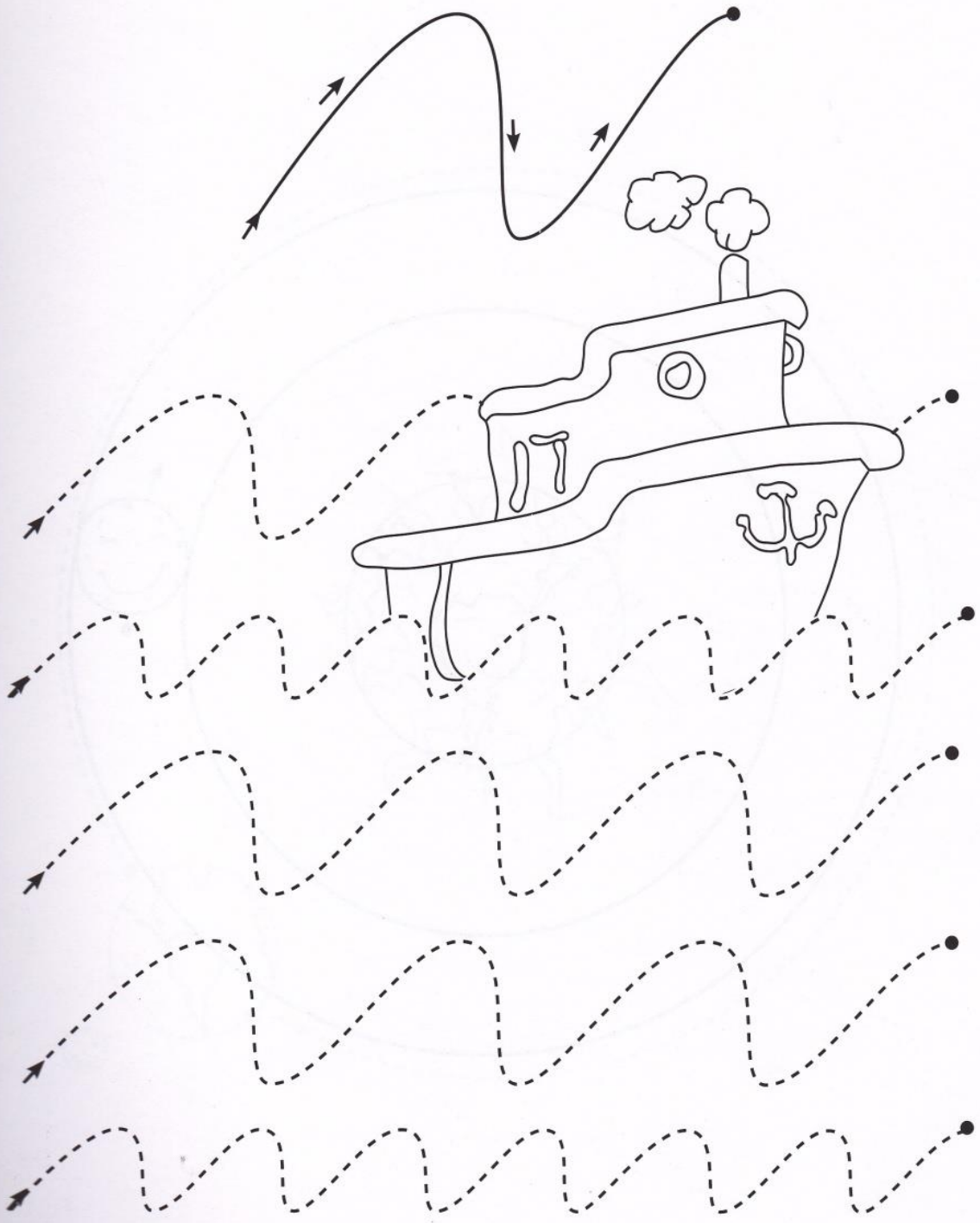
Grafomotricidad

Día	Mes	Año



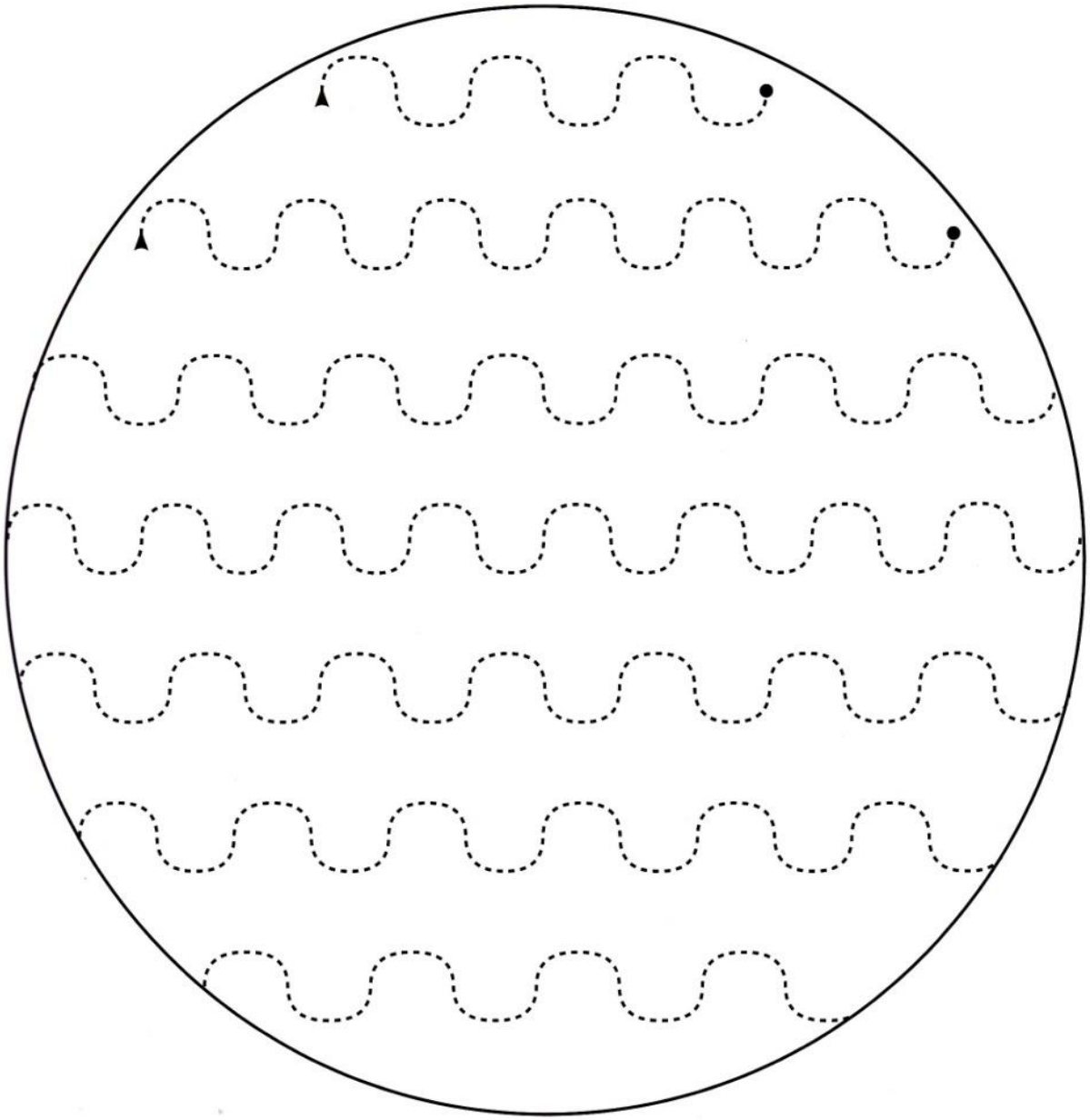
- Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas del cuerpo de la cuncuna.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Día | Mes | Año



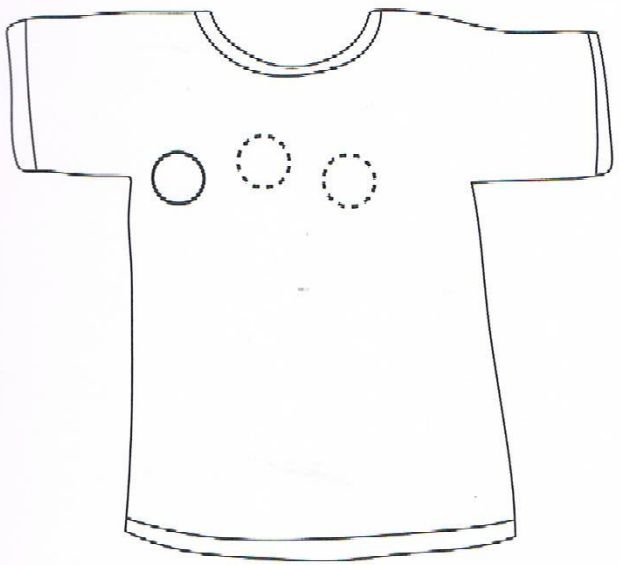
- Repasa con tu dedo índice las olas del mar.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea el barco.

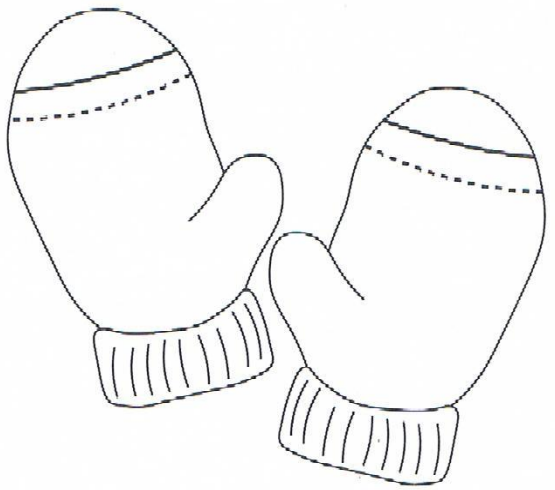
Día	Mes	Año

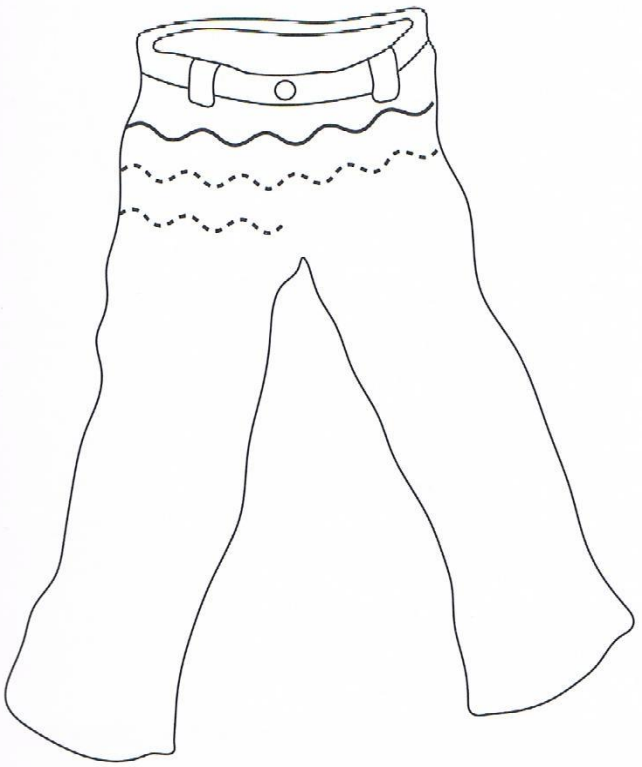


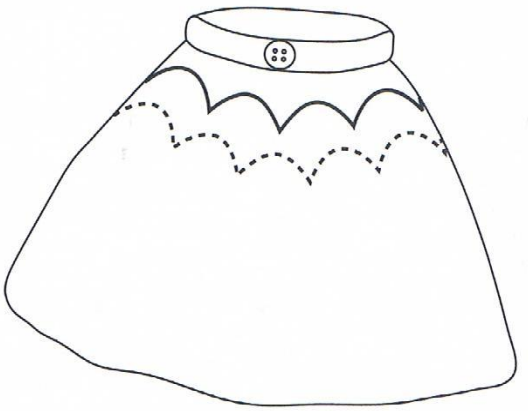
- Repasa con tu dedo índice las líneas curvas de la pelota.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea la pelota.

Día	Mes	Año





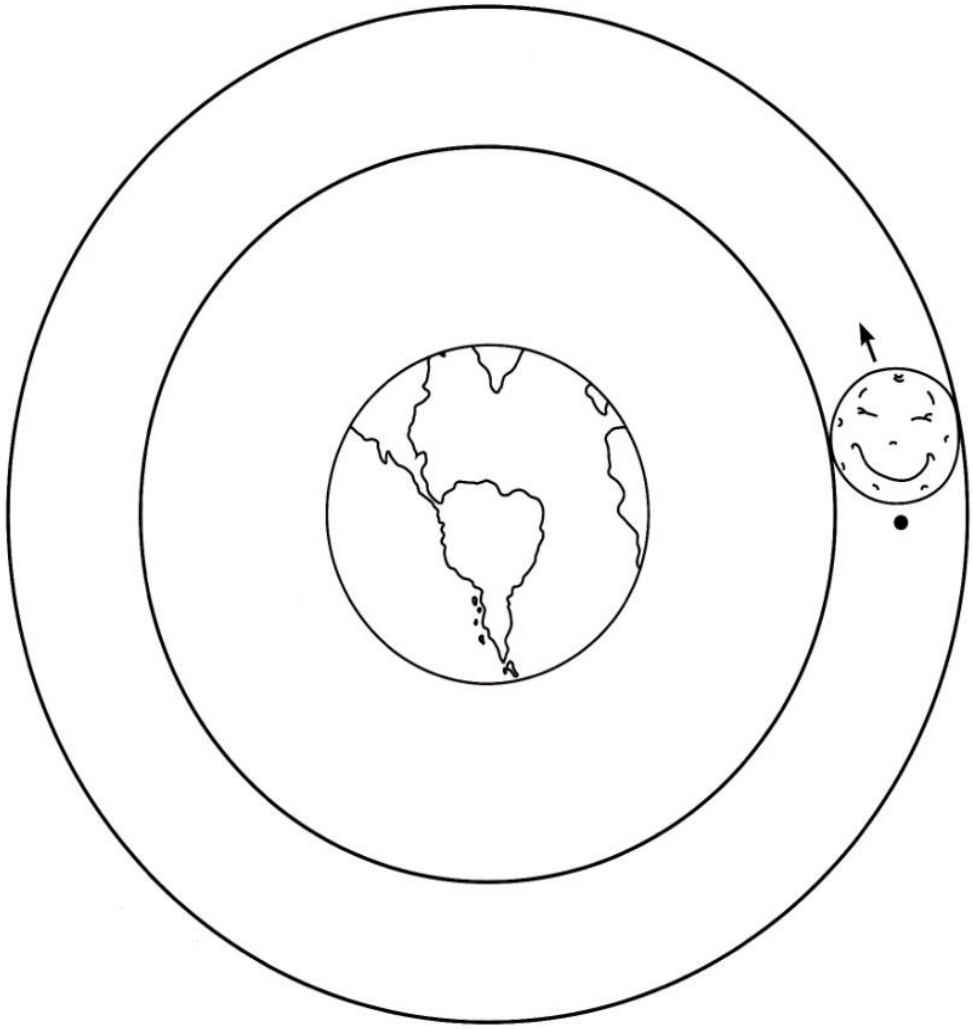




- Decora cada prenda de vestir con el trazo indicado.

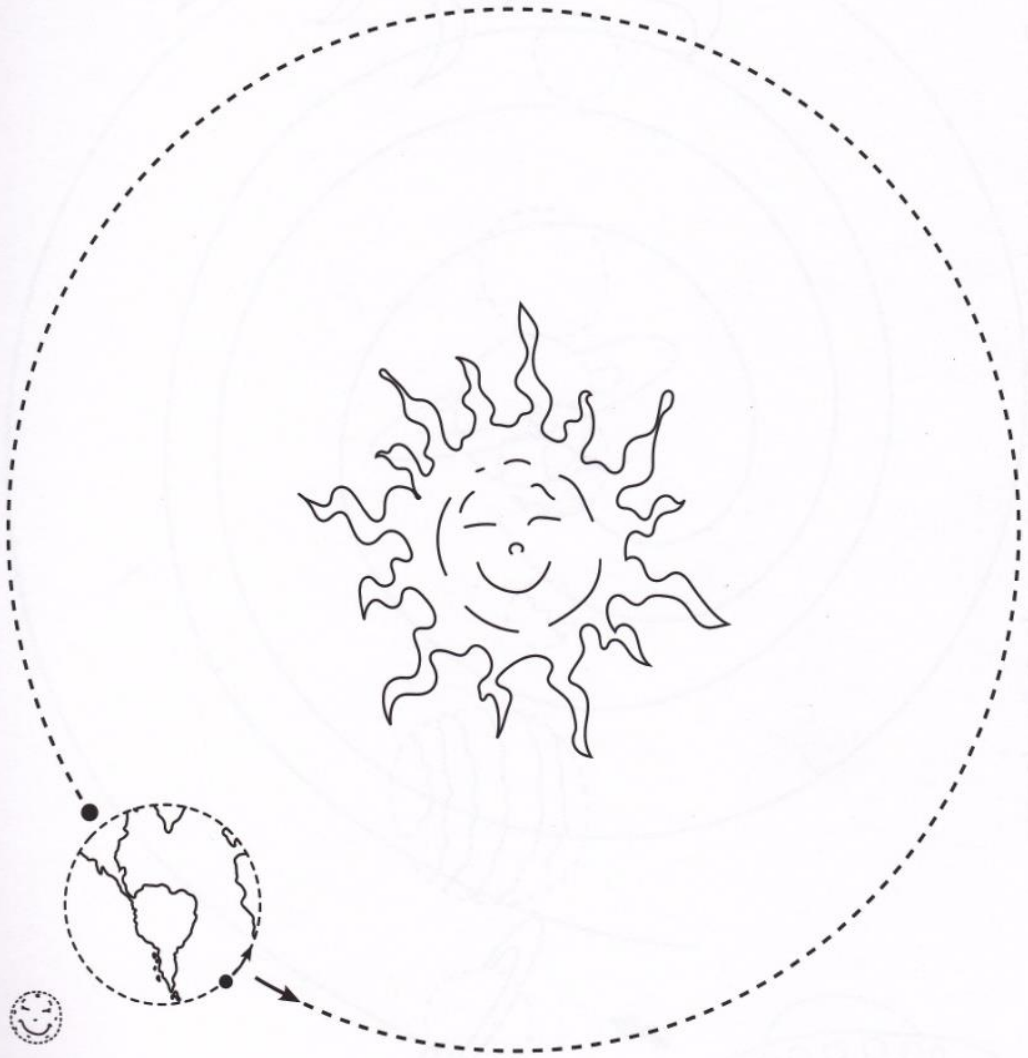
Grafomotricidad

Día	Mes	Año



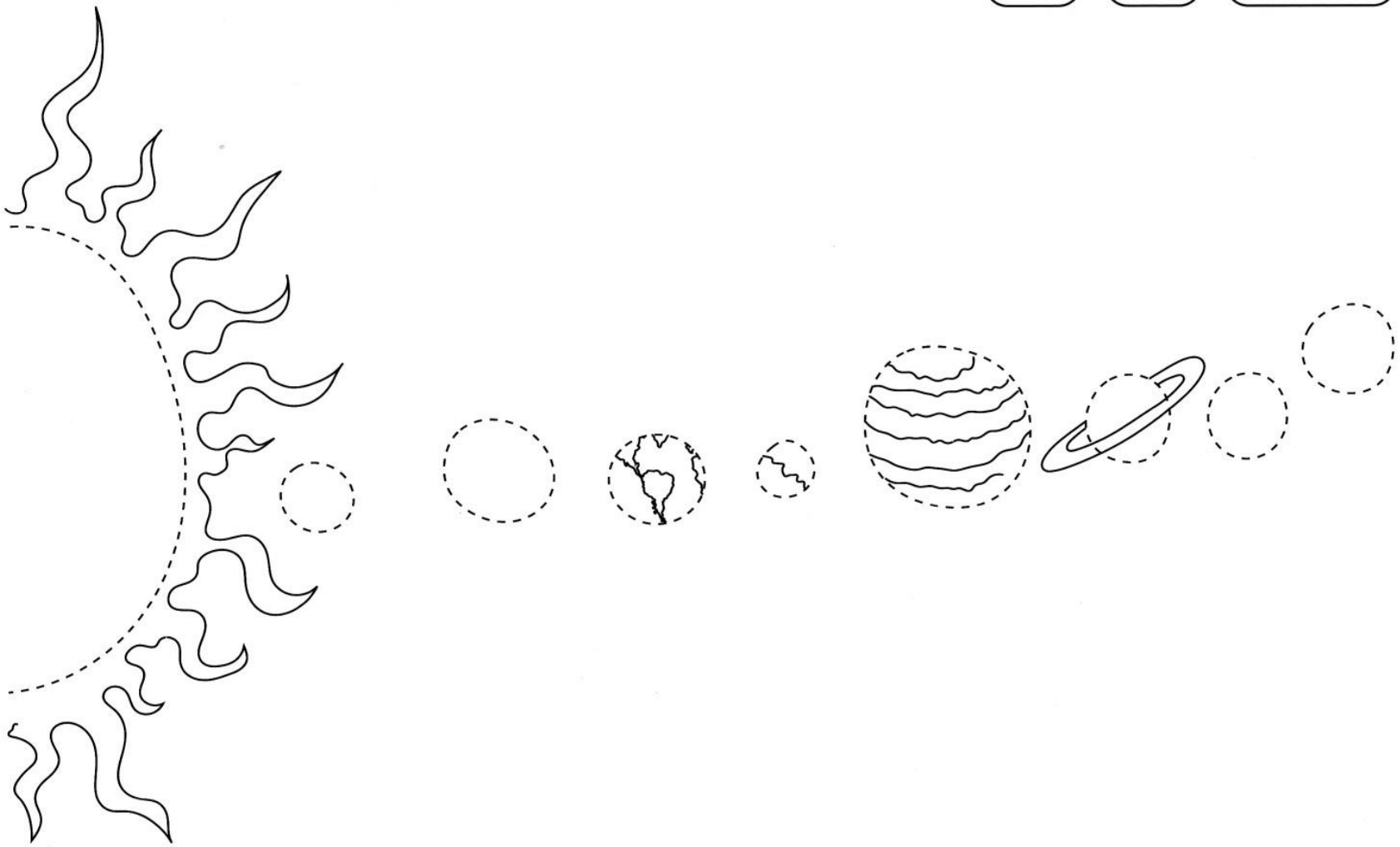
• Repasa con tu dedo índice el trayecto que hace la luna alrededor del planeta Tierra.
• Traza el trayecto con tu lápiz.

Día | Mes | Año



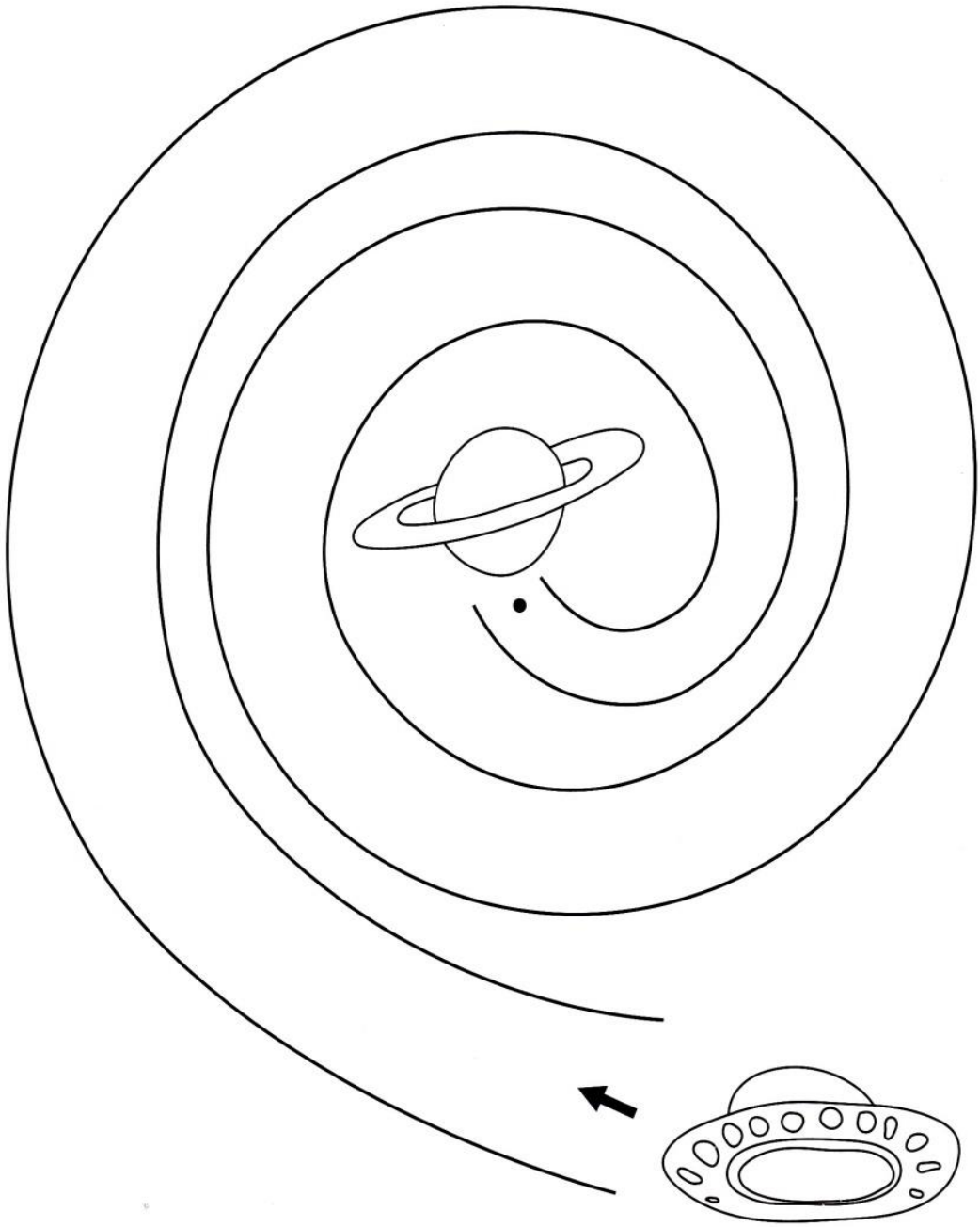
- Repasa con tu dedo índice el trayecto que hace el planeta Tierra alrededor del sol.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Día	Mes	Año



- Repasa con tu dedo índice el contorno de cada planeta.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los planetas y el sol.

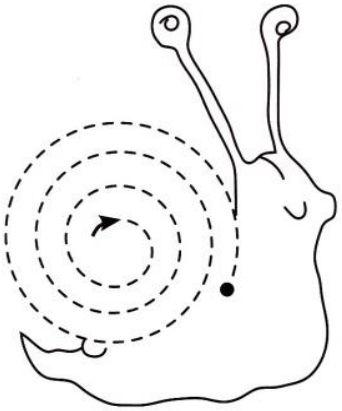
Día | Mes | Año

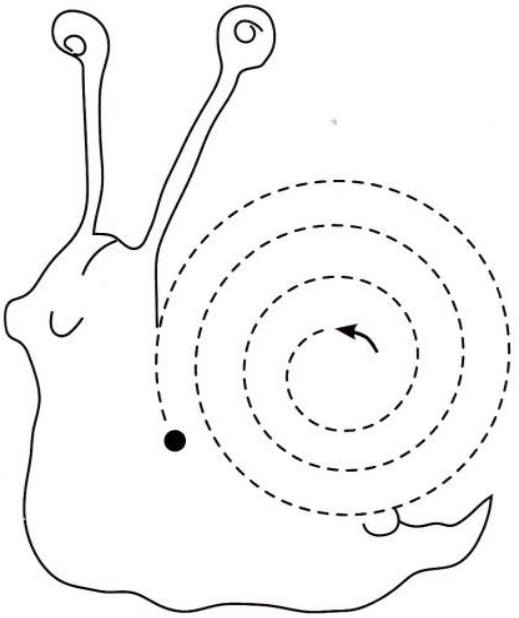


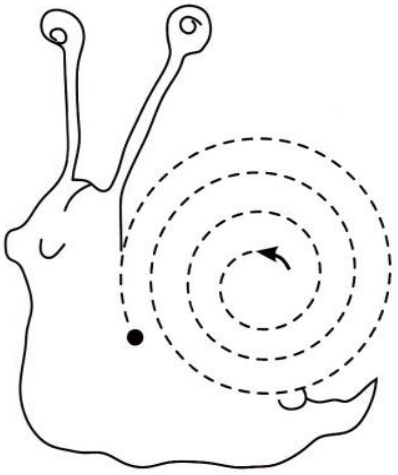
- Repasa con tu dedo índice el trayecto que hace el platillo volador hasta Saturno.
- Traza el trayecto con tu lápiz.
- Colorea los dibujos.

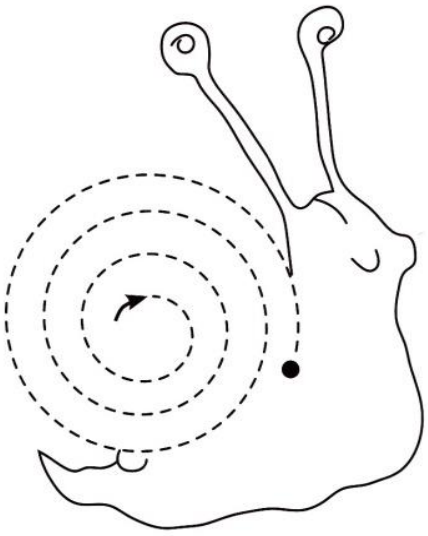
Grafomotricidad

Día | Mes | Año



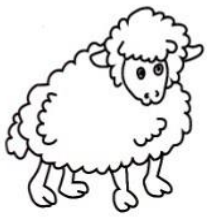


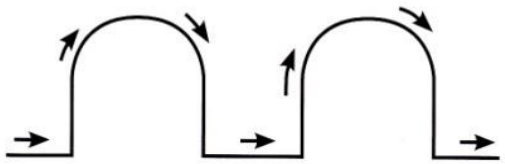


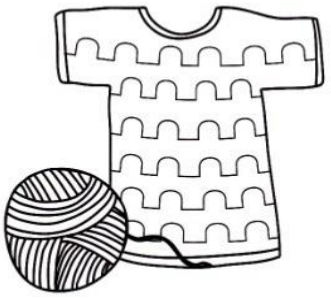


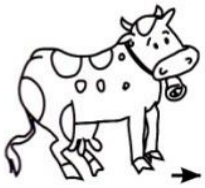
- Repasa con tu dedo índice las líneas del caparazón de cada caracol.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los caracoles.

Día | Mes | Año







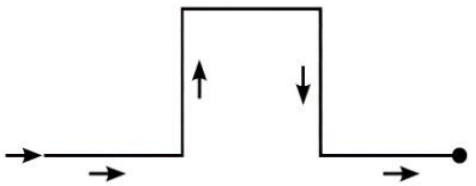


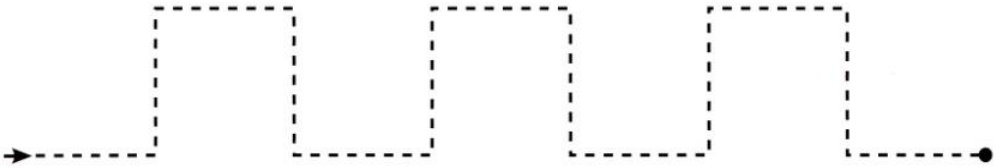
¿Qué productos nos dan los animales?

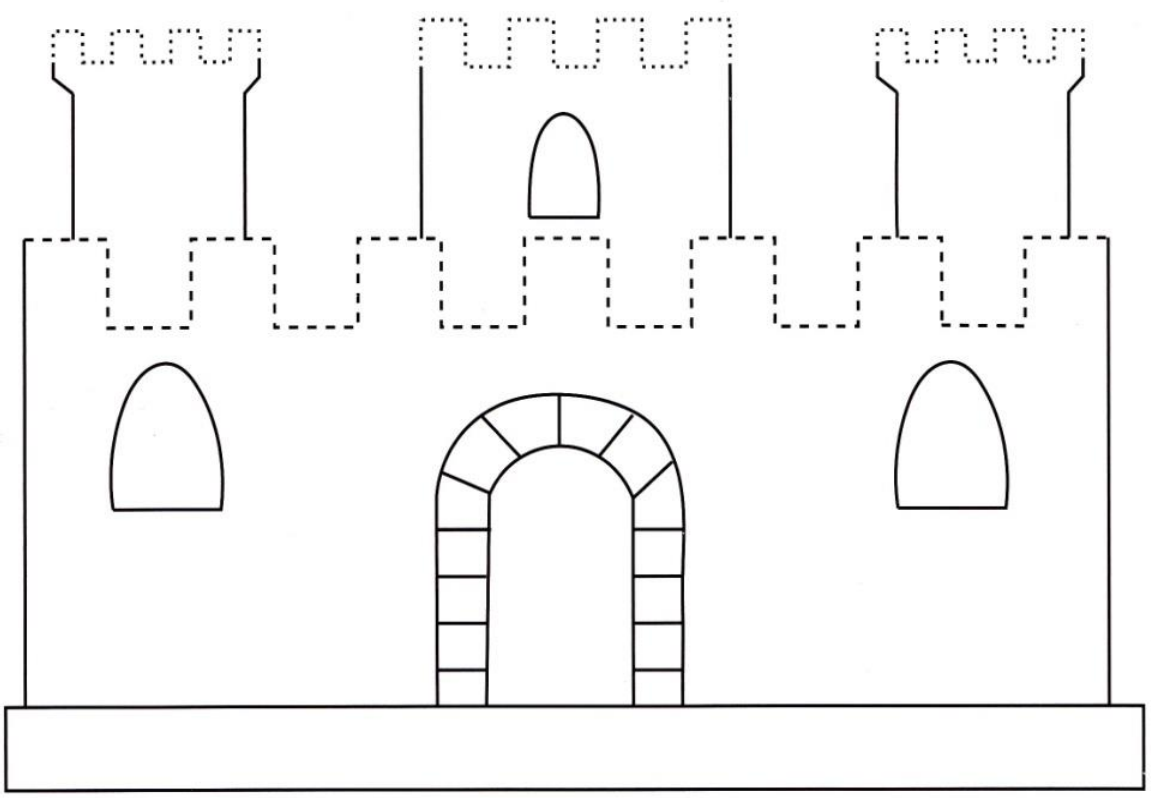
- Repasa con tu dedo índice el camino de cada animal hasta el producto que nos da.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Grafomotricidad

Día	Mes	Año

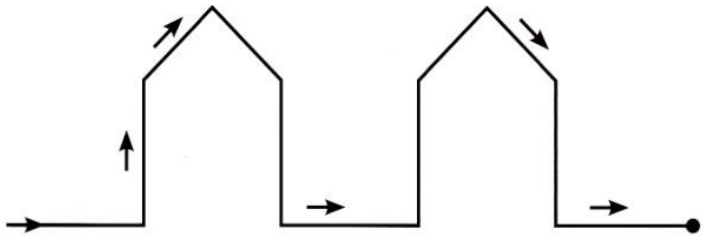


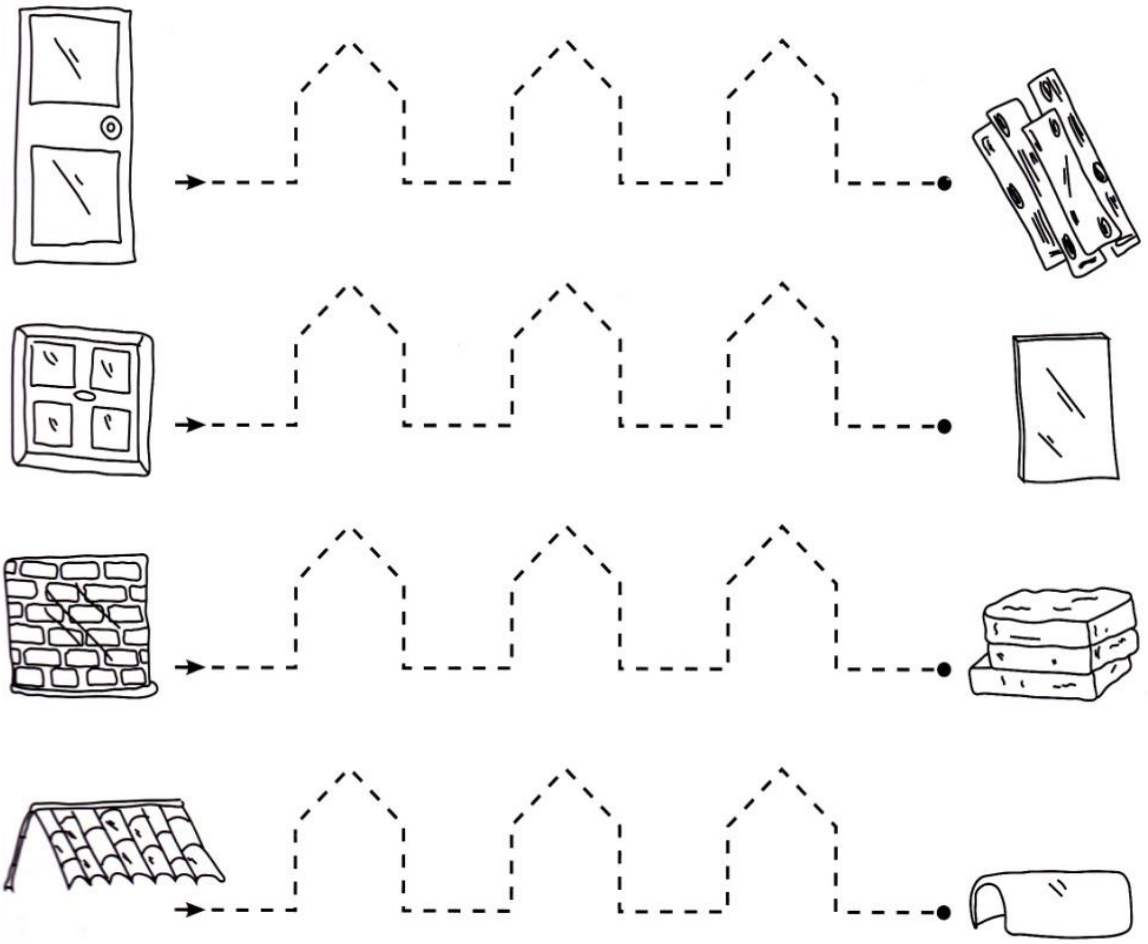




- Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas del castillo.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea el castillo.

Día | Mes | Año



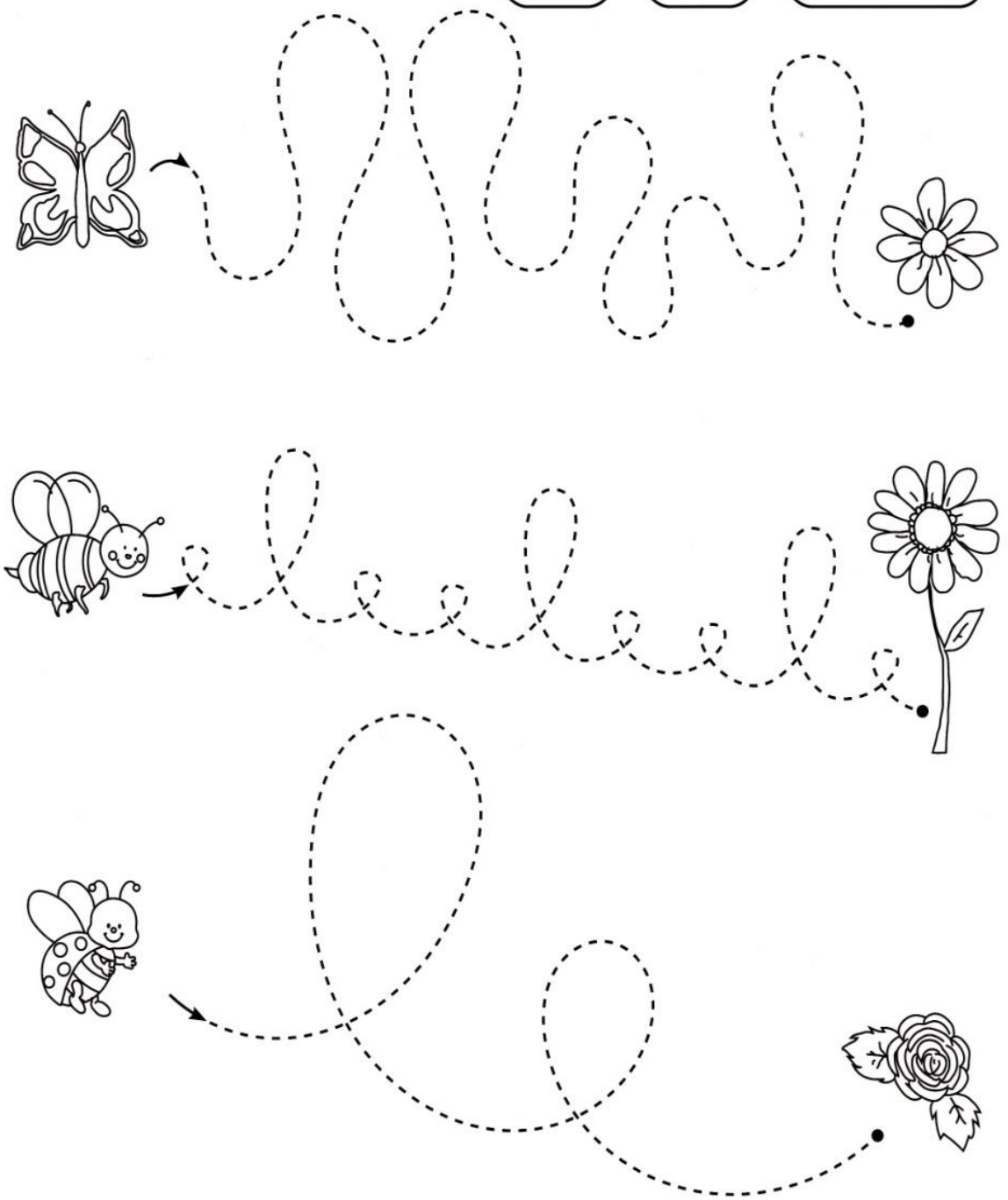


¿De qué material están hechos estos objetos?

- Repasa con tu dedo índice las líneas punteadas partiendo del objeto hasta llegar al material con que fue construido.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

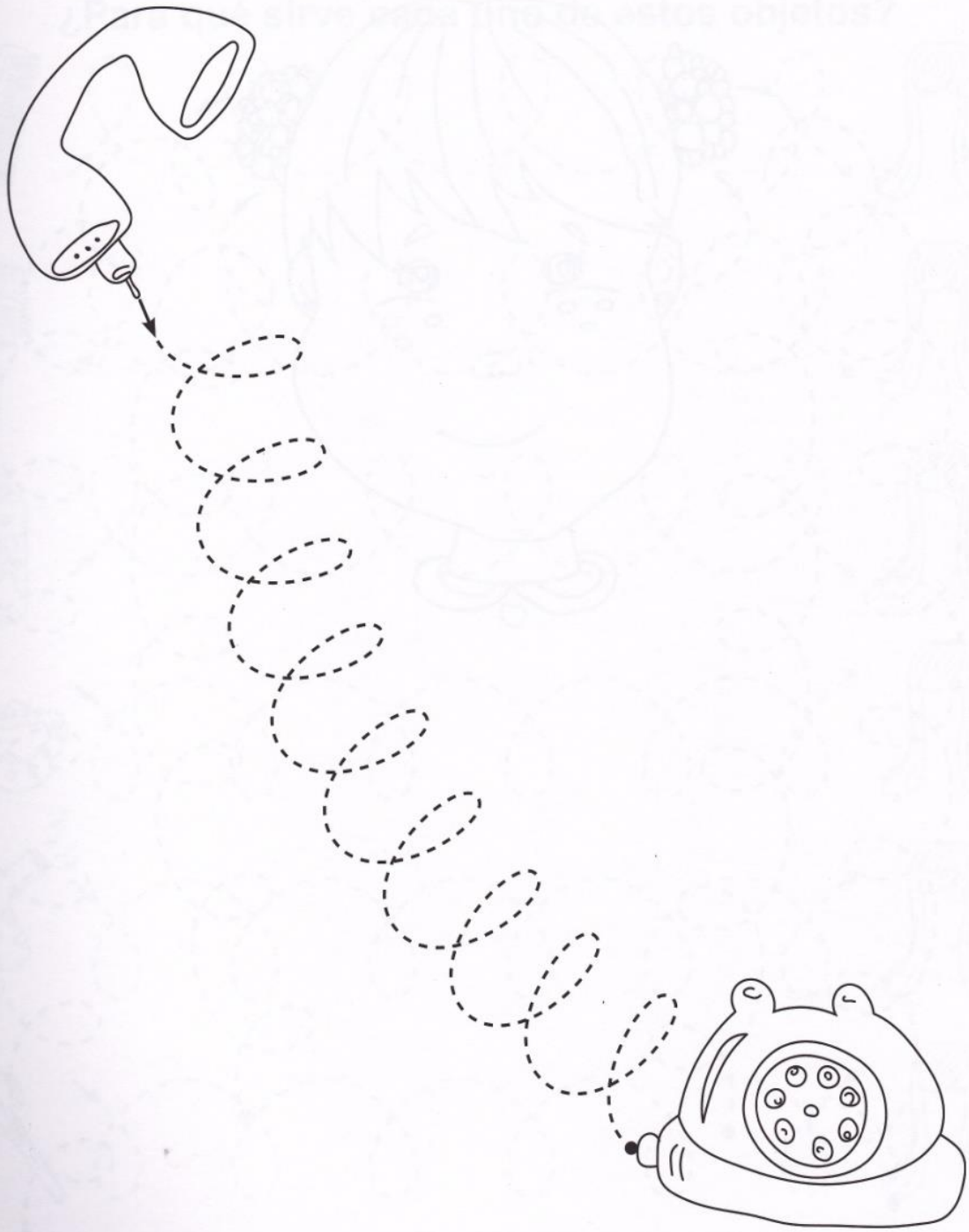
Grafomotricidad

Día | Mes | Año



- Repasa con tu dedo índice el trayecto de cada insecto hasta su flor.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

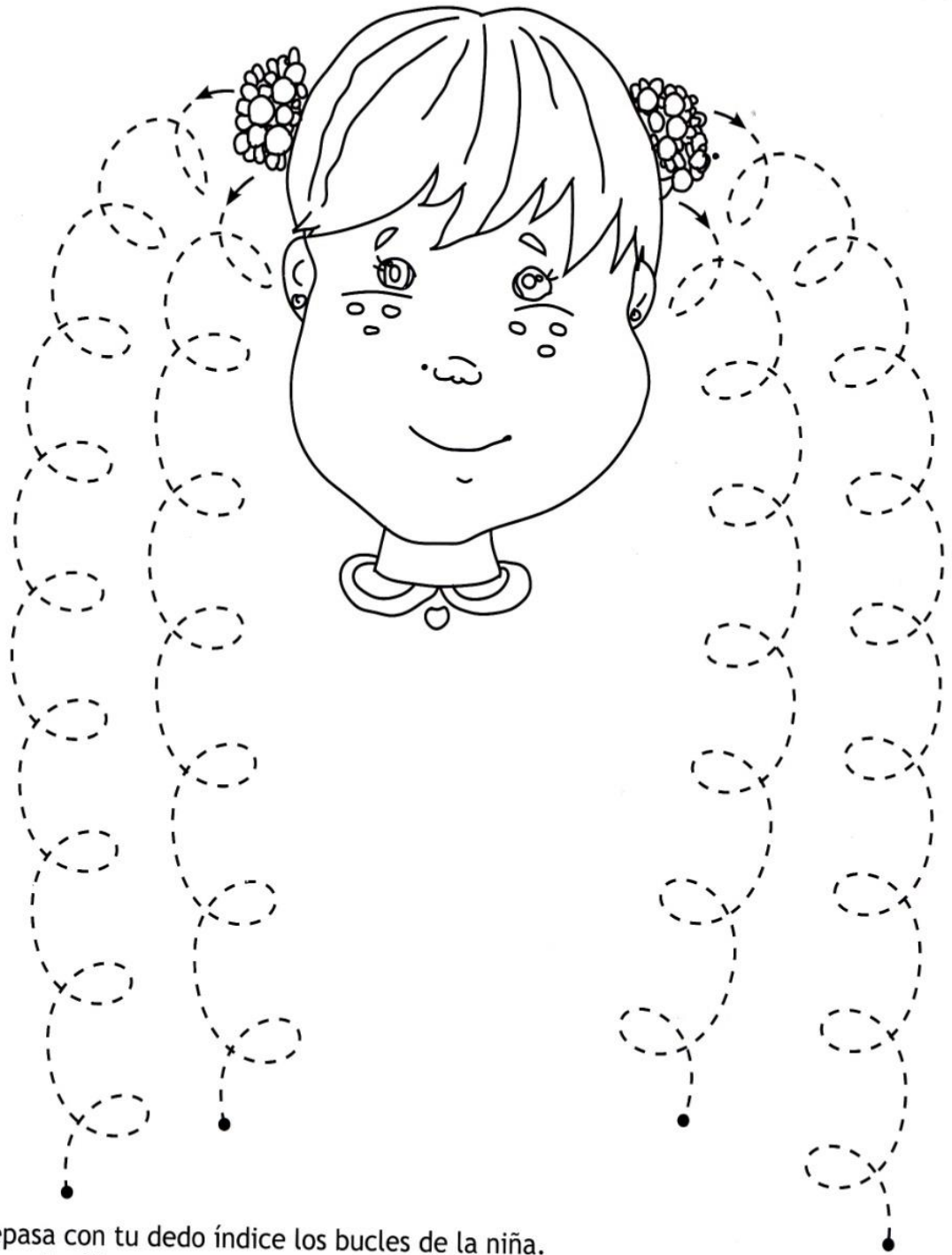
Día | Mes | Año



- Traza con tu lápiz grafito el cable desde el auricular hasta llegar al teléfono.
- Colorea los dibujos.

Grafomotricidad

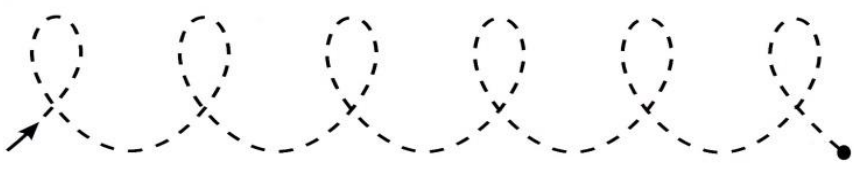
Día	Mes	Año

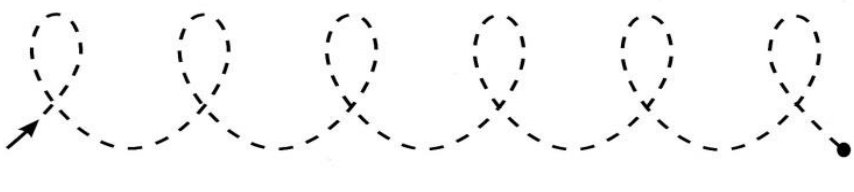


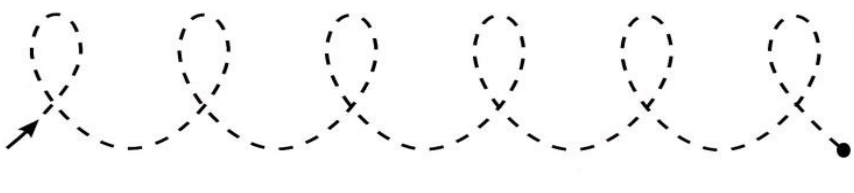
- Repasa con tu dedo índice los bucles de la niña.
- Traza las líneas punteadas.
- Colorea a la niña.

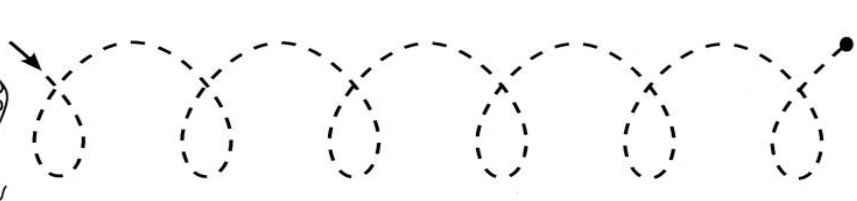
Día	Mes	Año

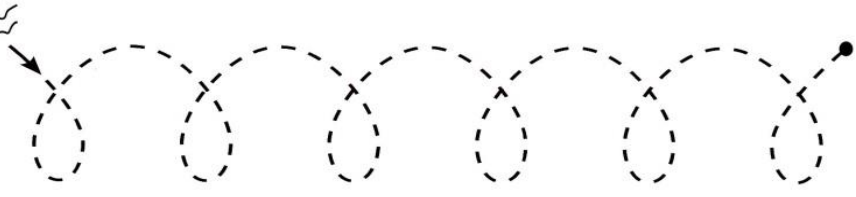
¿Para qué sirve cada uno de estos objetos?

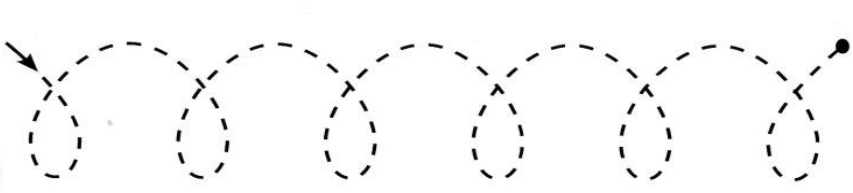








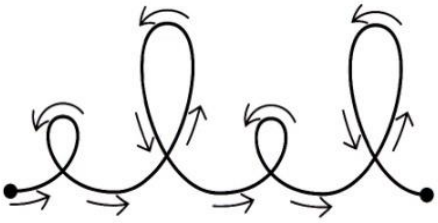


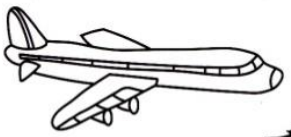


- Traza las líneas punteadas.
- Colorea los dibujos.

Grafomotricidad

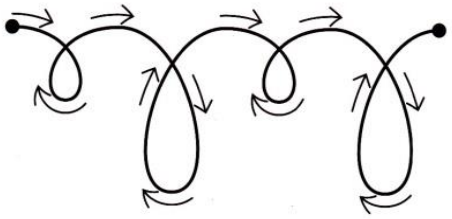
Día	Mes	Año

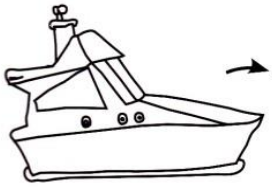


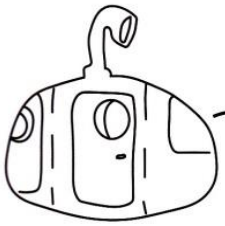


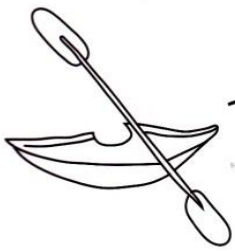
- Traza con tu lápiz grafito el camino que hace cada medio de transporte aéreo.
- Colorea los dibujos.

Día | Mes | Año





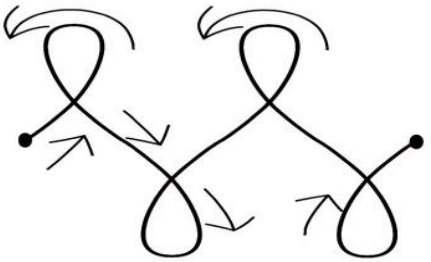


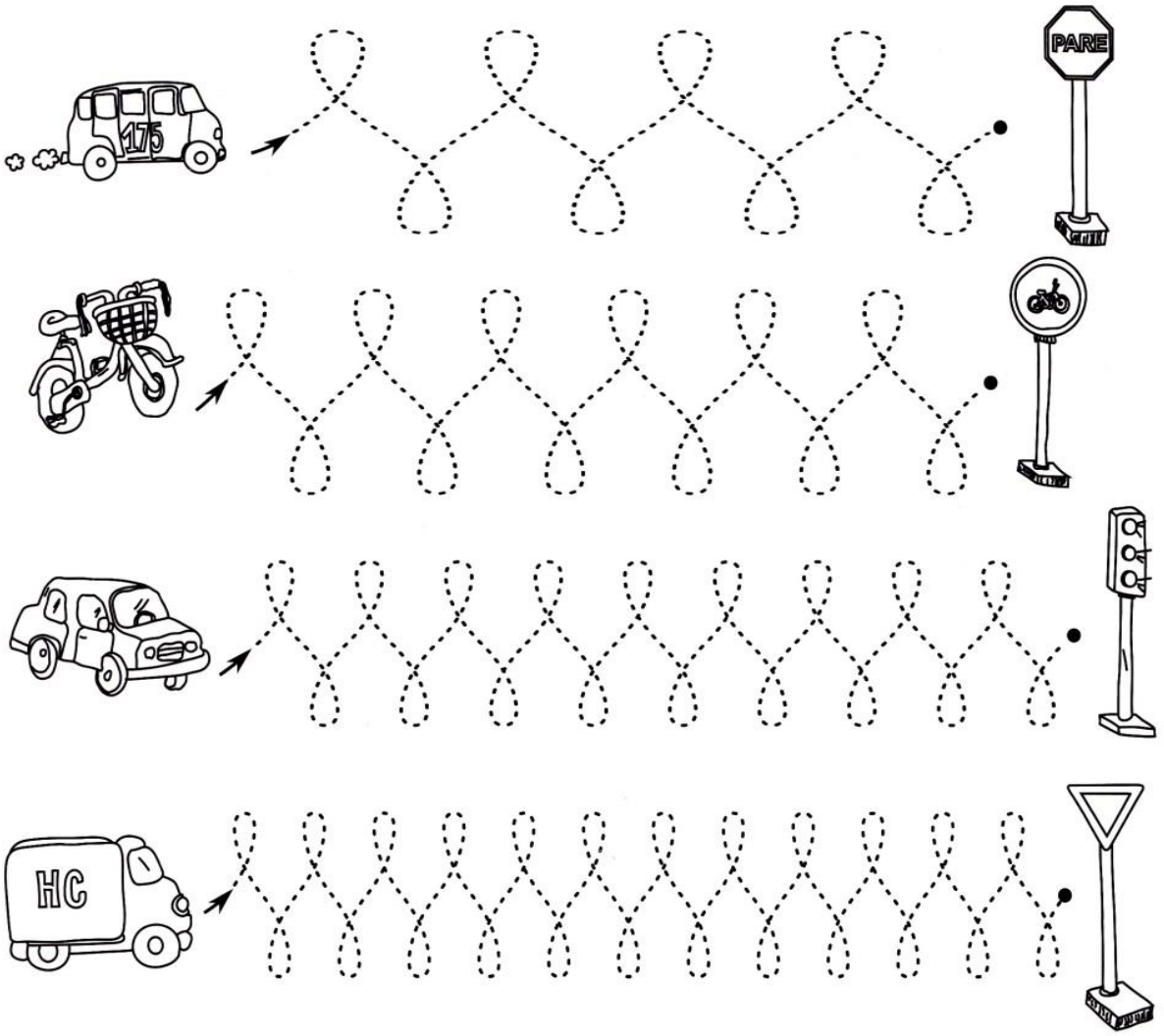


- Traza con tu lápiz grafito el camino que hace cada medio de transporte acuático.
- Colorea los dibujos.

Grafomotricidad

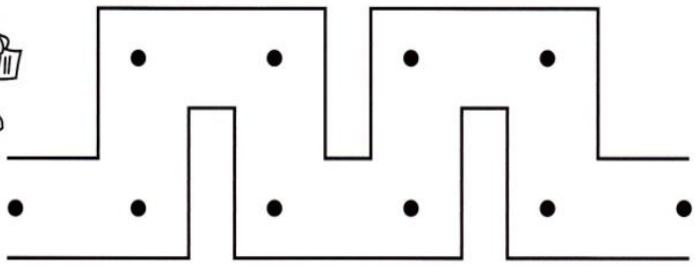
Día	Mes	Año

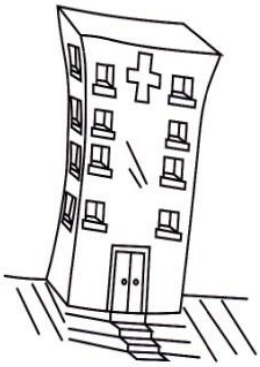


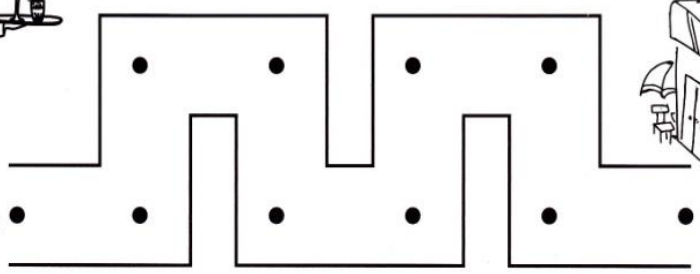


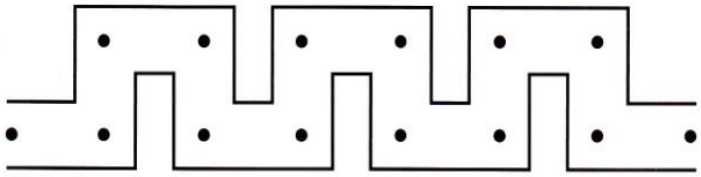
• Traza con tu lápiz grafito el camino que hace cada medio de transporte terrestre hasta llegar a la señal de tránsito.
• Colorea los dibujos.

Día | Mes | Año



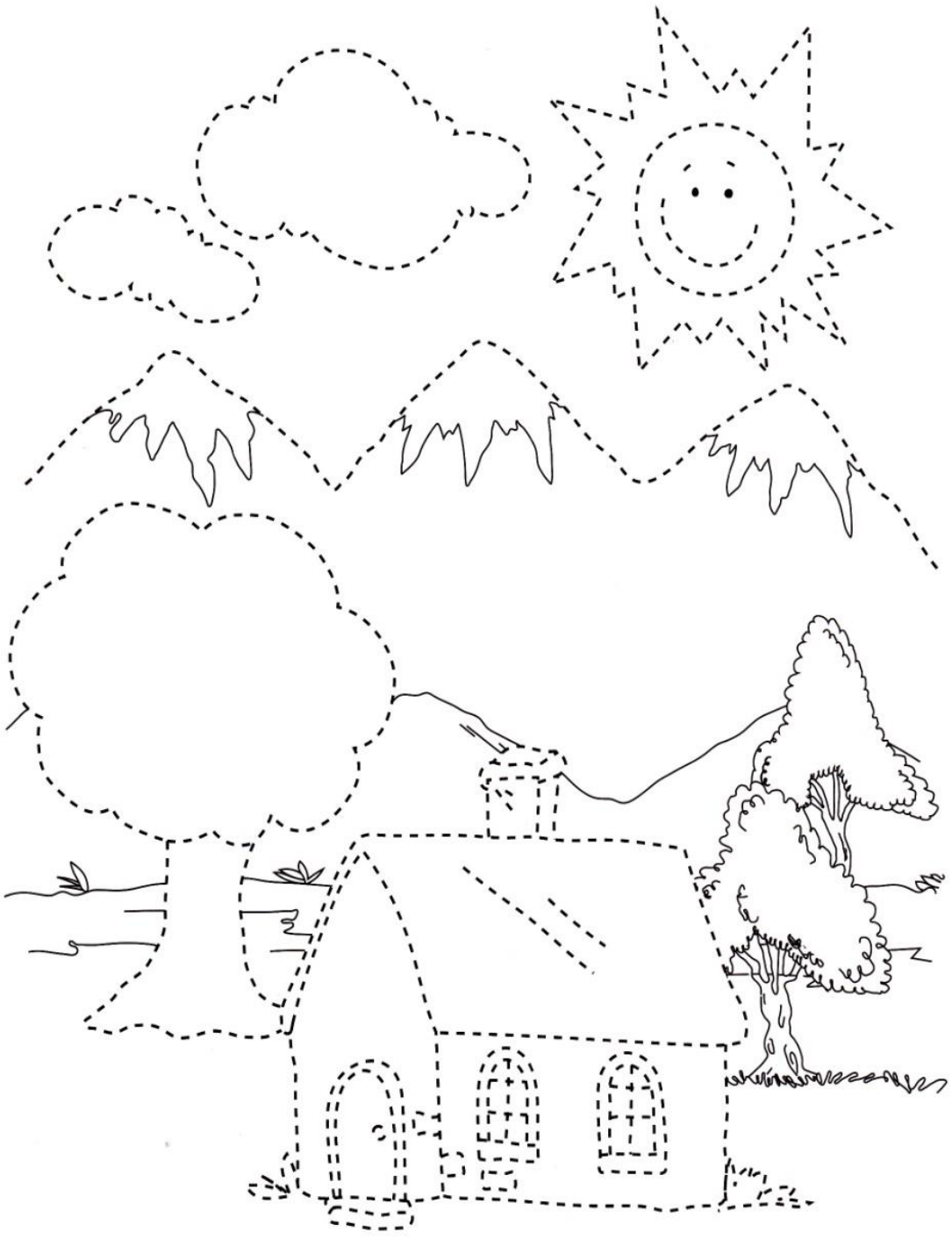






• Repasa con tu dedo índice el camino que debe realizar cada trabajador hasta su lugar de trabajo.
• Traza con tu lápiz grafito cada recorrido. Sigue los puntos.
• Colorea los dibujos.

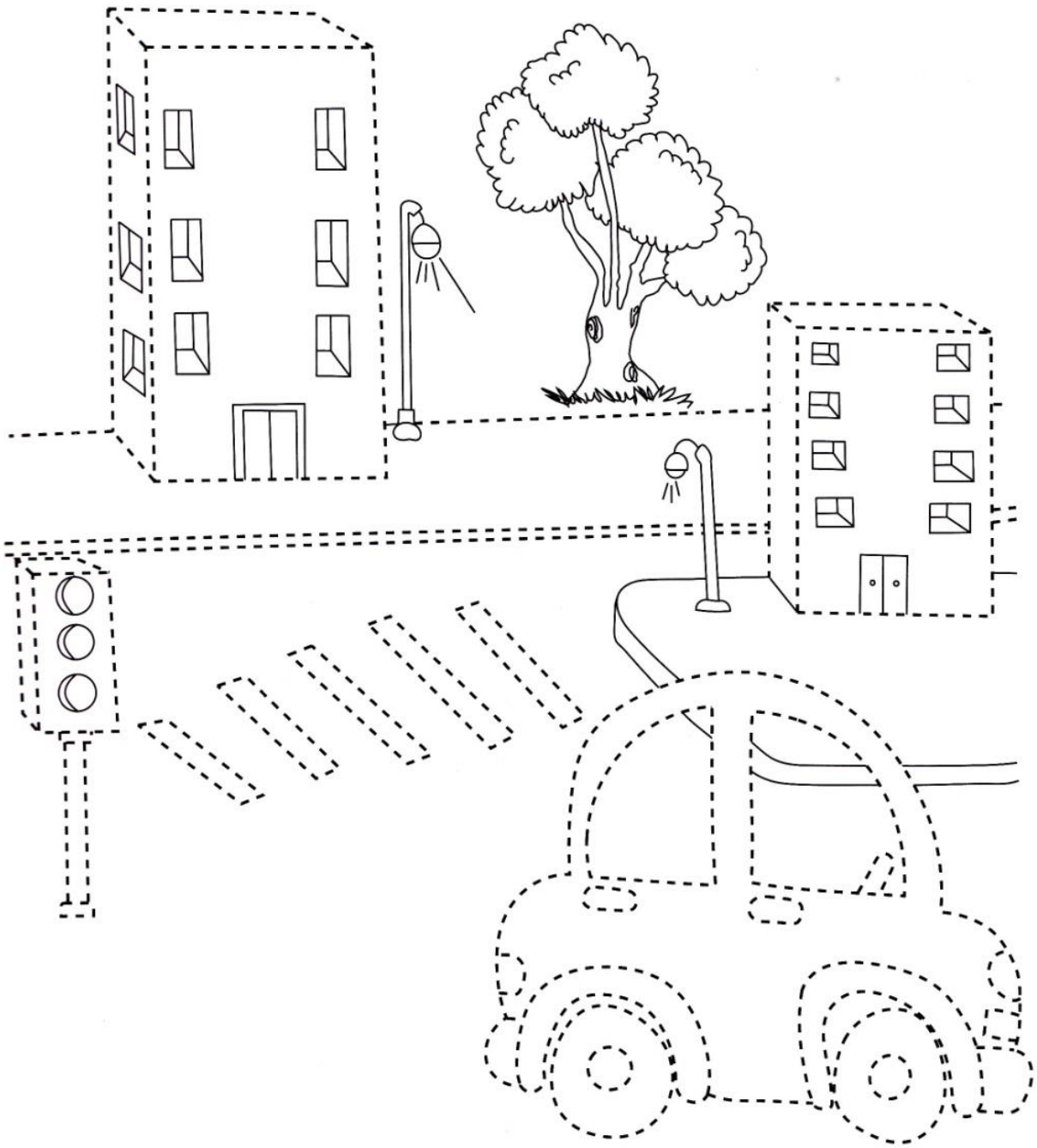
Día	Mes	Año



- Completa el paisaje remarcando las líneas punteadas.
- Colorea el dibujo.

Grafomotricidad

Día	Mes	Año

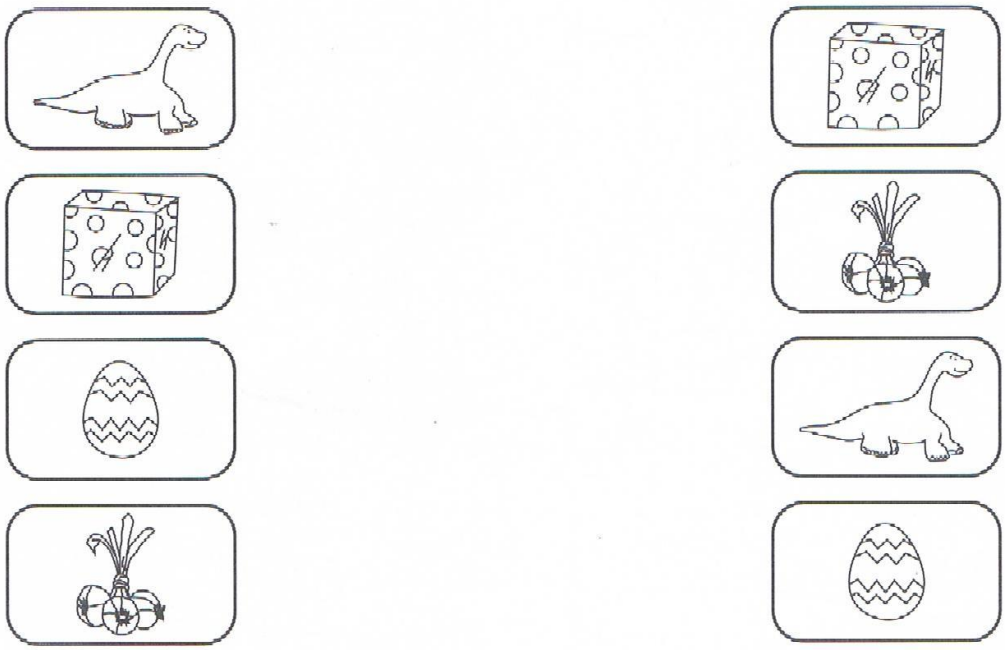


- Completa el paisaje remarcando las líneas punteadas.
- Colorea el dibujo.

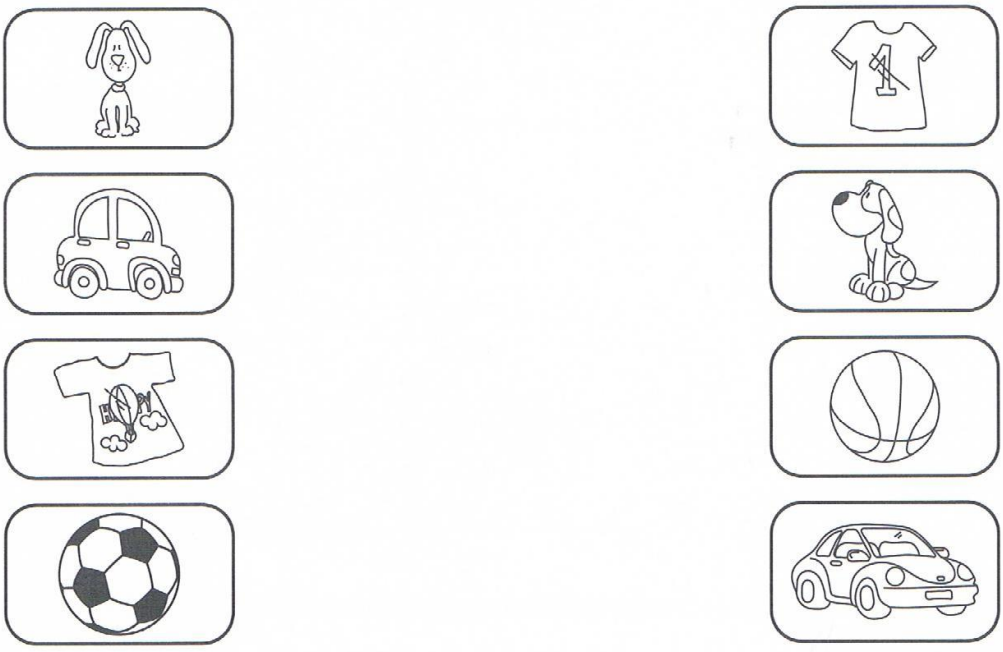
Comunicación oral

Día	Mes	Año

1. Une con una línea los dibujos iguales y píntalos del mismo color.

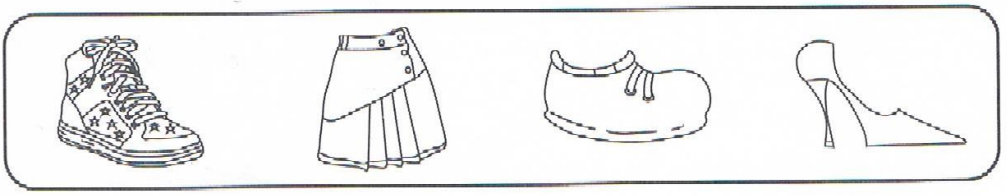


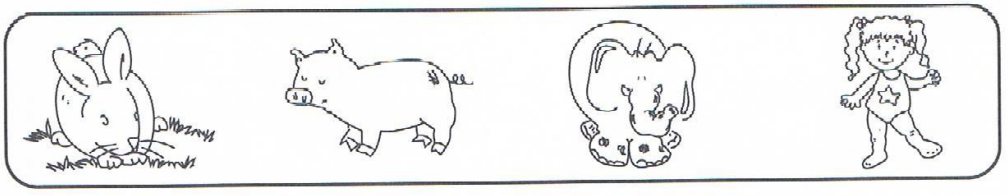
2. Une con una línea los dibujos que pertenecen a la misma familia.



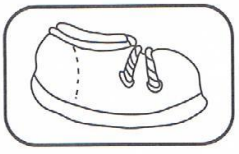
Día	Mes	Año

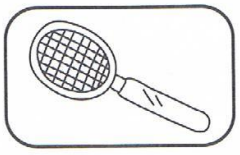
1. Pinta en cada fila los elementos que pertenecen a una misma categoría.

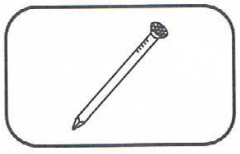


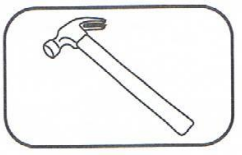


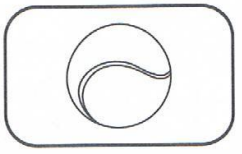
2. Une con una línea los objetos que se relacionan por el uso.

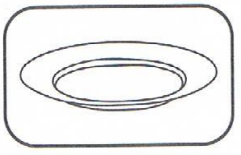


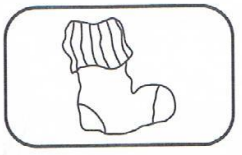






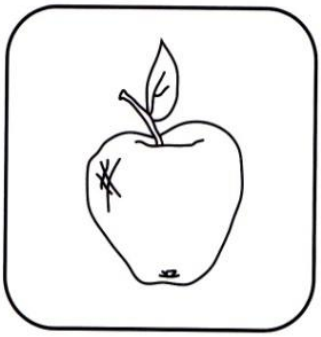


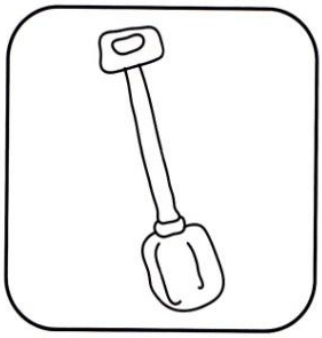




Conciencia fonológica

Día	Mes	Año

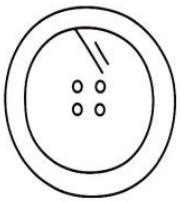




Observa con atención cada dibujo y únelo con la pareja que rime.
Pinta las parejas del mismo color.

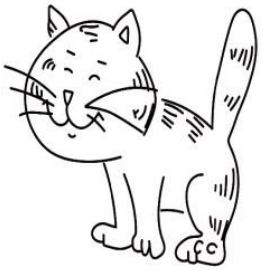
Día	Mes	Año

cartero

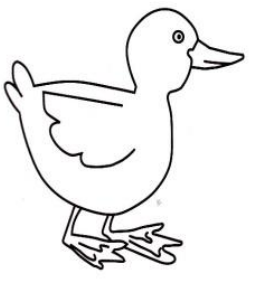


botón

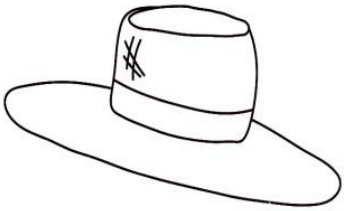
ratón



gato



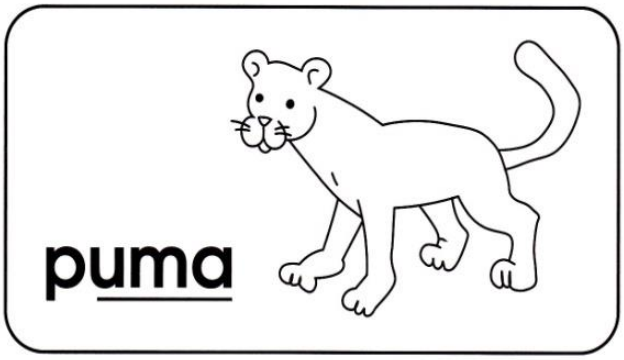
pato



sombrero

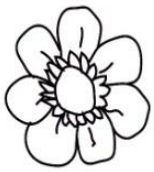
- Une los objetos que riman y colorea los dibujos.

Día | Mes | Año



1+1=2
suma

sandía


flor

espuma

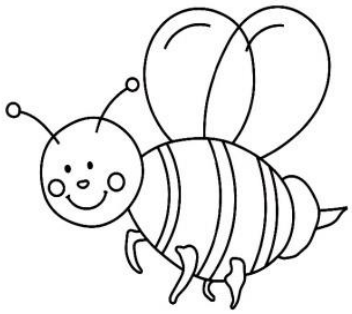
pluma

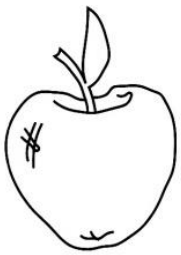
• Pinta los objetos que terminan como puma.

Conciencia fonológica

Día	Mes	Año

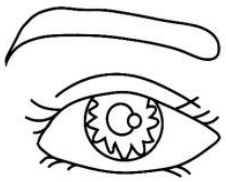
abeja





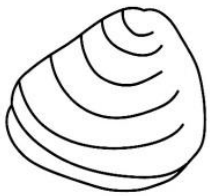
manzana

oveja



ojo

teja

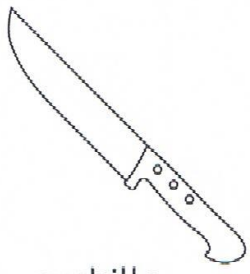


almeja

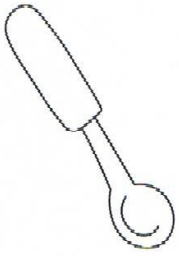
- Pinta los objetos que terminan como abeja.

Iniciación a la lectura

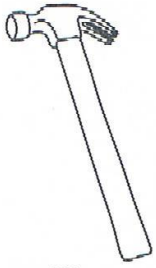
Día | Mes | Año



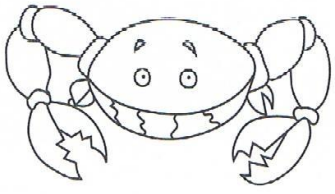
cuchillo



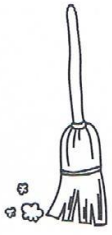
cuchara



martillo



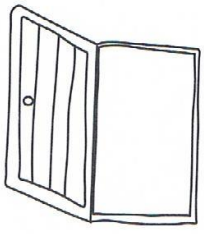
cangrejo



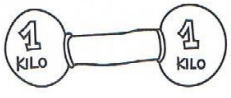
escoba

loba

casa



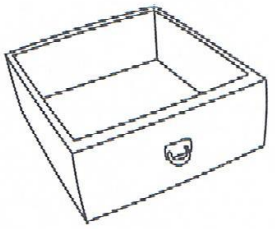
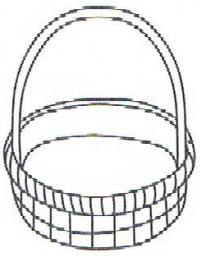
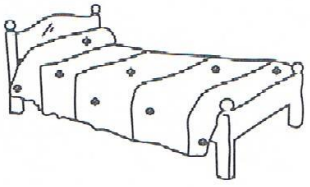
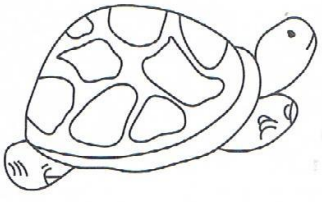
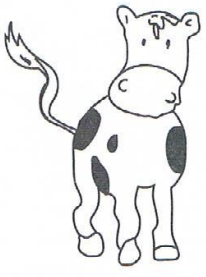
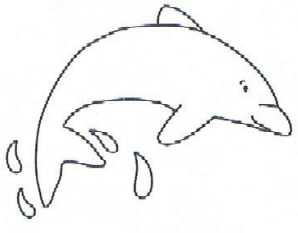
puerta



pesa

- En cada fila marca con una X el objeto que no rima con los demás.

Día	Mes	Año

Mi gatito regalón se metió en un...		
La cuncuna amarilla se durmió en una...		
Mejor me como una lechuga dijo la...		
Esto no tiene fin dijo el...		

- En cada recuadro pinta el dibujo que rima con el verso.

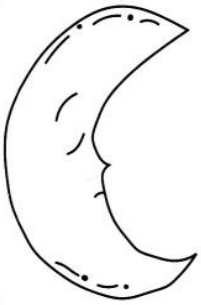
Día | Mes | Año

estrella

● ● ● ○

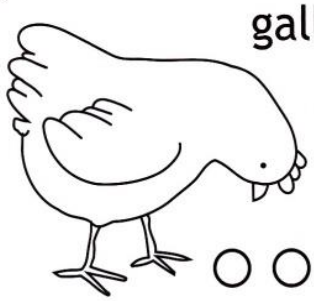
sapo

○ ○ ○ ○



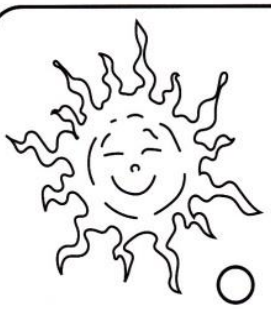
luna

○ ○ ○ ○



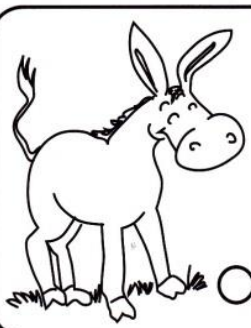
gallina

○ ○ ○ ○



sol

○ ○ ○ ○



burro

○ ○ ○ ○

bicicleta

○ ○ ○ ○

- Colorea los círculos que corresponden al número de sílabas de cada palabra.
- Colorea los dibujos.

Conciencia fonológica

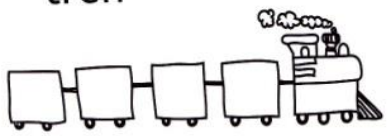
Día | Mes | Año

copa

//

helado

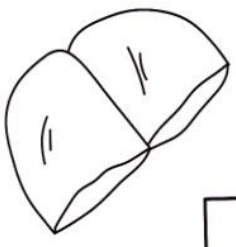
tren



raqueta

bruja

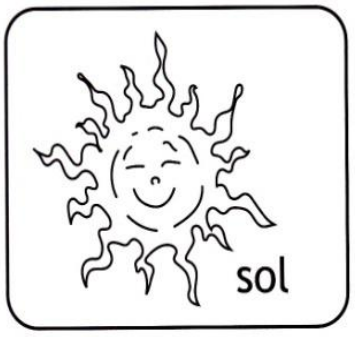
pan

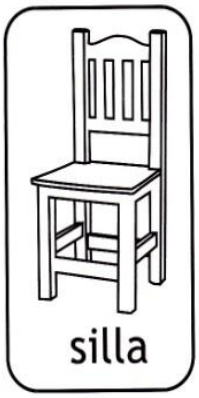


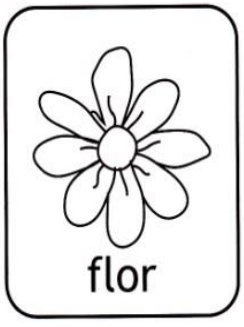
tomate

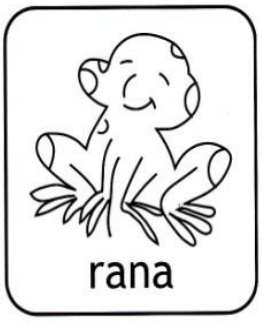
- Traza tantas líneas como sílabas tenga la palabra.
- Colorea los dibujo.

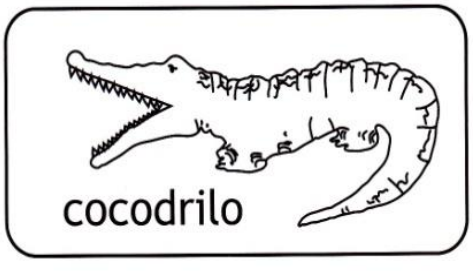
Día | Mes | Año







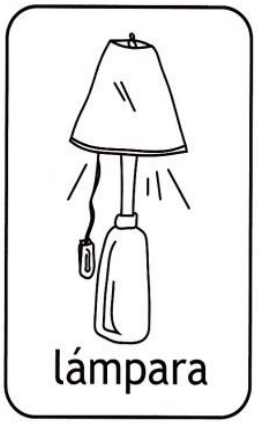


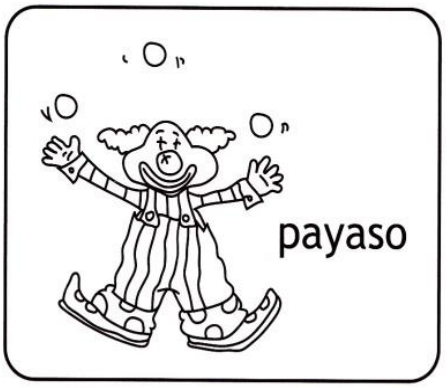


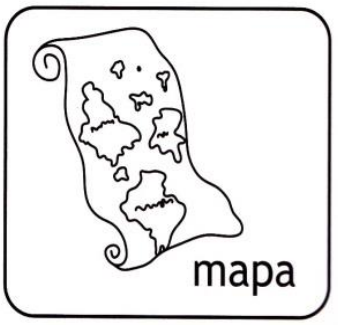
- Une con una línea los objetos que tienen la misma cantidad de sílabas.
- Colorea los dibujos.

Conciencia fonológica

Día	Mes	Año



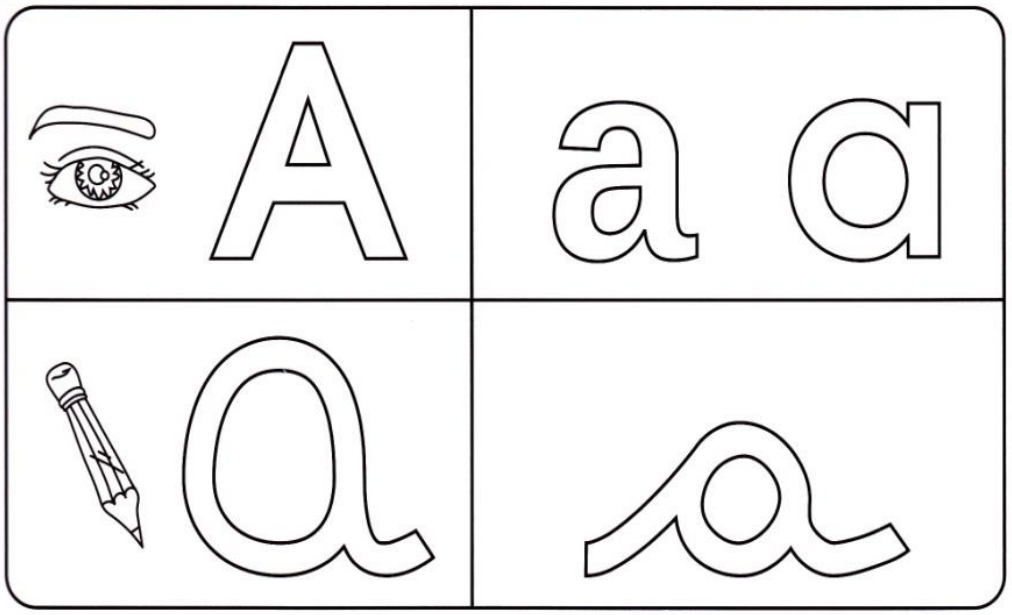




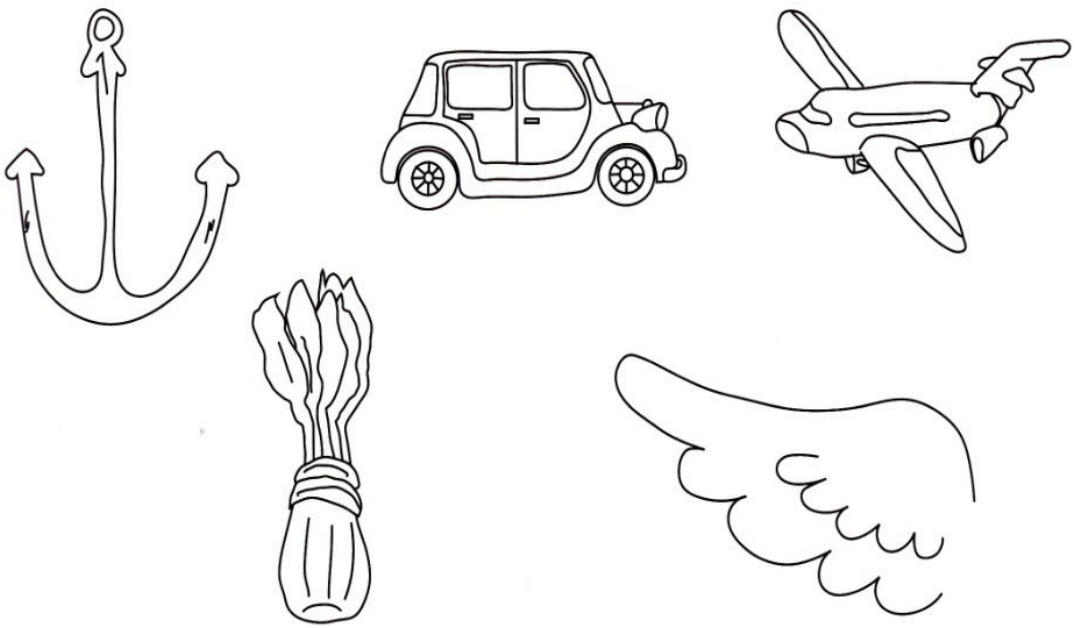
- Une con una línea los elementos que tiene igual sonido inicial.
- Colorea los dibujos.

Día	Mes	Año

1. Colorea las vocales mayúsculas y minúsculas.



2. Observa los elementos que comienzan con A, nómbralos y colorealos.



Vocales

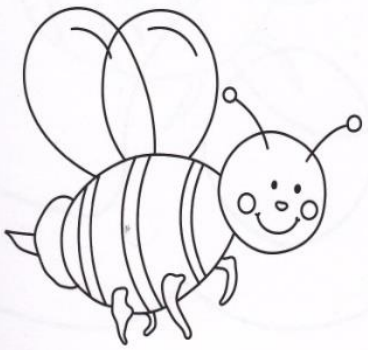
Día	Mes	Año

1. Dibuja elementos con sonido inicial **A** dentro del árbol y colorealos.

Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con un material a elección.

A

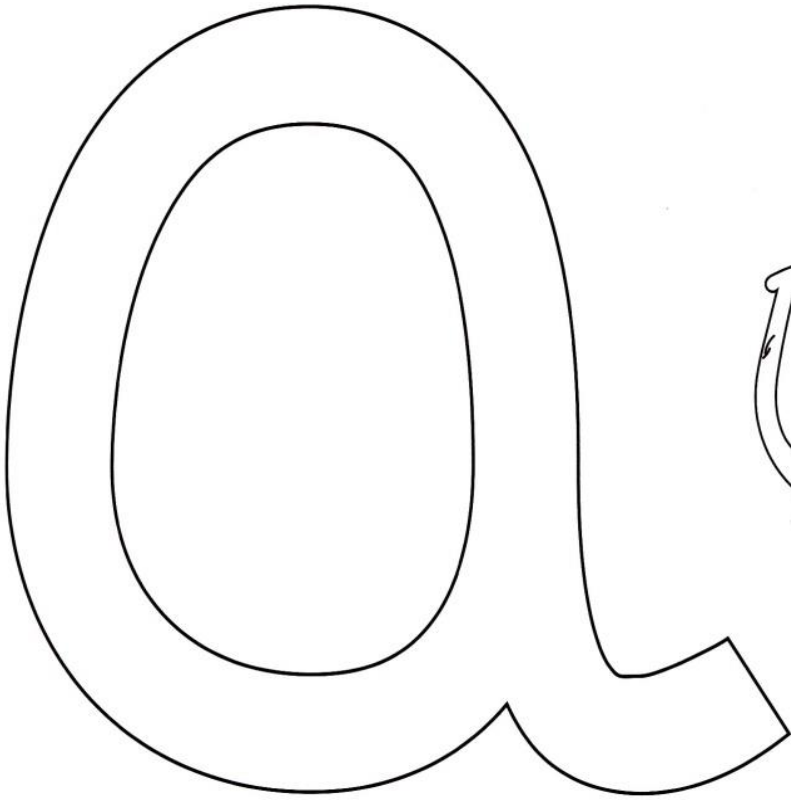


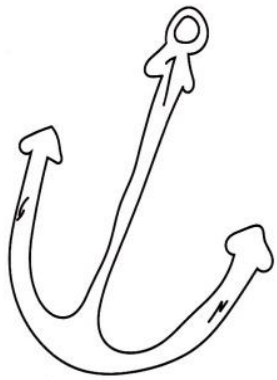
a

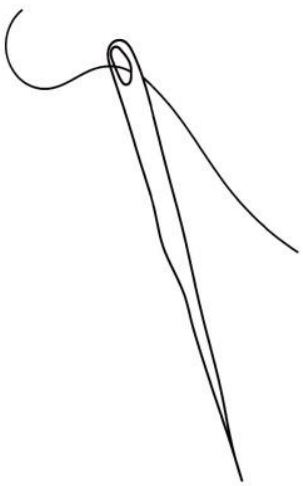
Vocales

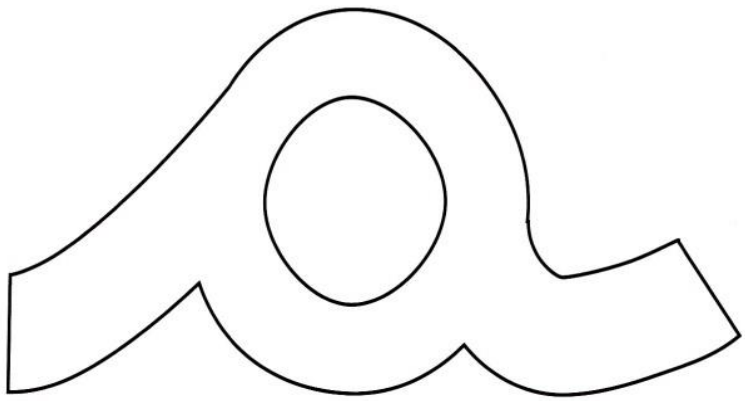
Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con un material a elección.







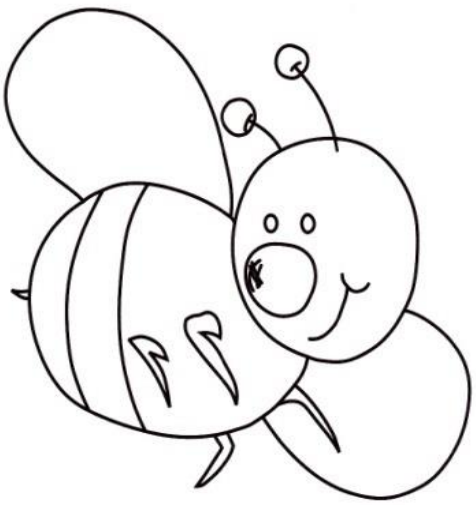


Día	Mes	Año

1. Escucha el siguiente texto.
2. Busca y encierra todas las **A**, **a** que encuentres en el texto y colorea el dibujo.

La abeja Alicia

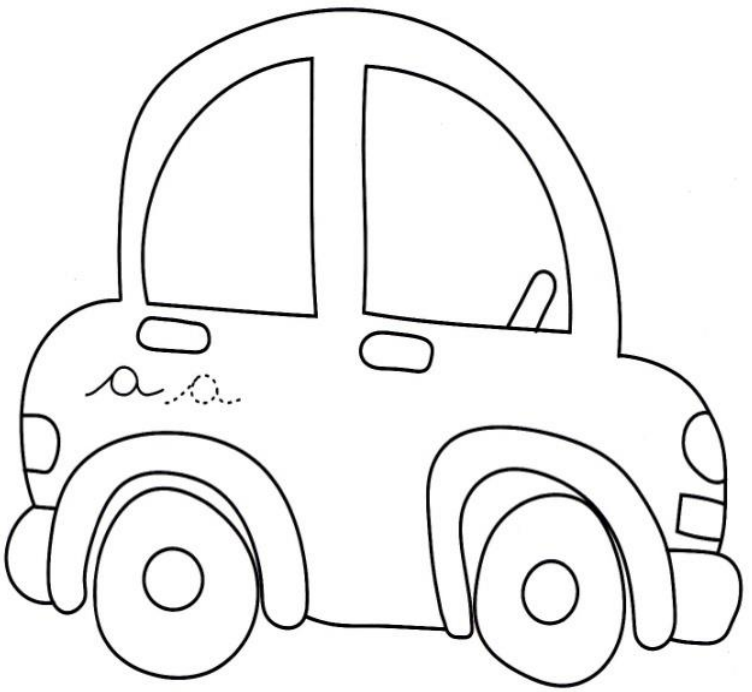
La abeja Alicia cansada está,
buscando su alimento en el rosal.
Va de rosa en rosa sin parar
para hacer la miel en el panal.

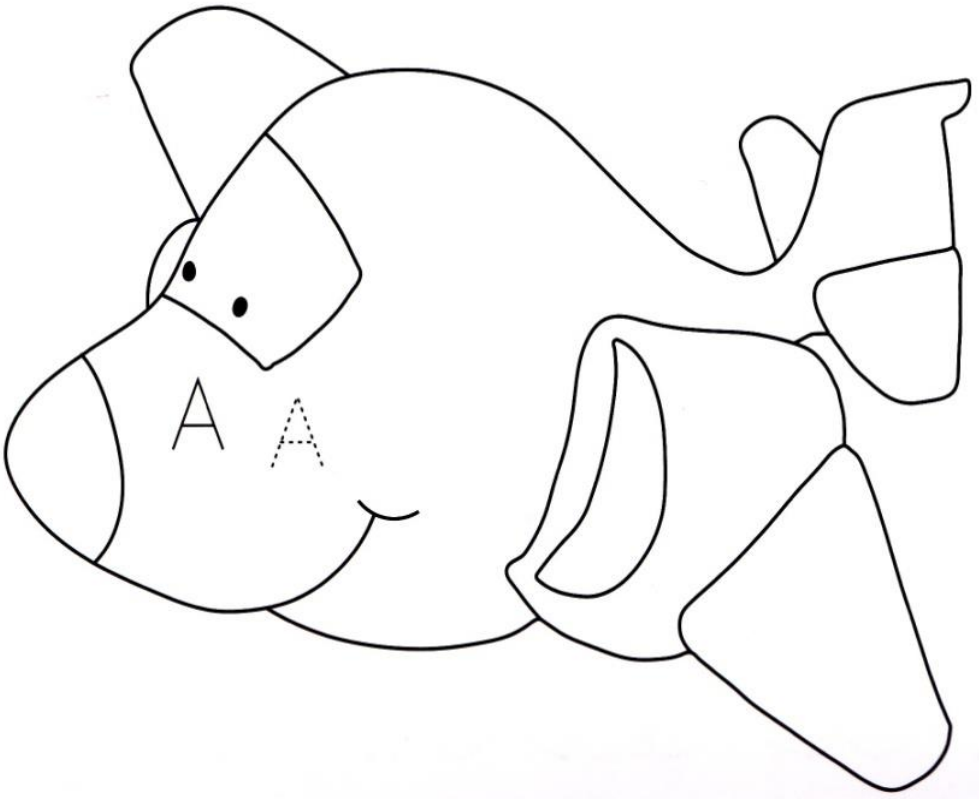


Vocales

Día	Mes	Año

1. Gráfica las vocales libremente al interior del auto y del avión según indica el modelo.

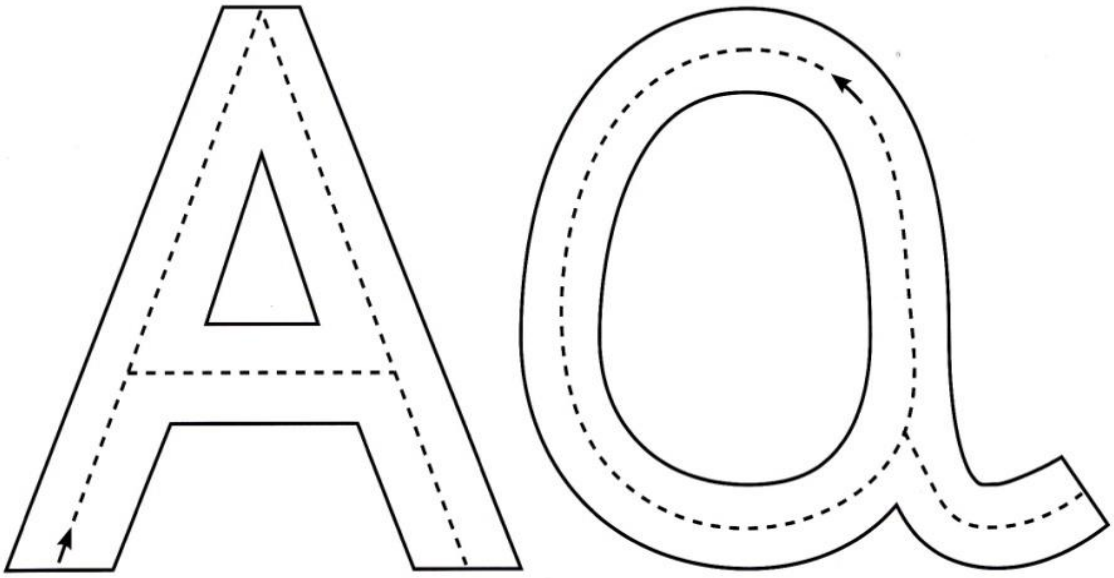




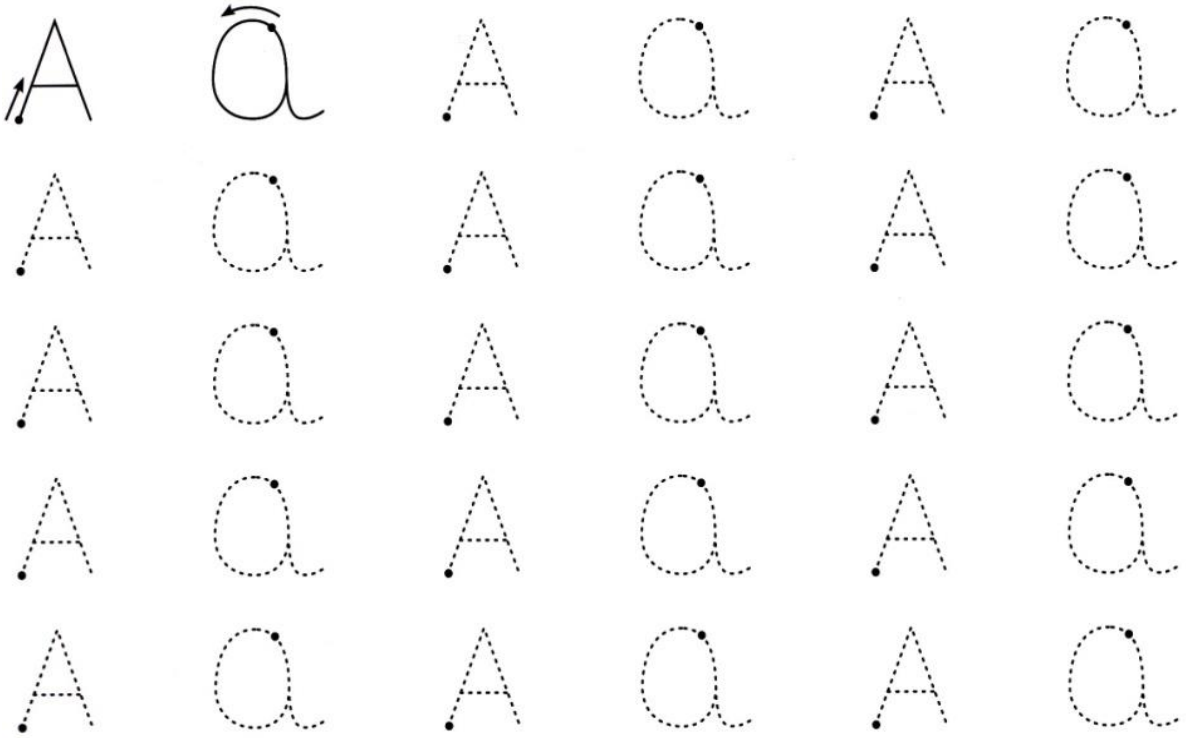
Vocales

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.

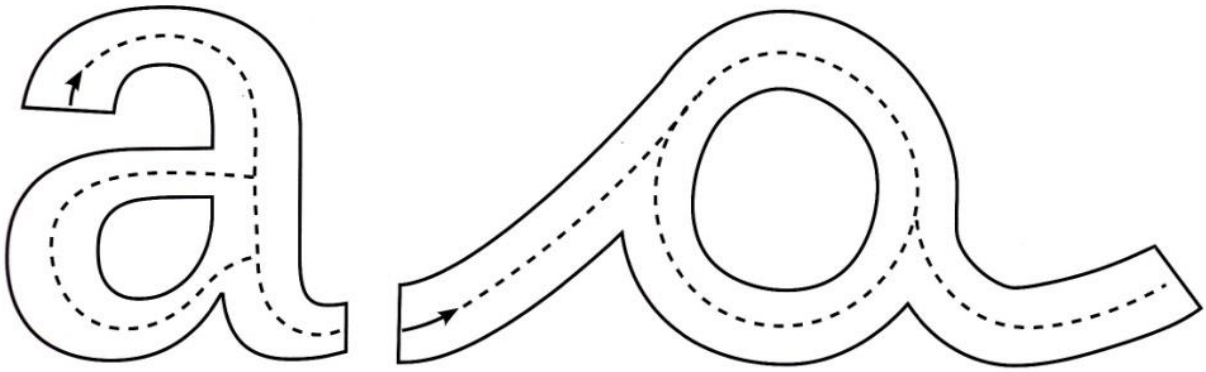


2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

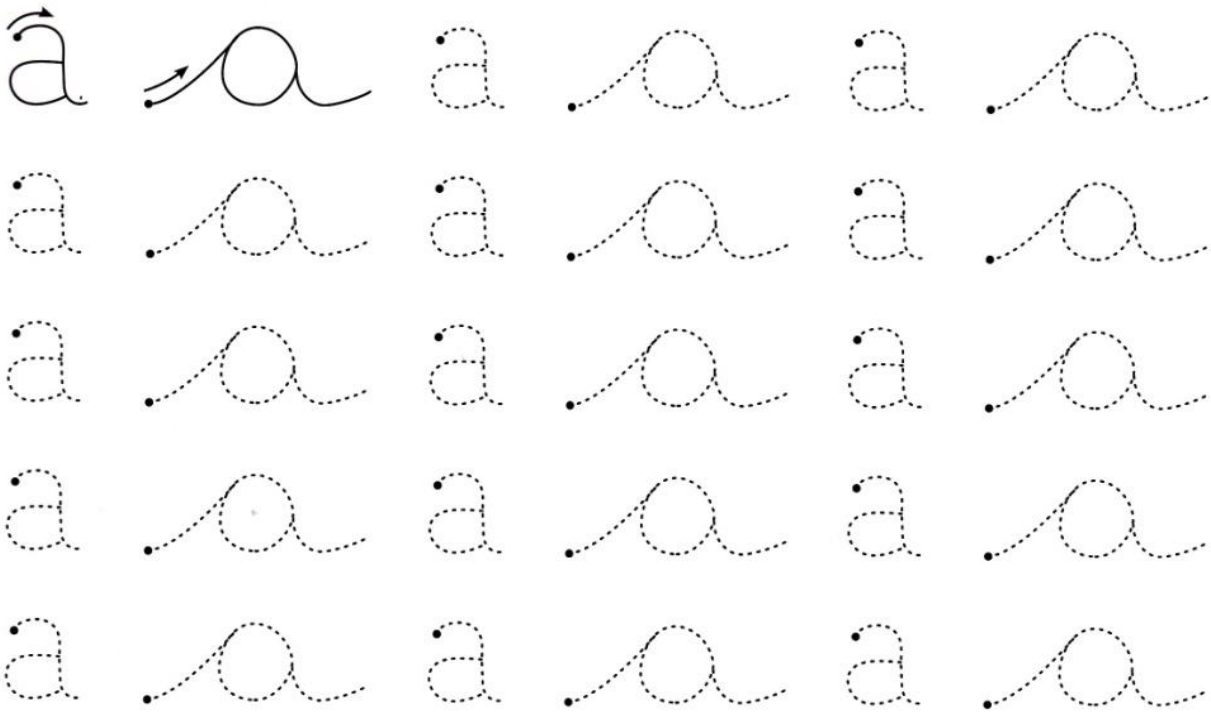


Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



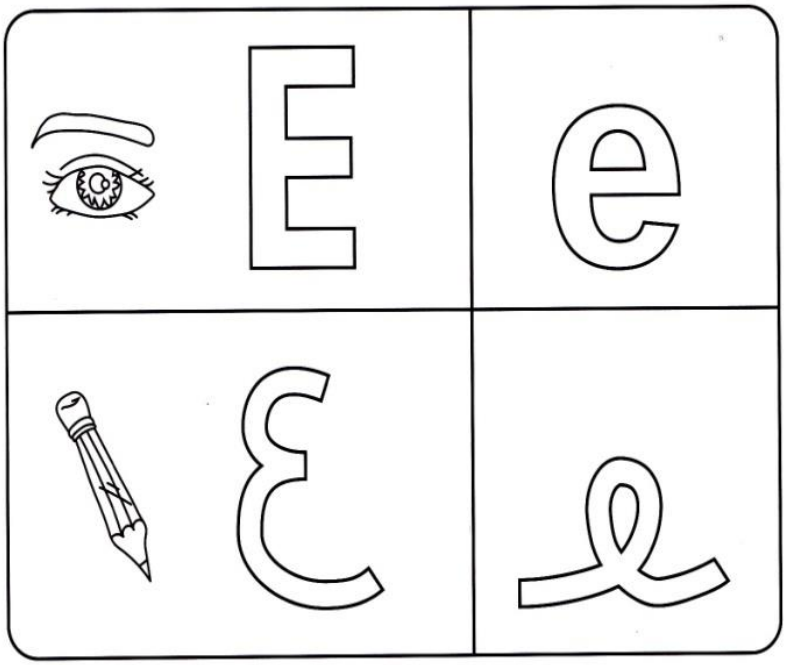
2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



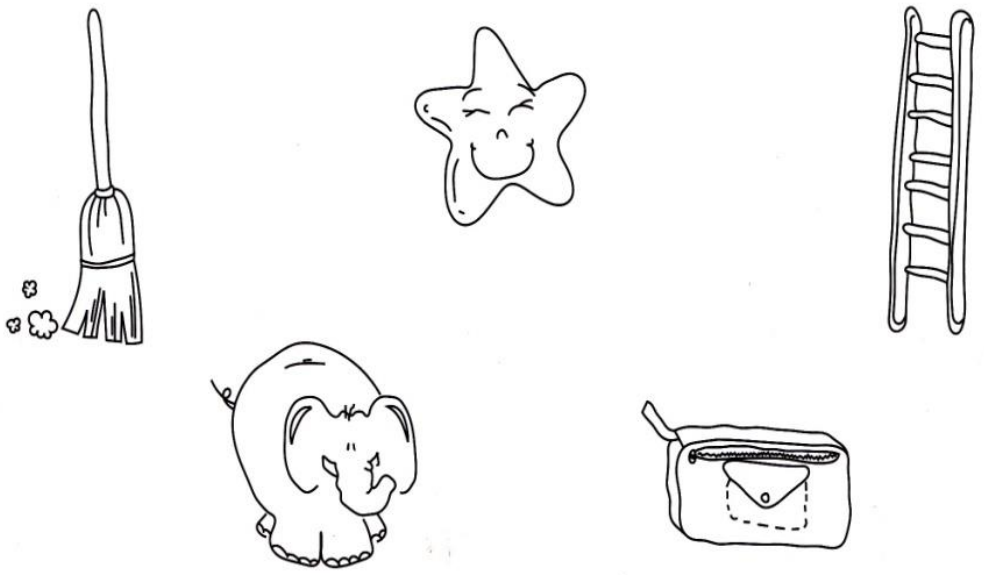
Vocales

Día	Mes	Año

1. Colorea las vocales mayúsculas y minúsculas.

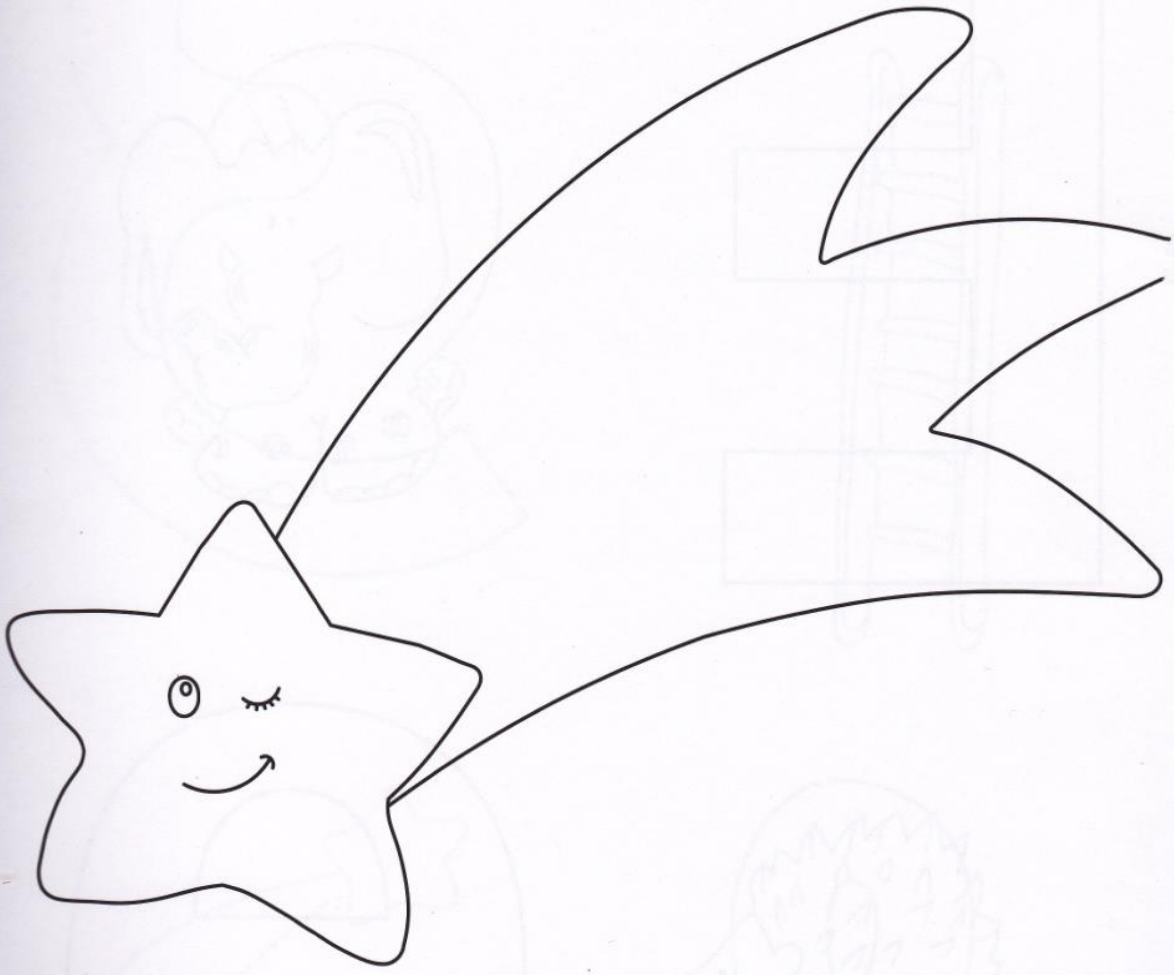


2. Observa los elementos que comienzan con **E**, nómbralos y colorealos.



Día	Mes	Año

1. Busca en revistas y recorta elementos con sonido inicial **E**. Pega los elementos dentro de la estrella fugaz.

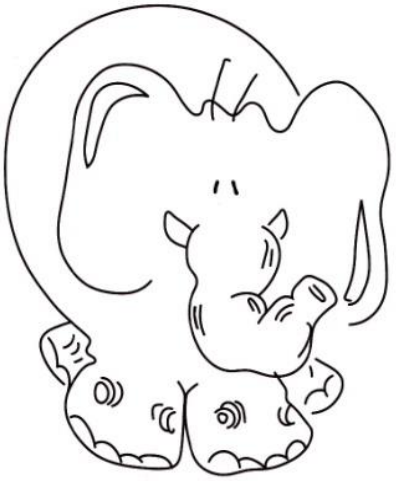


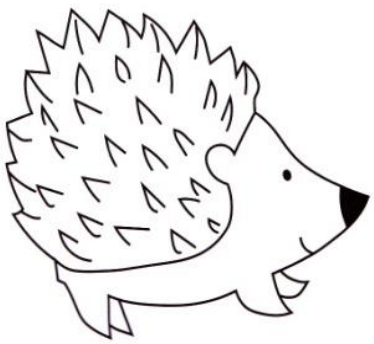
Vocales

Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con papel picado de colores.

E

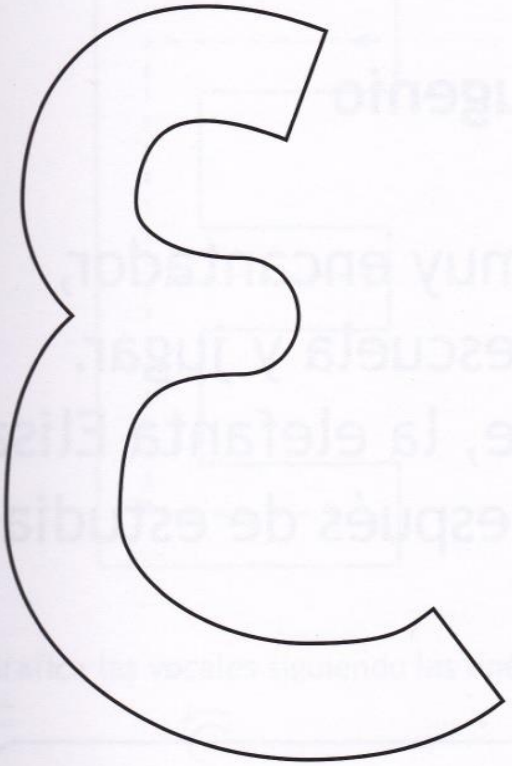


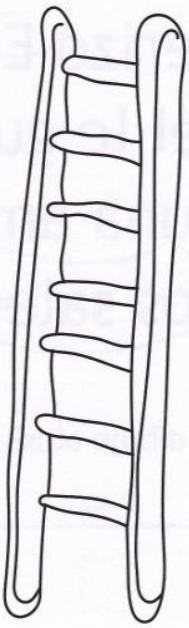


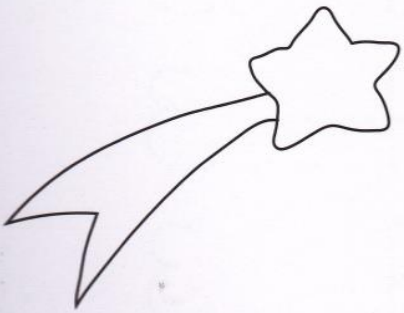
e

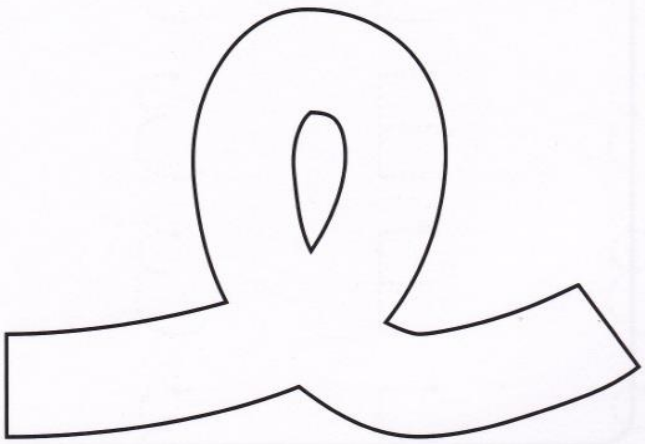
Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con papel picado de colores.





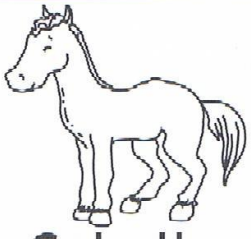
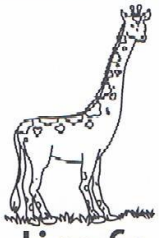
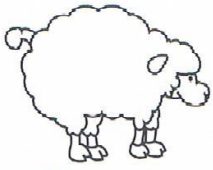
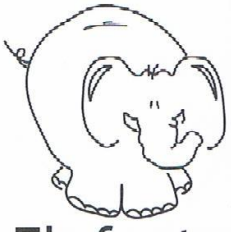
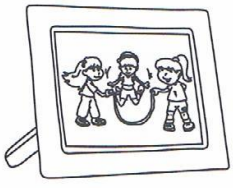
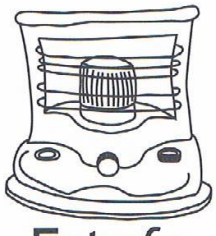




Iniciación a la lectura

Día	Mes	Año

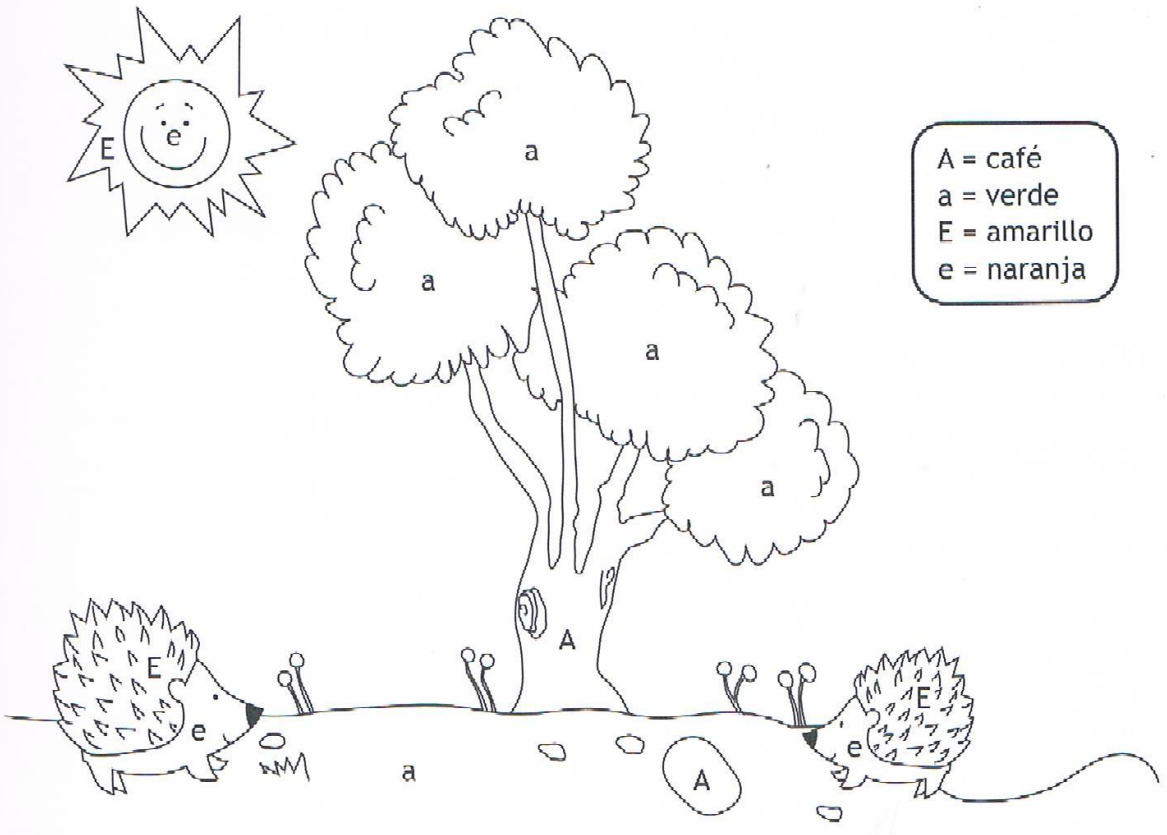
1. Escucha las siguientes adivinanzas y pinta en cada fila la respuesta que tú creas correcta.
2. Busca y encierra todas las E, e que encuentres en los nombres de los dibujos.

1. Es un animal pequeño, que si le tocas el pelo, te dolerán los dedos.	Erizo	 Caballo	Ballena
2. Tiene famosa memoria, gran tamaño y dura piel, y la nariz más grandota que en el mundo pueda haber.	 Jirafa	 Oveja	 Elefante
3. Quien me mira se refleja, así nadie tendrá una queja.	 Foto	Espejo	Espada
4. Aunque yo nunca me mueva, por mi suben, por mi bajan. Soy de diversas materias, y mi utilidad la halagan.	 Estufa	Estrella	Escalera

Día	Mes	Año

1. Escribe tu nombre con letra imprenta.

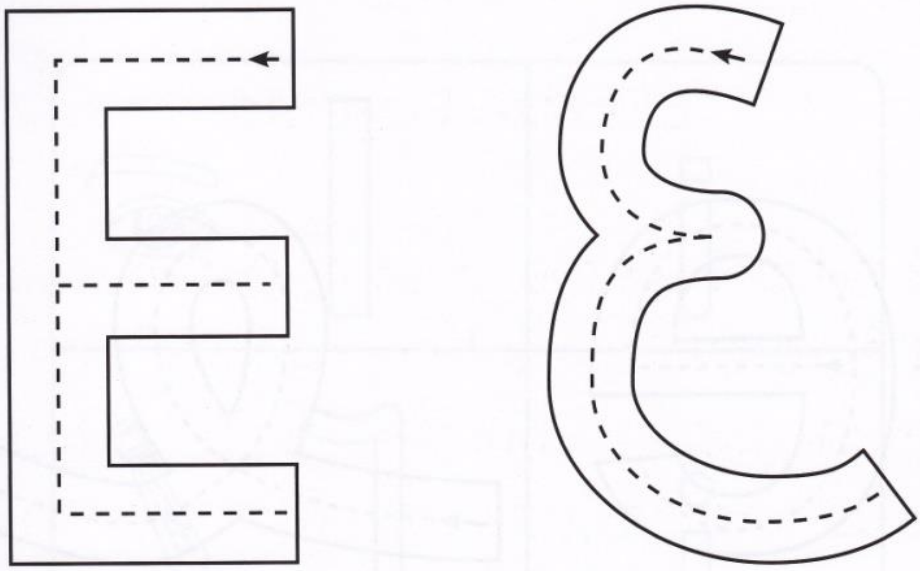
2. Pinta según la clave del color.



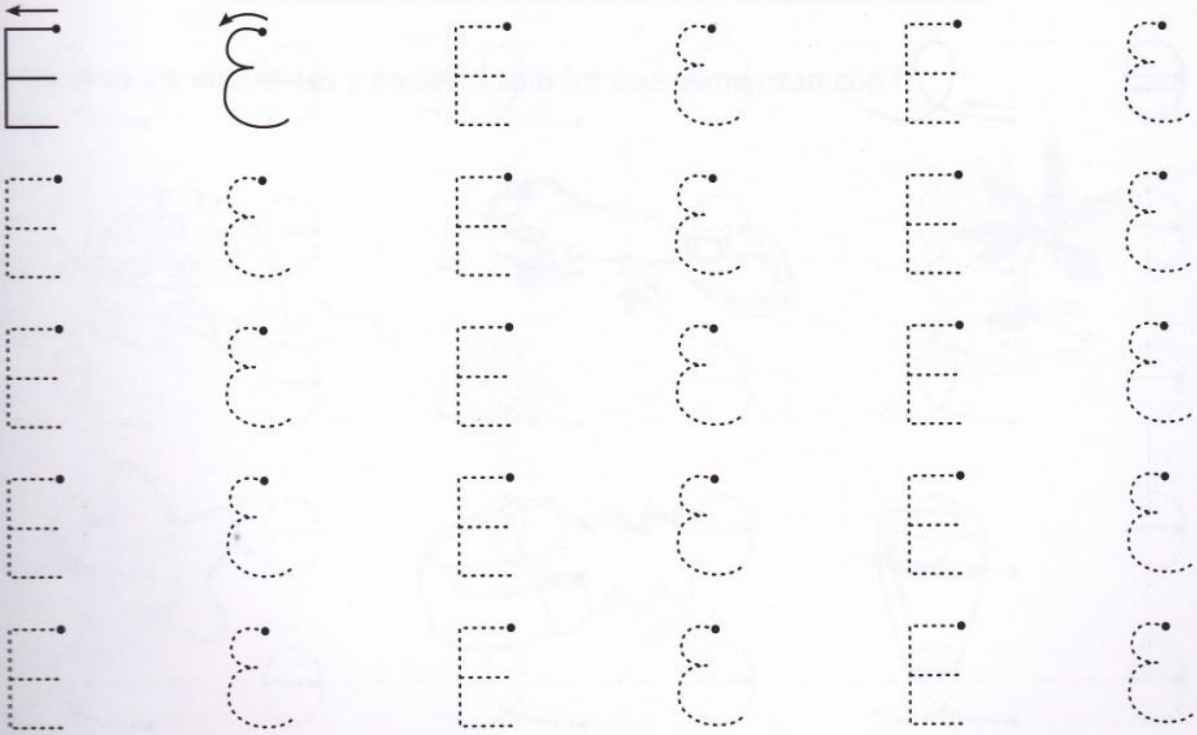
A = café
a = verde
E = amarillo
e = naranja

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



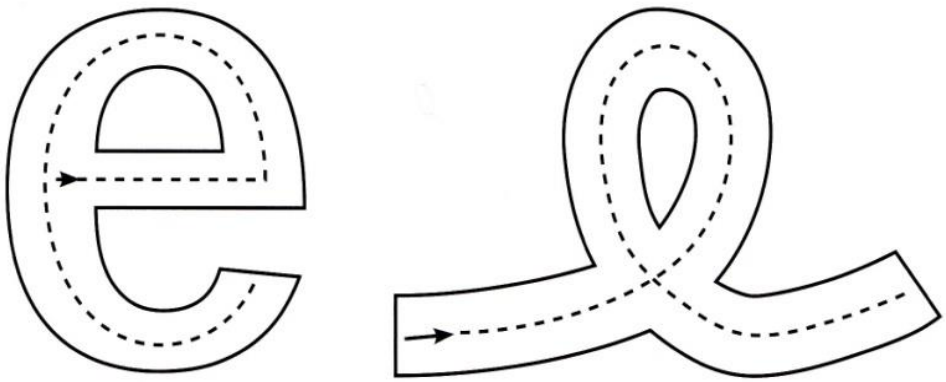
2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



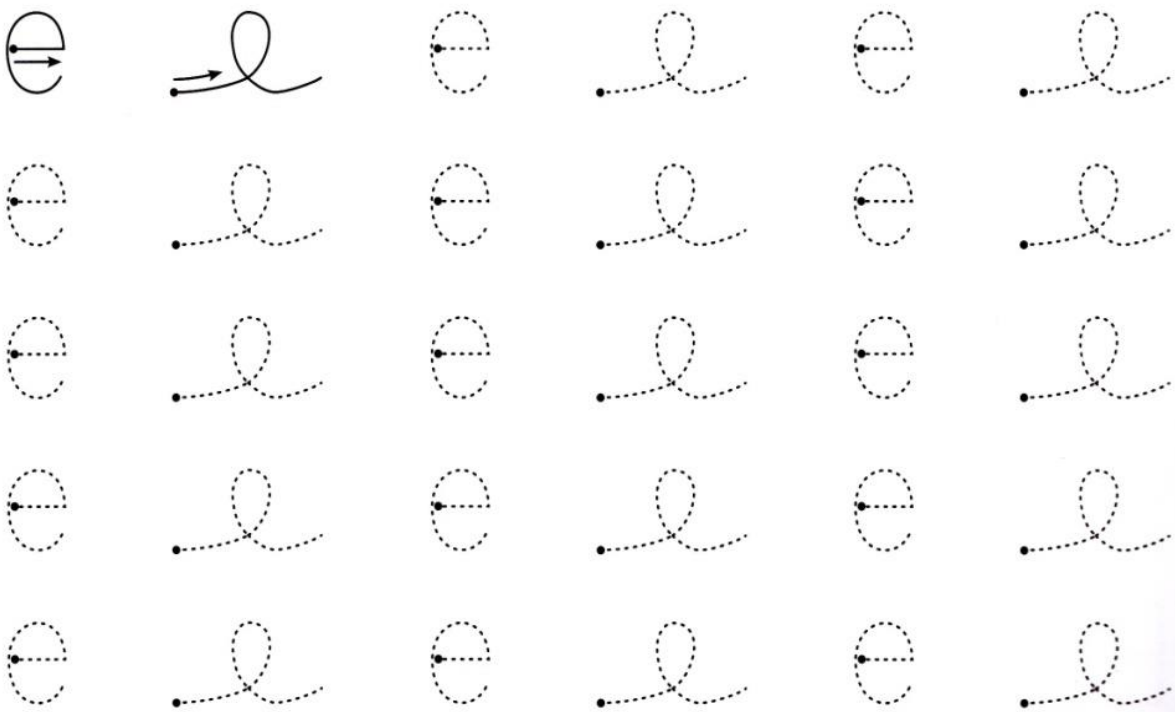
Vocales

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.

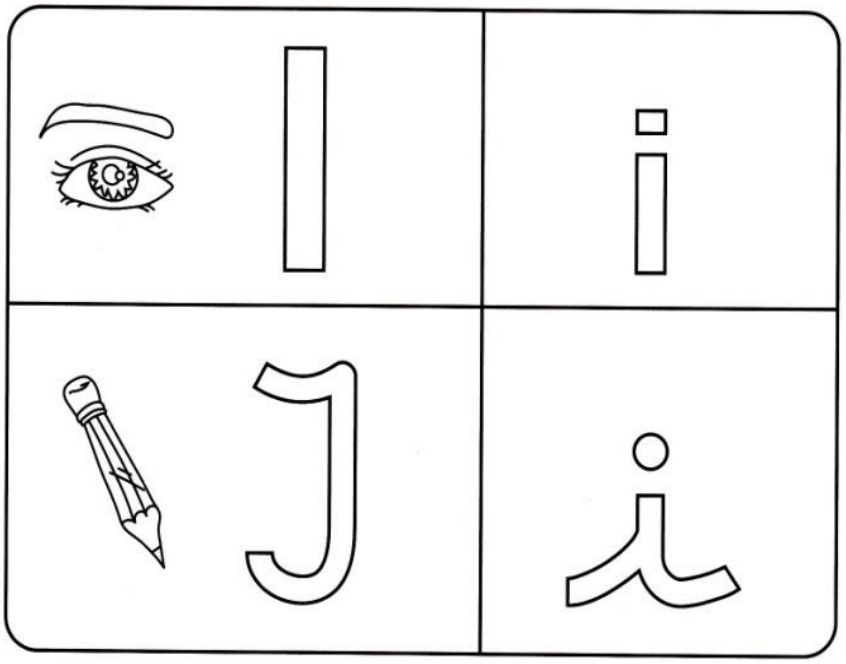


2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

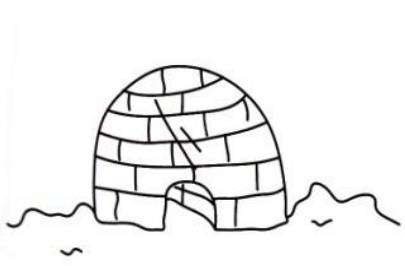


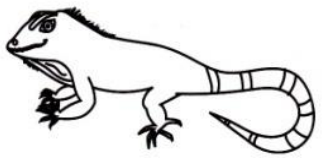
Día	Mes	Año

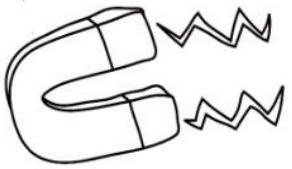
1. Rellena las vocales mayúsculas y minúsculas con puntitos, usando lapices scripto.



2. Observa los elementos y encierra solo los que comienzan con I.



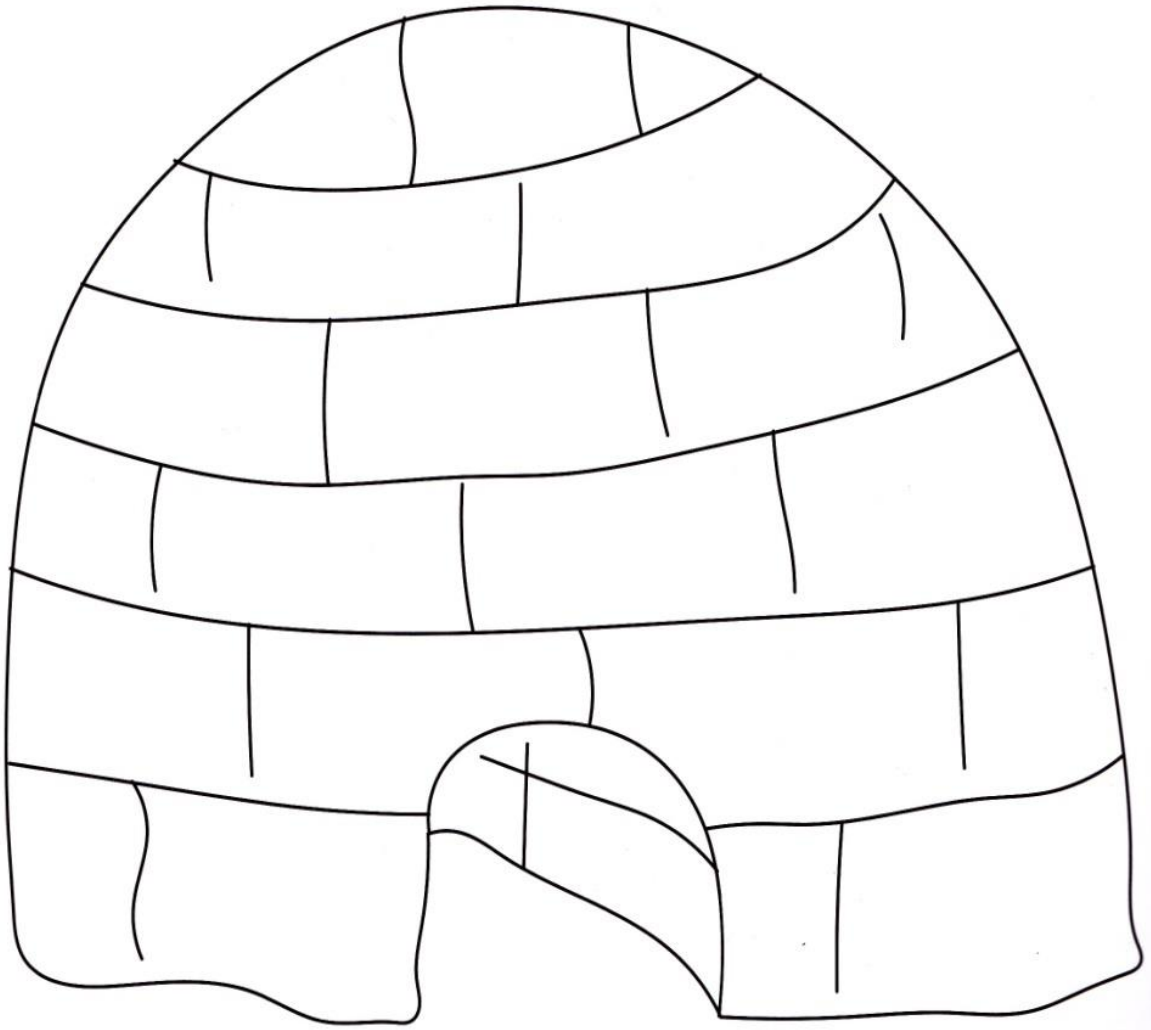




Vocales

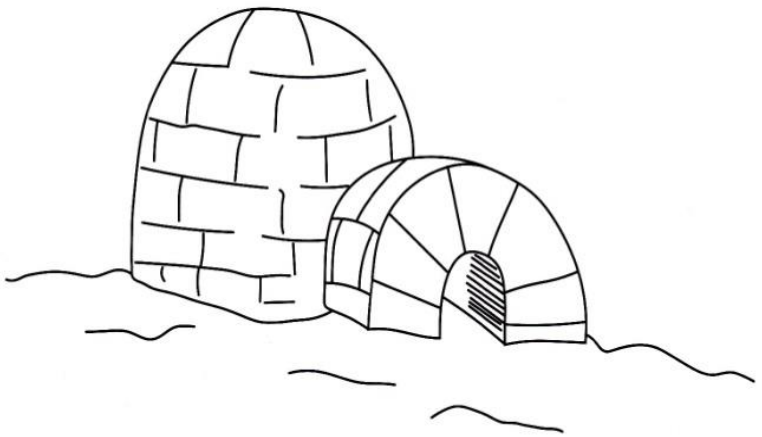
Día	Mes	Año

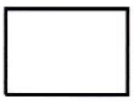
1. Busca en revistas muchas **i** y pégalas dentro del iglú. Decora y colorea.

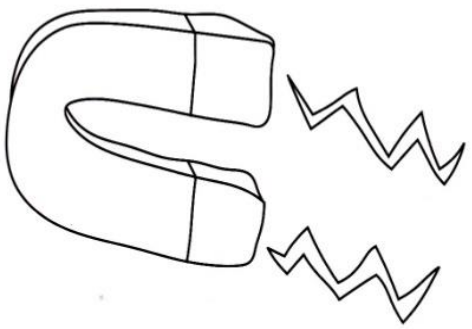


Día	Mes	Año

1. Rellena con plasticina las vocales.



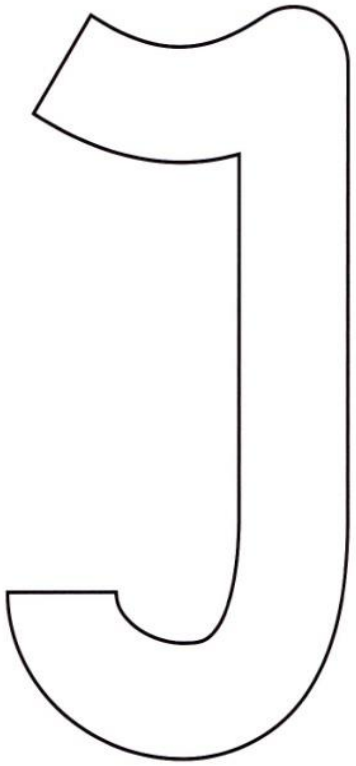


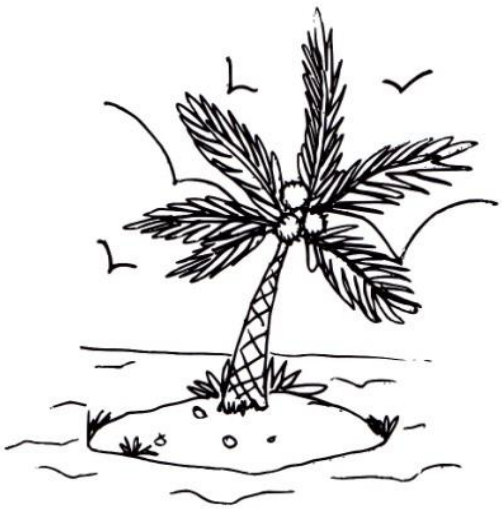


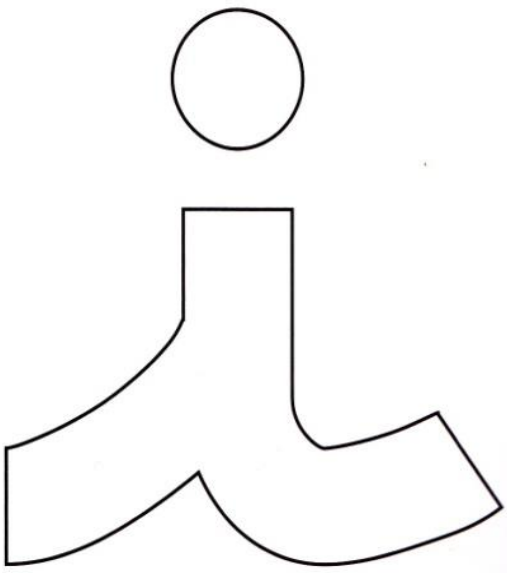
Vocales

Día	Mes	Año

1. Rellena con plasticina las vocales.







Día	Mes	Año

1. Escucha el siguiente texto.
2. Busca y encierra todas las **l**, **i** que encuentres en el texto.

Isla de Pascua, miércoles 5 de enero

Querida abuelita Iris:
Te escribo esta carta para contarte que la Isla de Pascua es muy bonita. En las tardes salgo a mirar los moáis. Los isleños son muy simpáticos.

Besitos de tu nieta

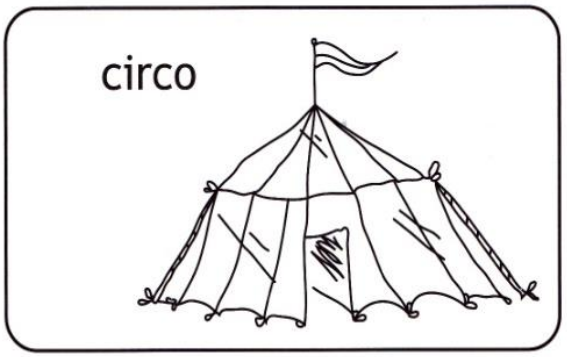
Isabel

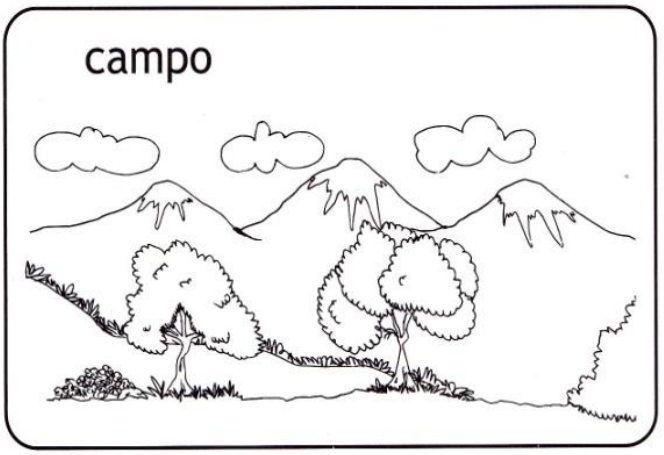
Vocales

Día	Mes	Año

Pinta la respuesta correcta.

1. ¿Dónde está Isabel?





2. ¿A quién le escribe la carta?

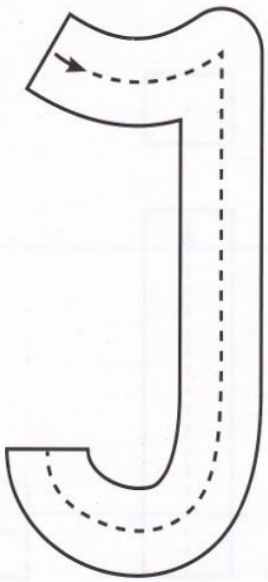
amiga

abuela

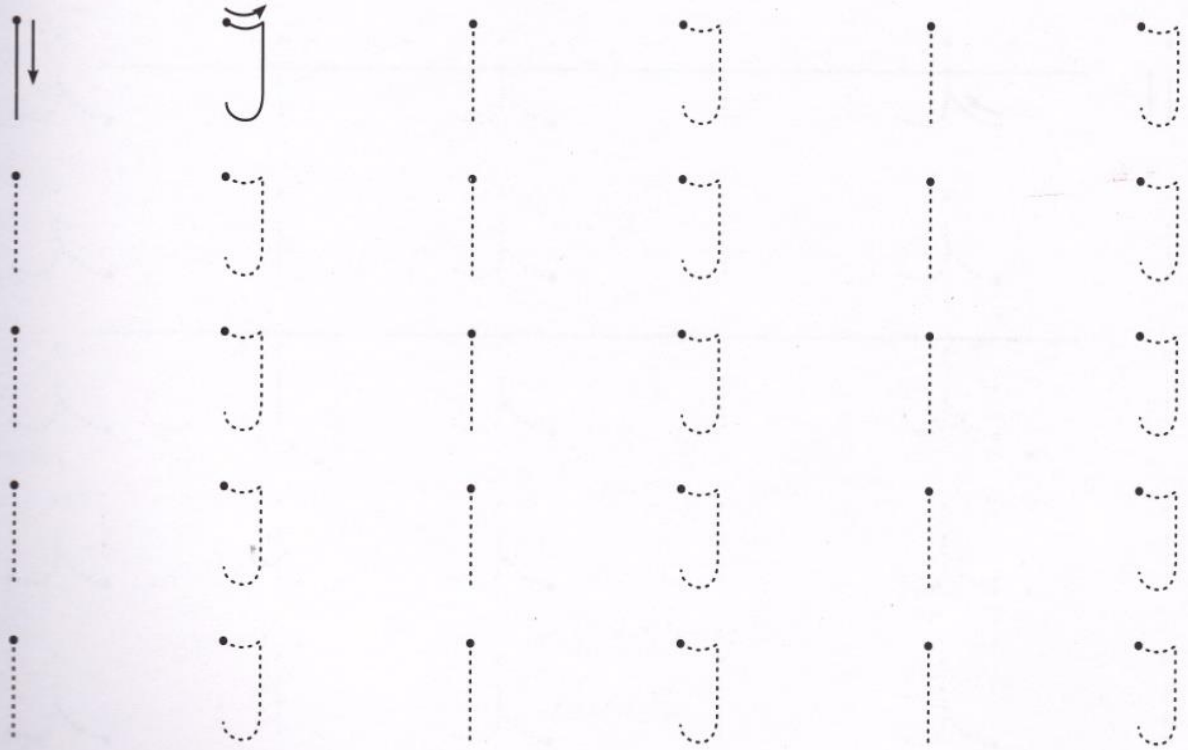
tío

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



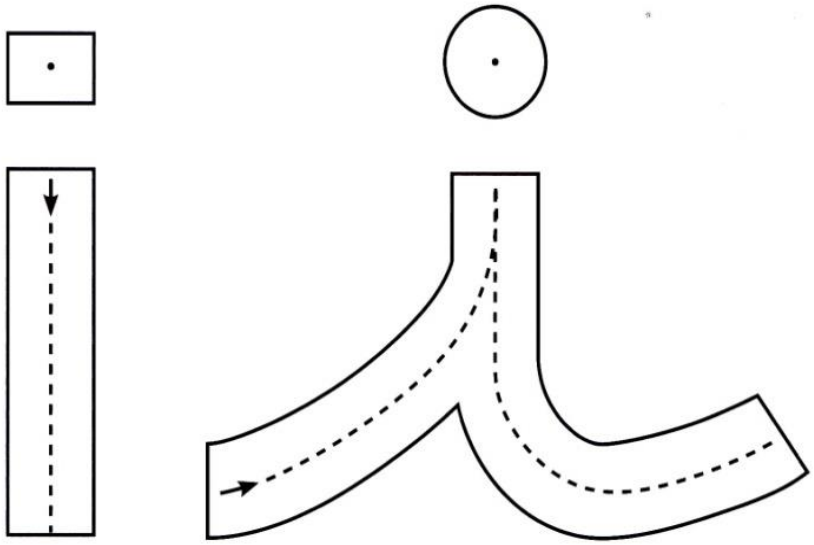
2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



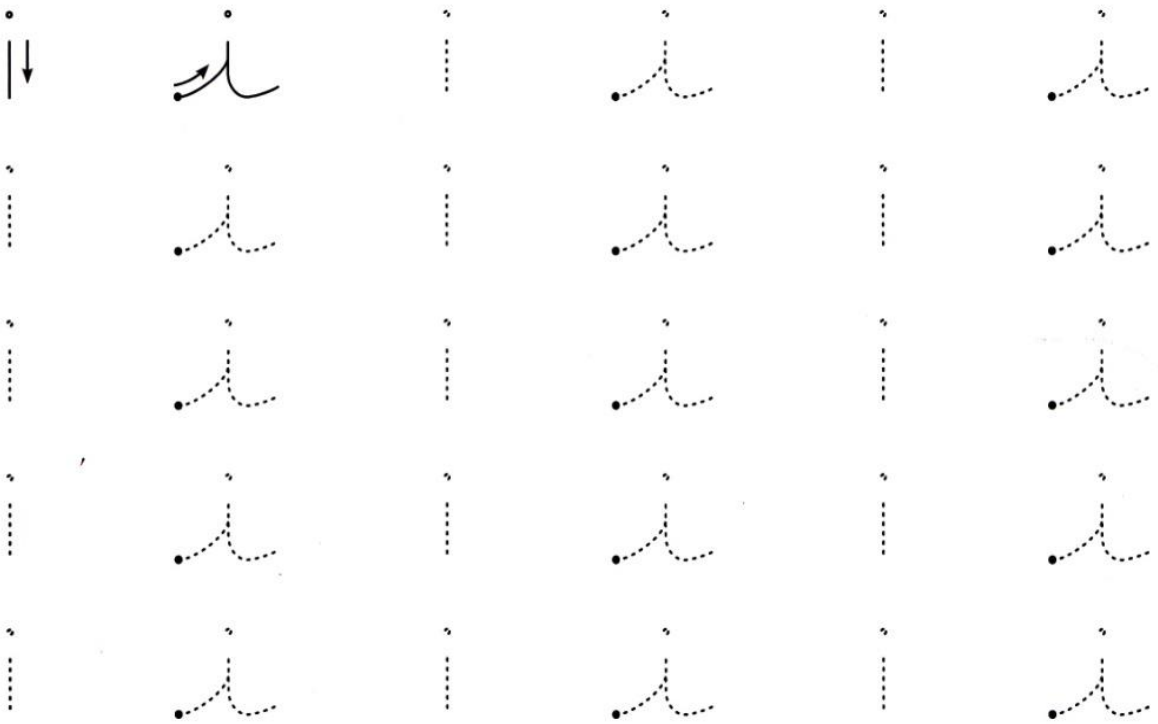
Vocales

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



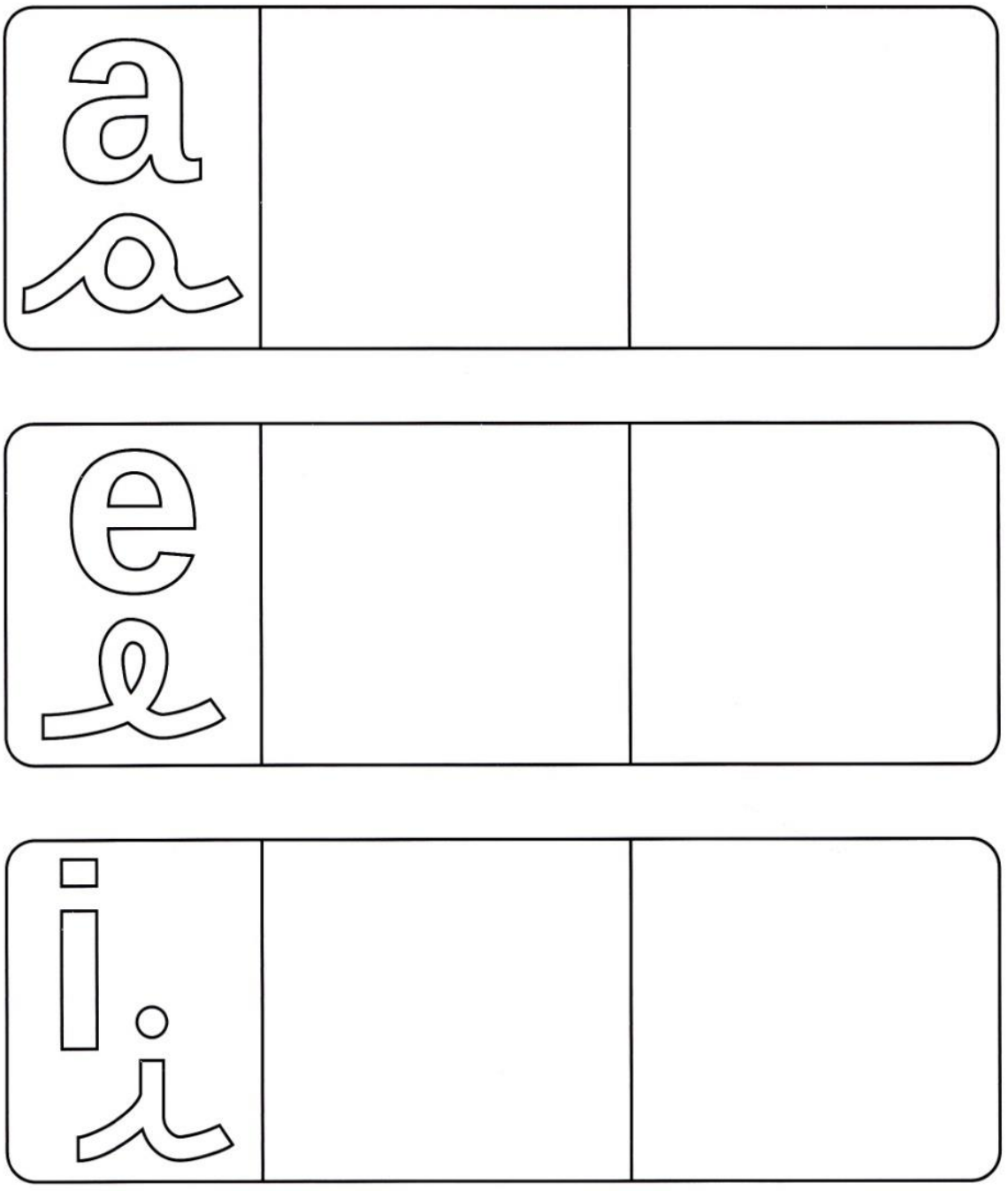
2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



Vocales

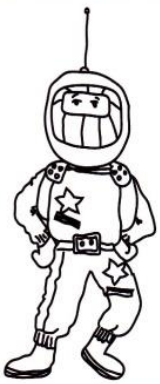
Día	Mes	Año

1. Dibuja elementos que comiencen con cada vocal.

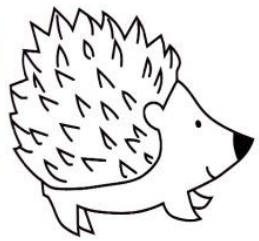


Día	Mes	Año

1. Encierra las vocales según el sonido inicial de cada dibujo.



A j a
i a ɛ E



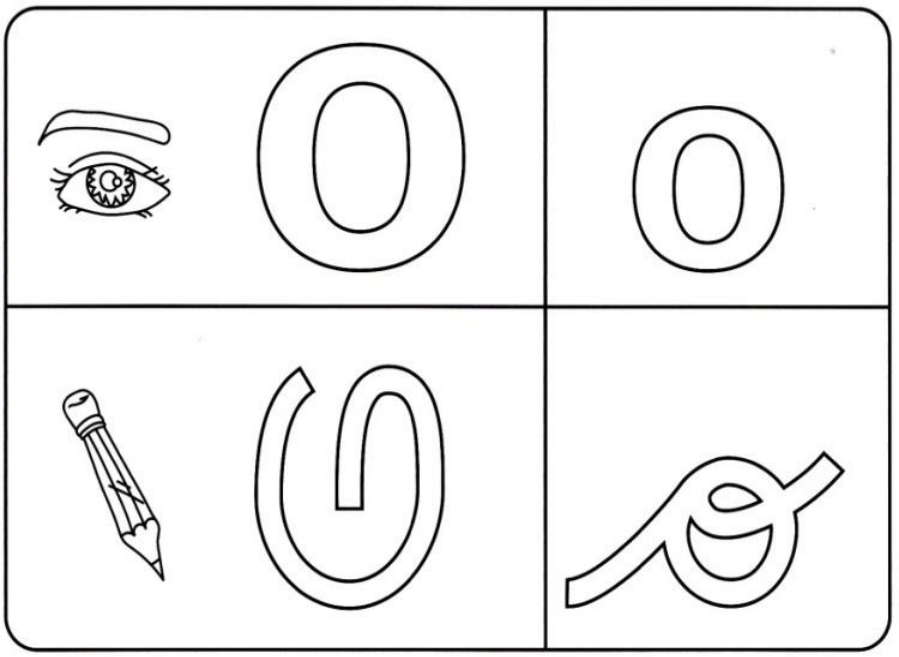
e j a
E
ɔ i A

ɑ i ɛ I
E
a e

Vocales

Día	Mes	Año

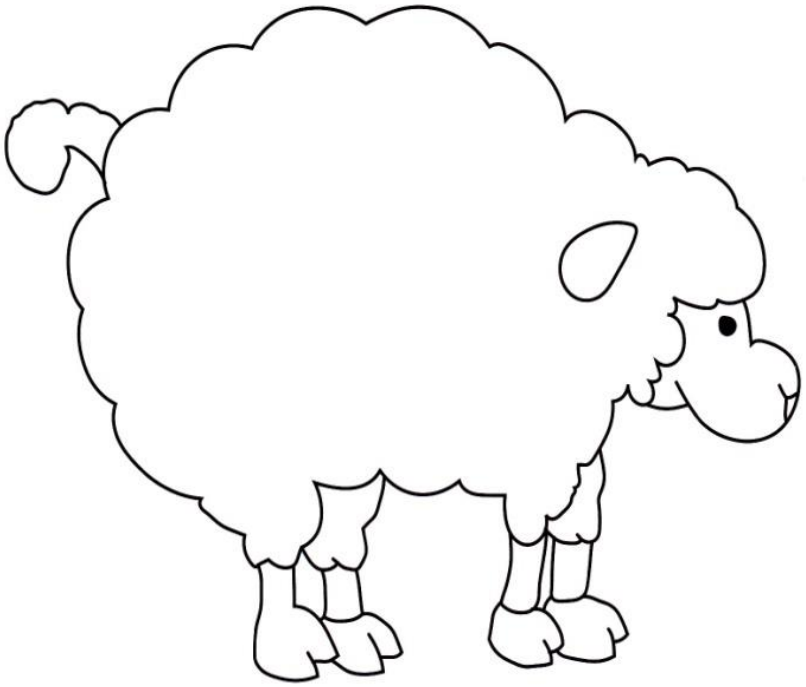
1. Disfraza las vocales mayúsculas y minúsculas y colorealas.



2. Dibuja elementos que comiencen con **O**.

Día	Mes	Año

1. Busca en revistas muchas **O** y pégalas en el interior de la oveja. Decora y colorea.

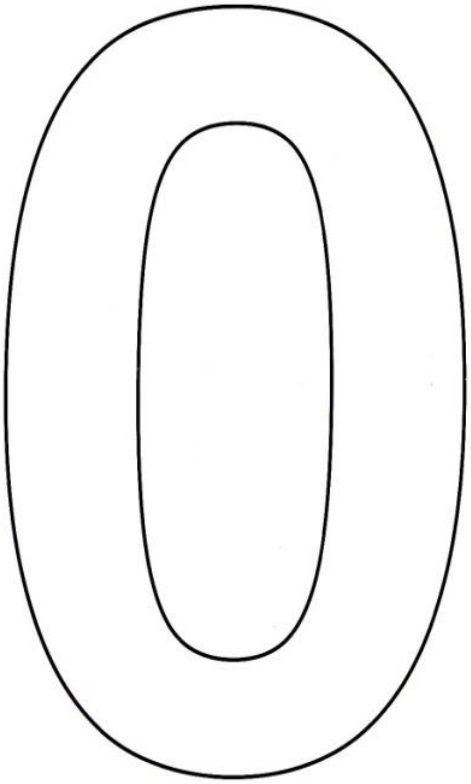


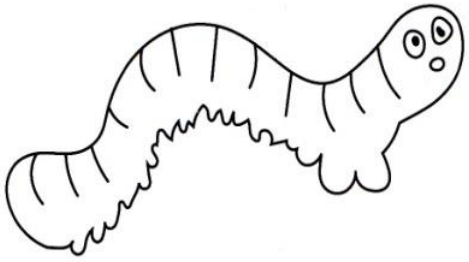
2. Rellena el oso con muchas **o** según el modelo.

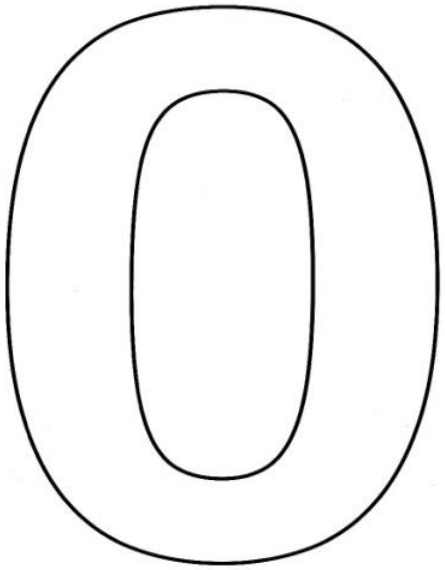
Vocales

Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con un material a elección.

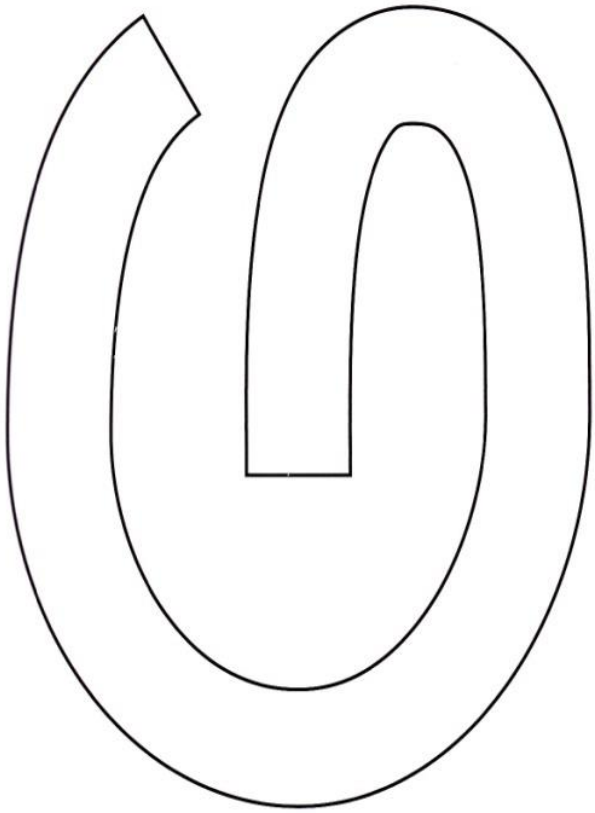


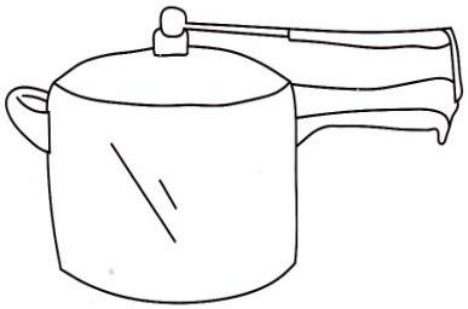


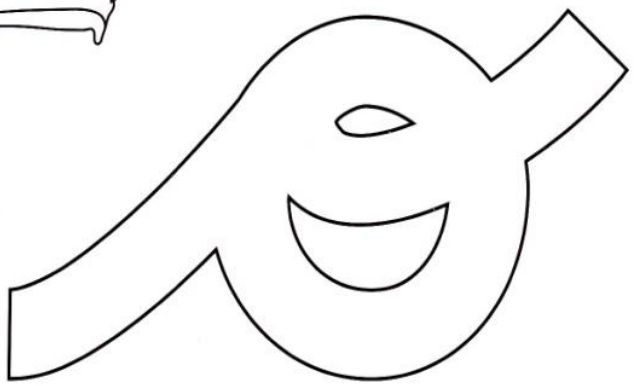


Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con un material a elección.







Vocales

Día	Mes	Año

1. Escucha el siguiente texto.
2. Busca y encierra las vocales **O**, **o** que encuentres en el texto.

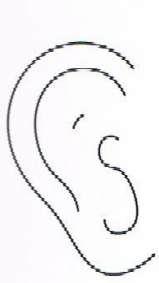
Los cuatro osos

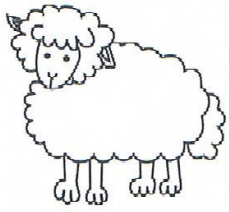
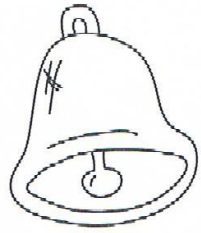
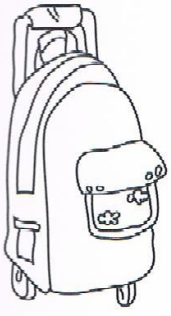
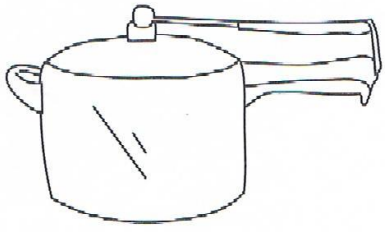
La mamá osa y el papá oso
salen al bosque a pasear.
Buscan salmones y cocos
para dar a sus ositos
en la cena de navidad.

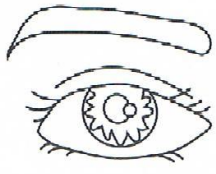
2. Realiza un dibujo alusivo al texto escuchado.

Día	Mes	Año

1. Observa los elementos y colorea los que comienzan con la vocal **o**.



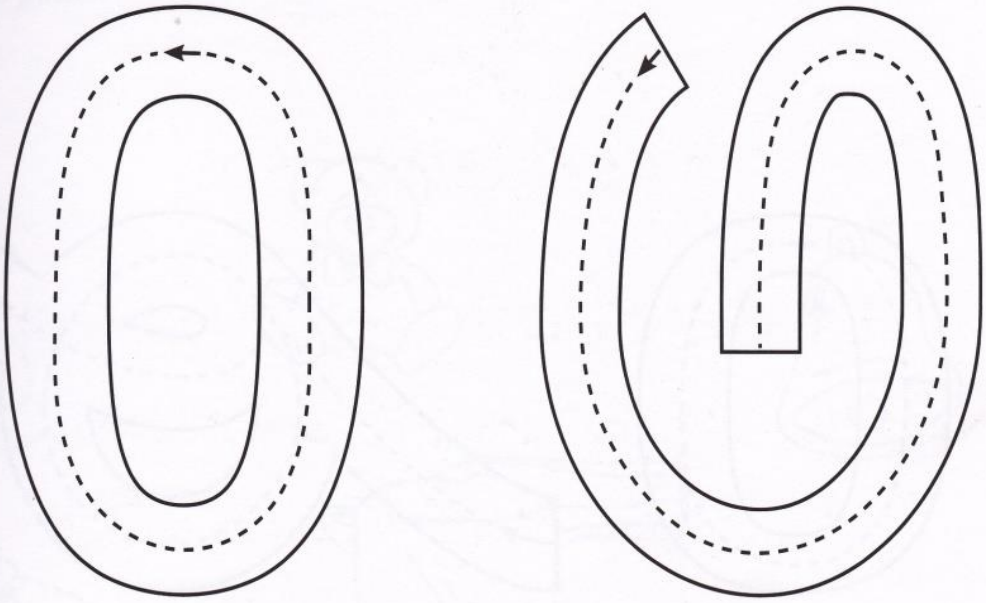







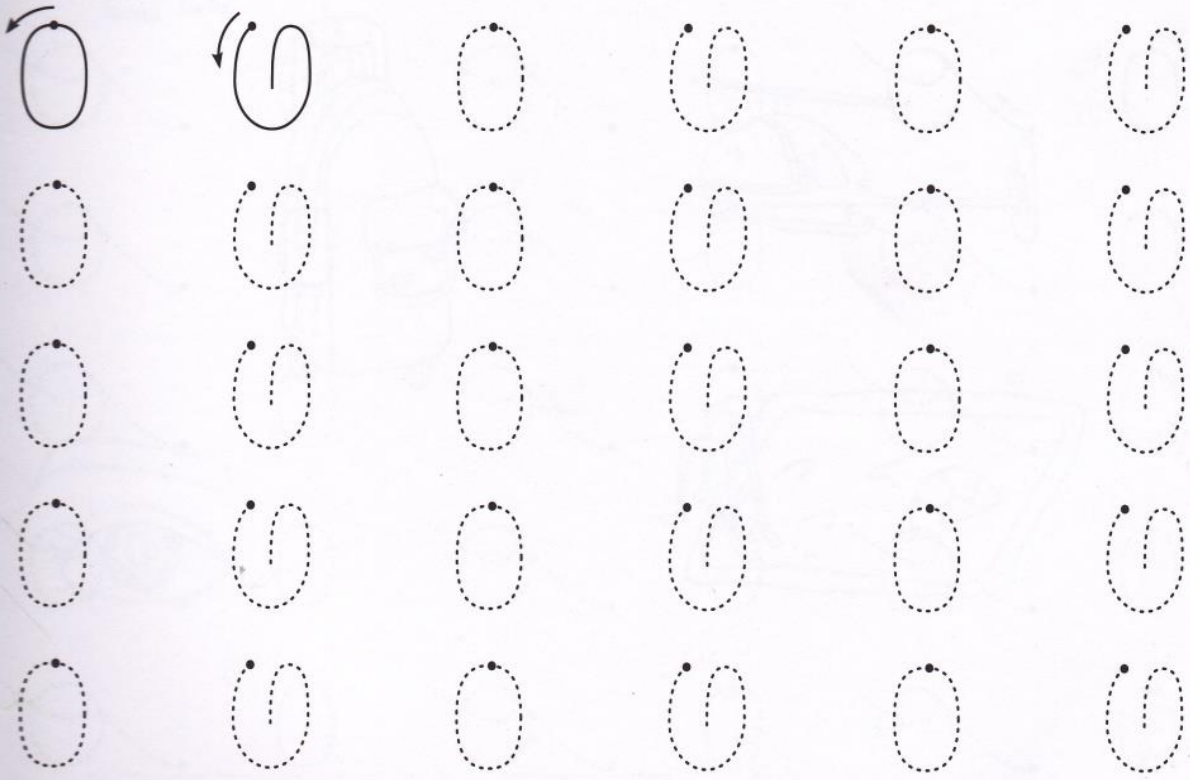
2. Escribe tu nombre y apellido.

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



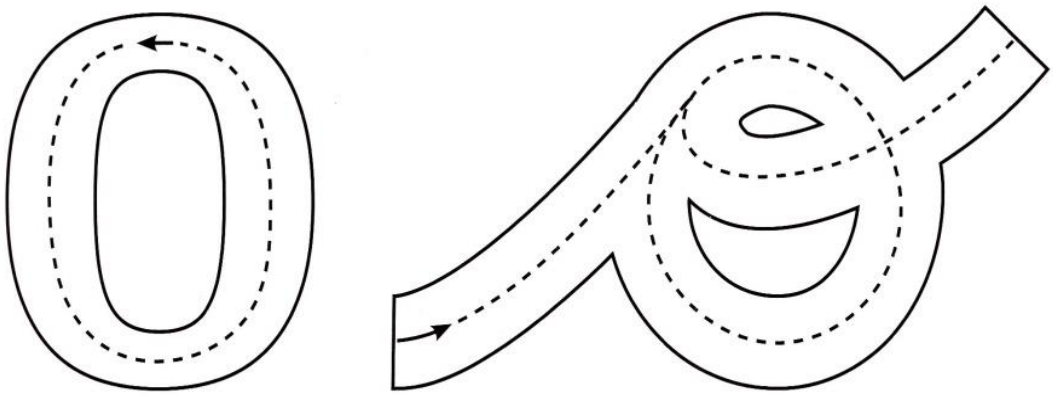
2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



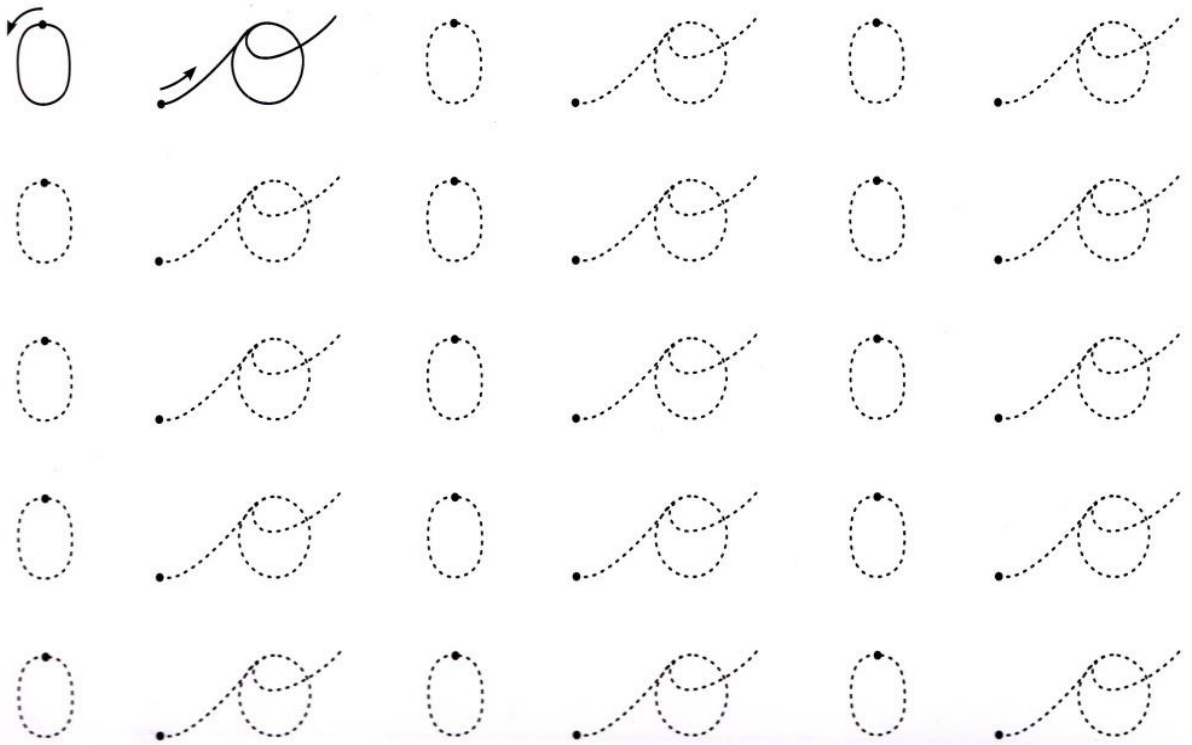
Vocales

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.

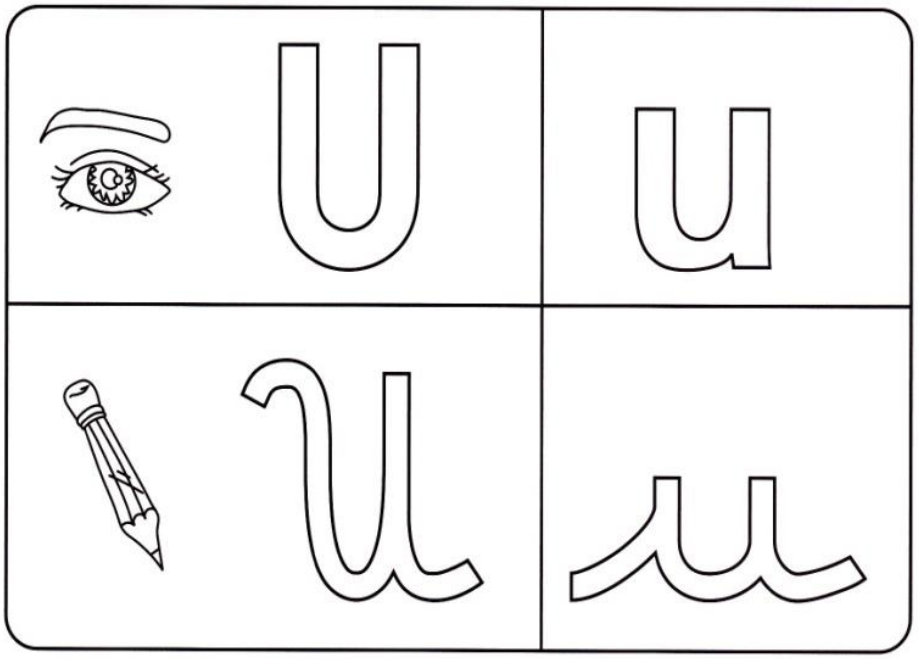


2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

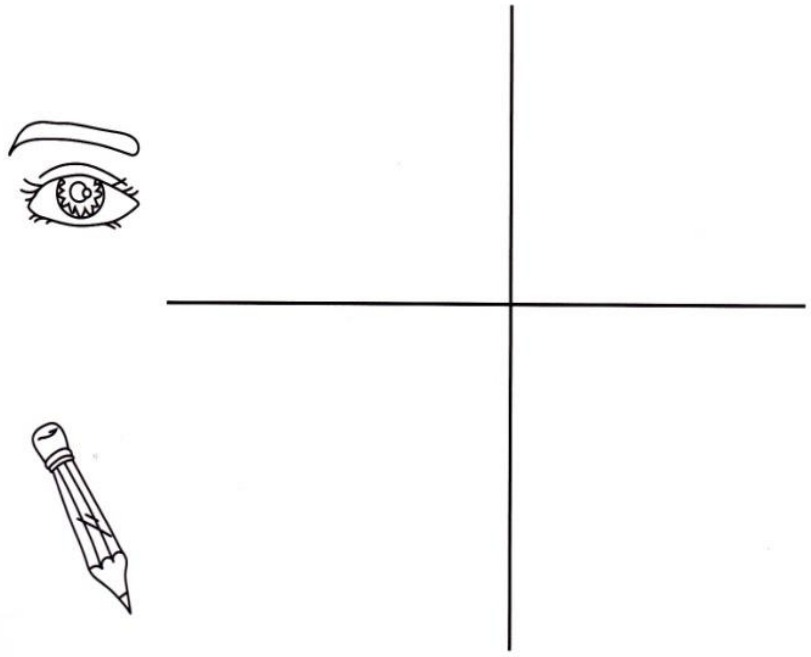


Día	Mes	Año

1. Nombra y colorea las vocales mayúsculas y minúsculas.

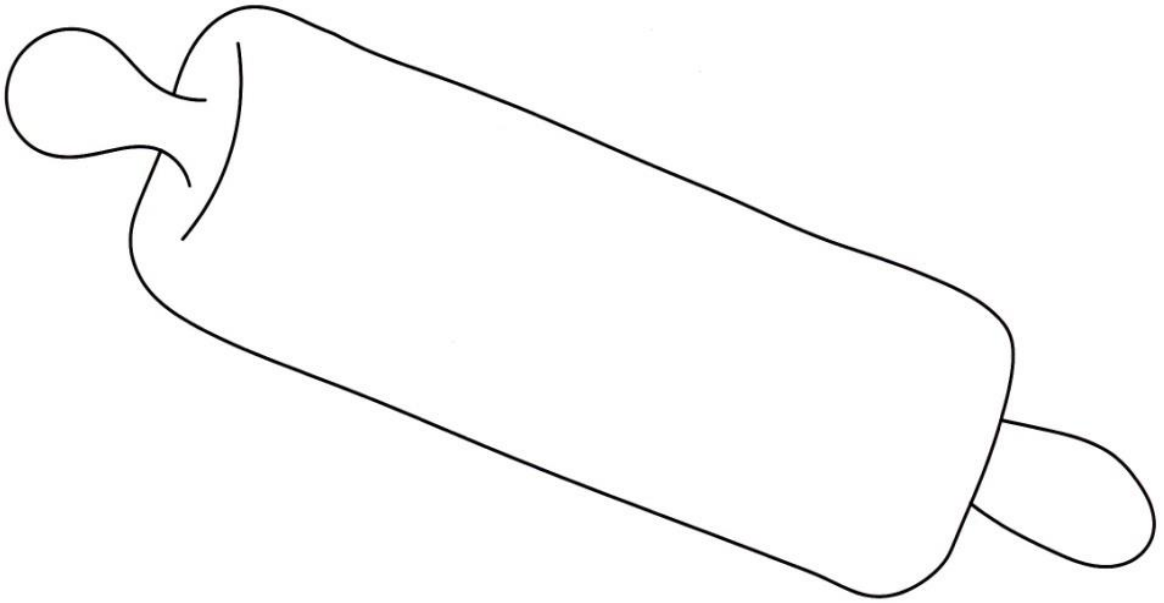


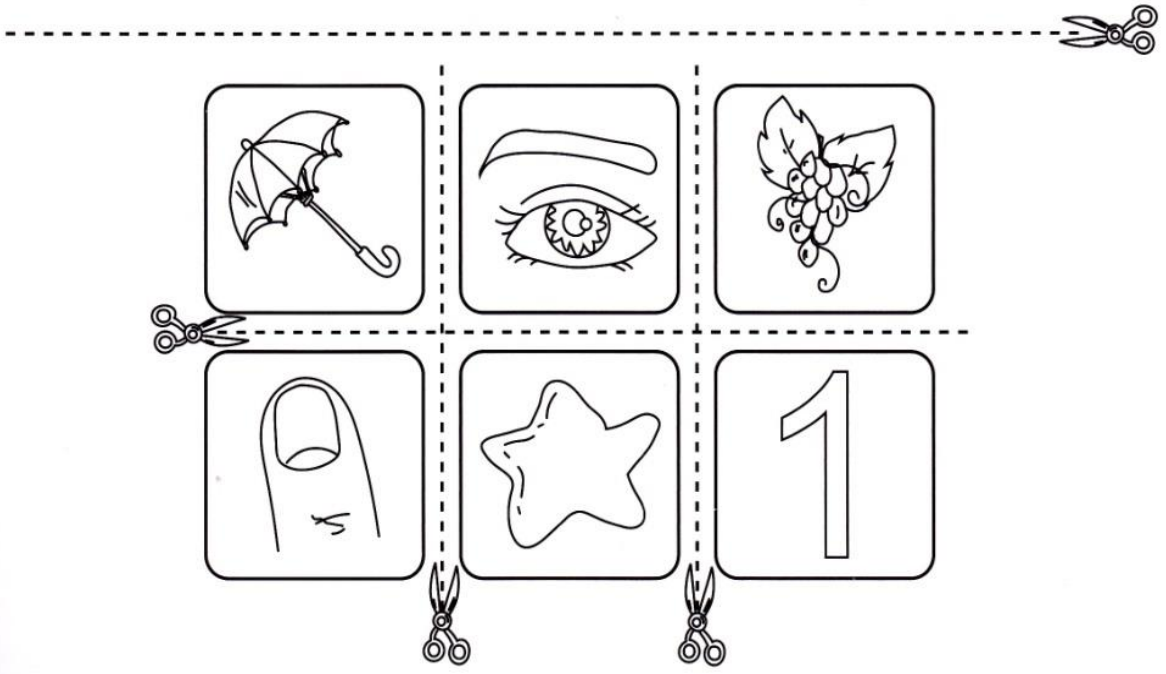
2. Modela con plasticina las vocales siguiendo el modelo anterior.



Día	Mes	Año

1. Recorta los elementos con sonido inicial **U** y pégalos dentro del uslero. Colorea.

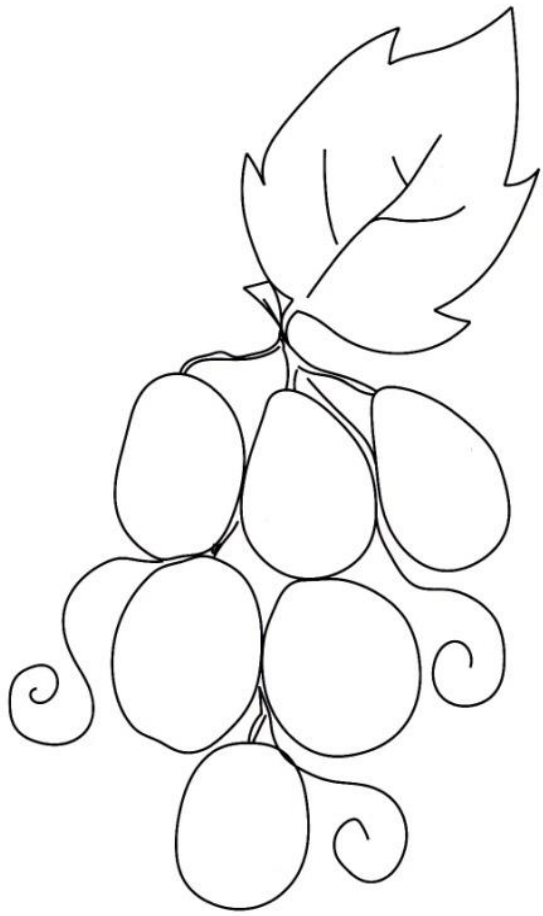




Vocales

Día	Mes	Año

1. Busca en revistas muchas **u** y pégalas en el interior de la uva.



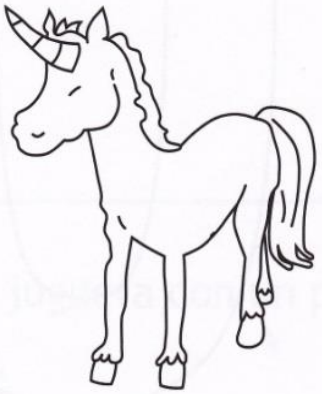
2. Encierra en un círculo la figura igual al modelo.

U	⊂	U	⊃	∩	
u	*a*	*o*	*i*	*u*	*e*

Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con un material a elección.

U

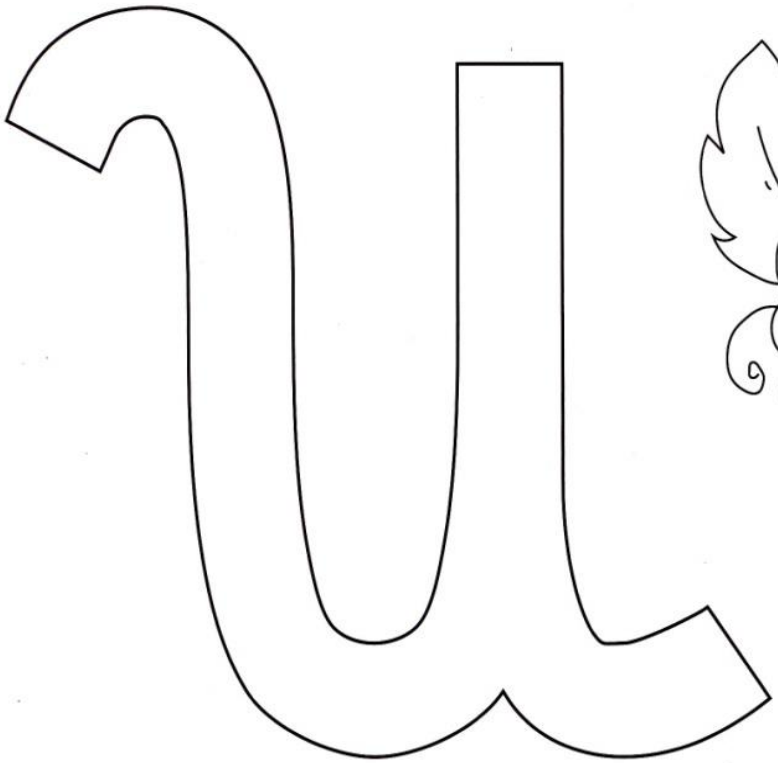


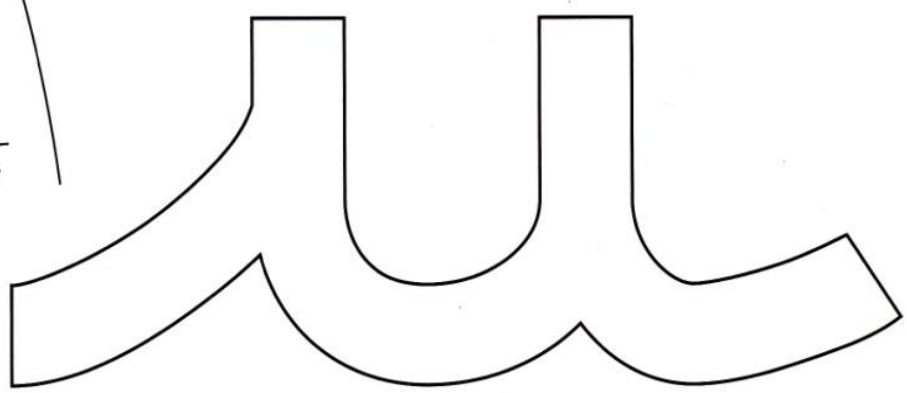
U

Vocales

Día	Mes	Año

1. Rellena las vocales con un material a elección.

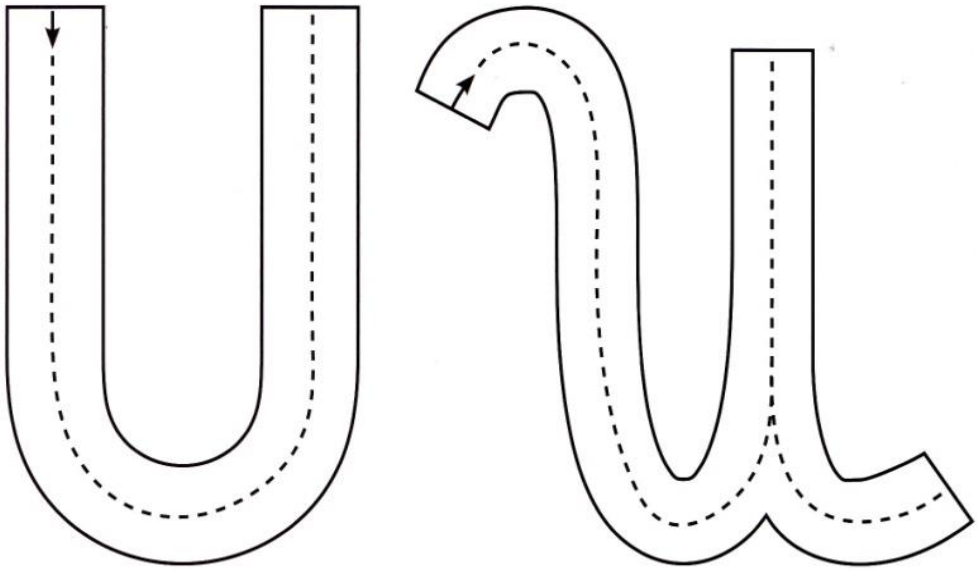




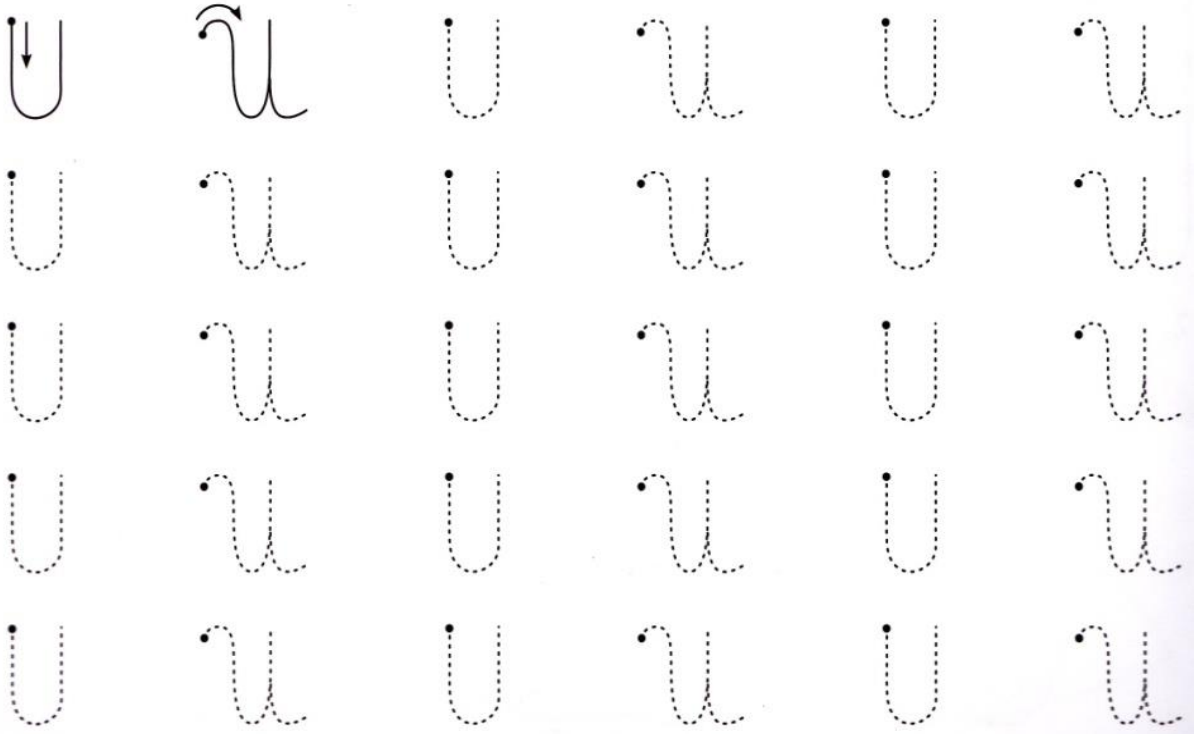
Vocales

Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.

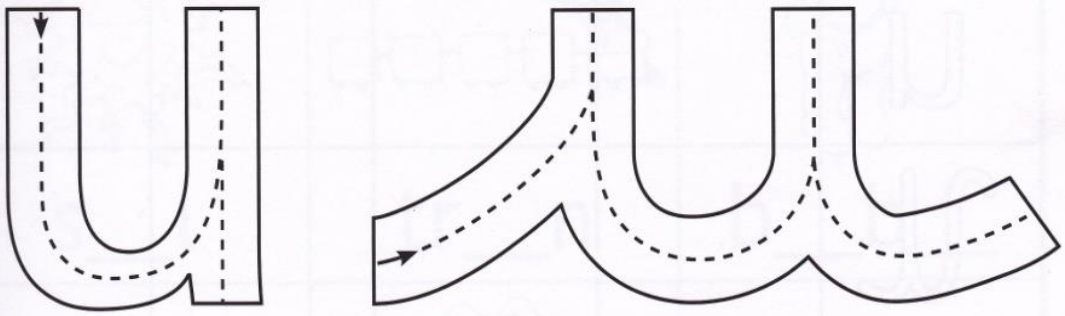


2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.

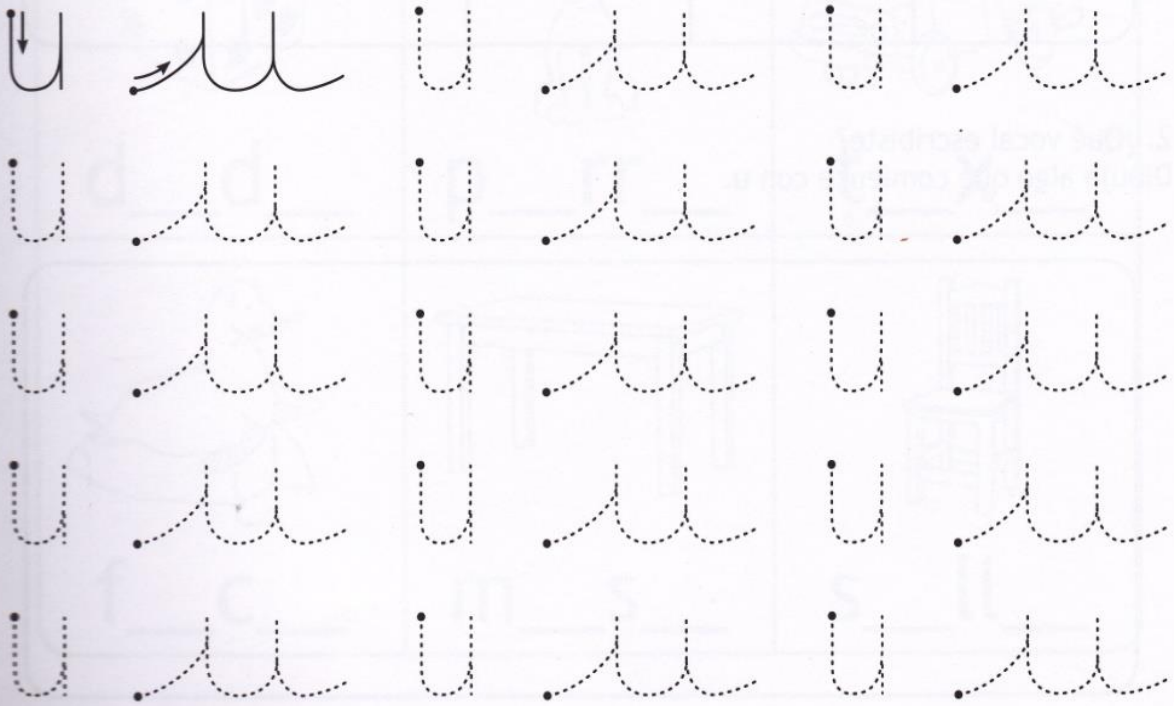


Día	Mes	Año

1. Repasa con tu dedo índice las vocales y traza las líneas punteadas.



2. Grafica las vocales siguiendo las líneas punteadas.



Día	Mes	Año

1. Escucha el siguiente texto.
2. Busca y encierra las vocales **U**, **u** que encuentres en el texto.

Jugo de uvas

Haz un dibujo de la receta.

Ingredientes

- Un racimo de uvas
- Agua
- Azúcar

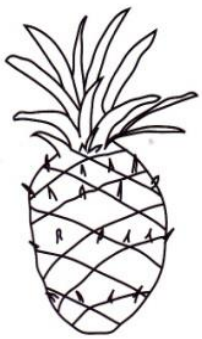
Preparación

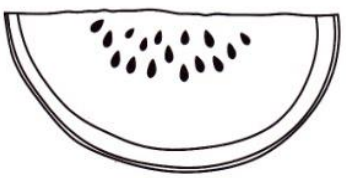
1. Coloca las uvas lavadas en una juguera con un poco de agua y una cucharadita de azúcar.

2. Cuela el jugo en un vaso, agrega hielo y a disfrutar de un fresco jugo de uvas.

2. Pinta la respuesta correcta.

¿De qué era el jugo?





Día	Mes	Año

1. Copia las vocales según el modelo.

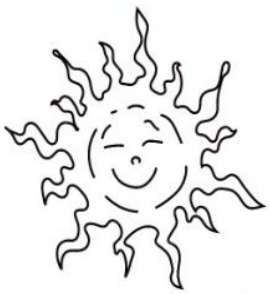
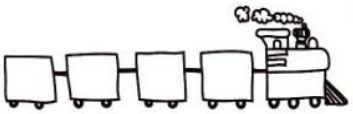
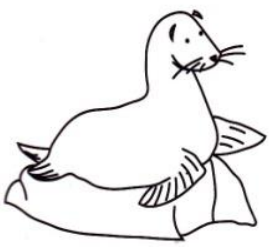
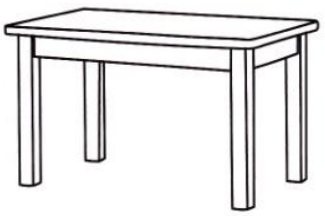
2. Encierra en cada fila la letra que es igual al modelo.

a	ɐ	ɓ	a	e	ɓ	ɡ
e	ə	e	a	ɷ	ɘ	ɞ
u	ɲ	n	o	ɔ	u	ɯ

Día	Mes	Año

Repasemos las vocales aprendidas.

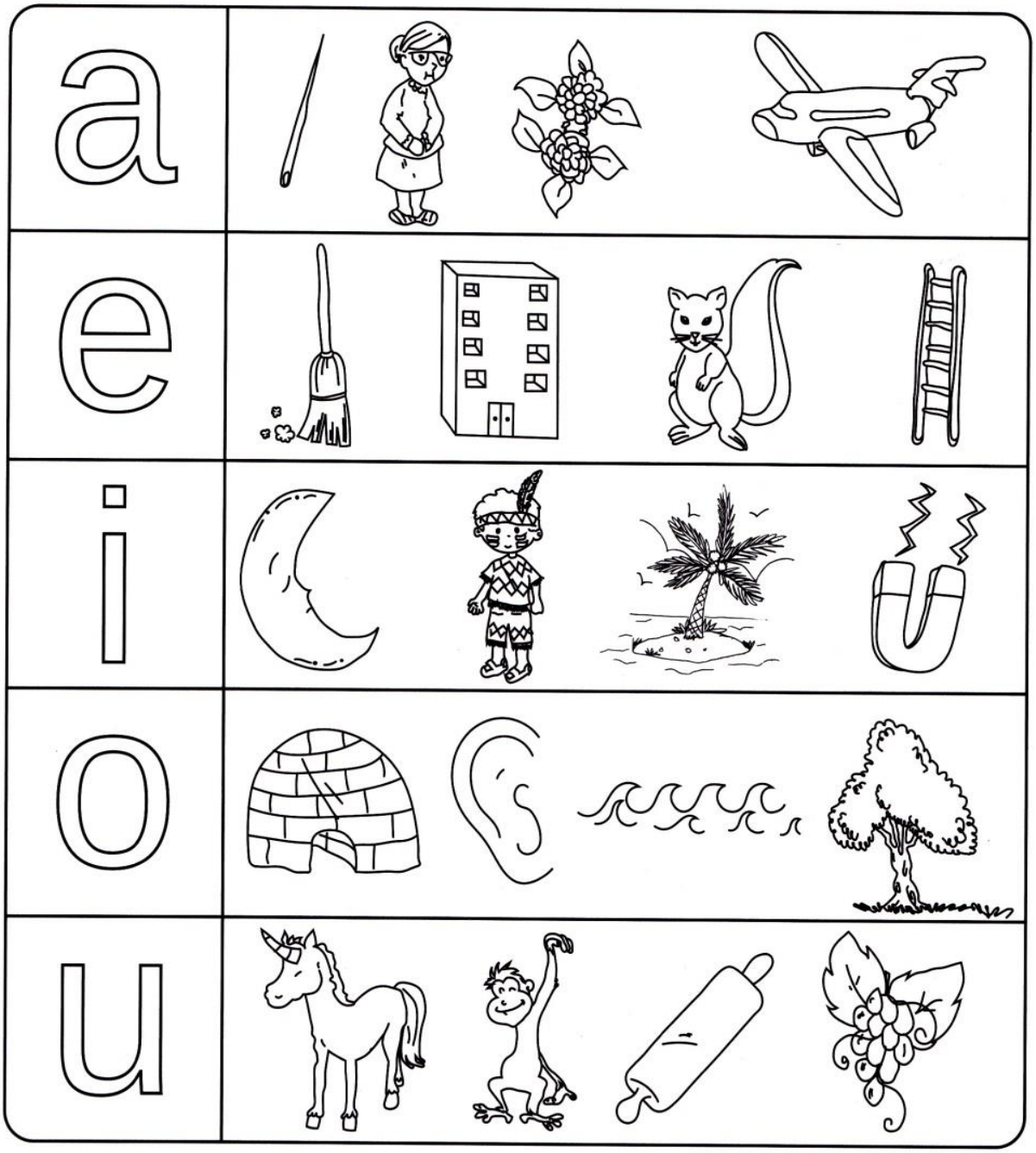
1. Completa las palabras con las vocales que faltan.

 s__l	 tr__n	b__b__
d__d__	p__rr__	t__x__
 f__c__	 m__s__	s__ll__

Vocales

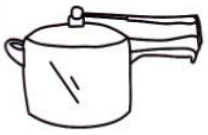
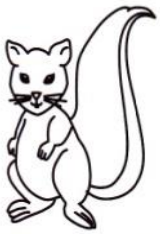
Día	Mes	Año

1. Colorea los dibujos que comienzan con la vocal indicada en cada caso.



Día	Mes	Año

Encierra las vocales según el sonido inicial de cada dibujo.

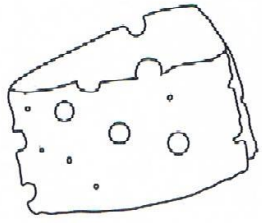
	A o e I O o U
	i a A I a a
	u E U e o U
	I o J a i i U
	a U o U e u

Día	Mes	Año

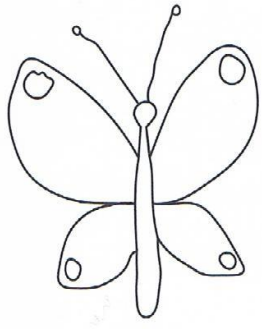
1. Nombra cada dibujo y únelo con la vocal que corresponde a su sonido final.
2. Colorea los dibujos.

a

e

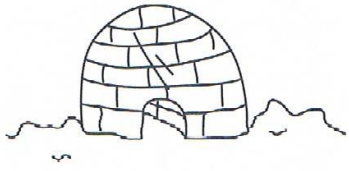


i



o

u



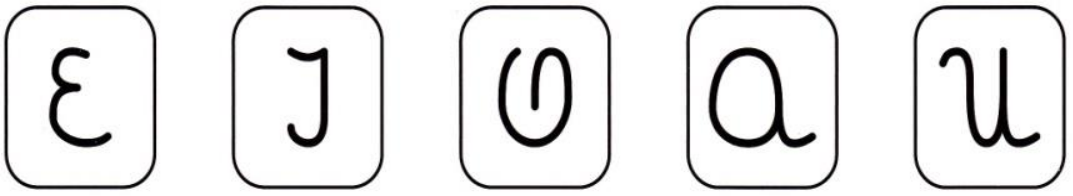
Día	Mes	Año

1. Lee y une la vocal mayúscula con la minúscula imprenta.

A I E O U

e o i a u

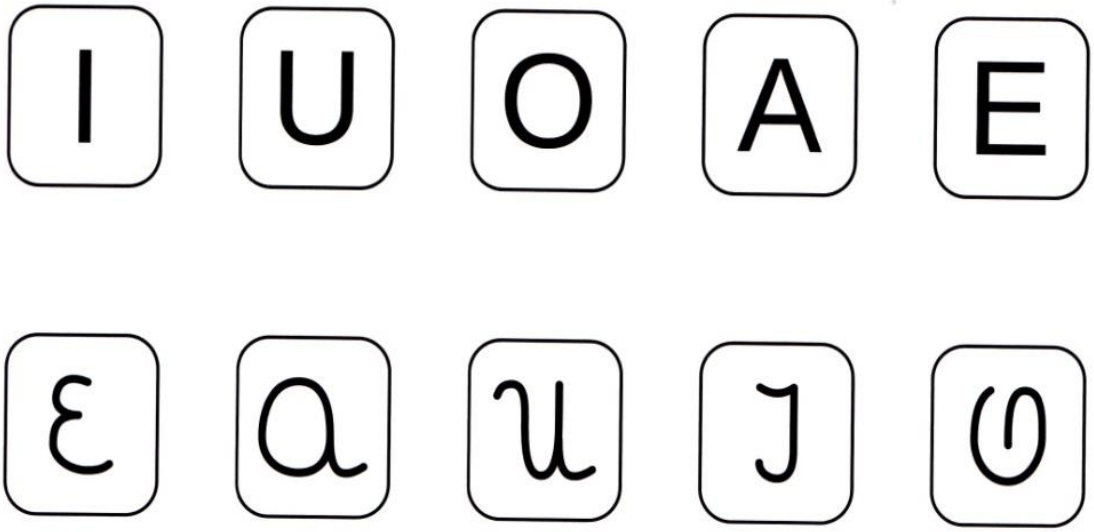
2. Lee y une la vocal mayúscula con la minúscula manuscrita.



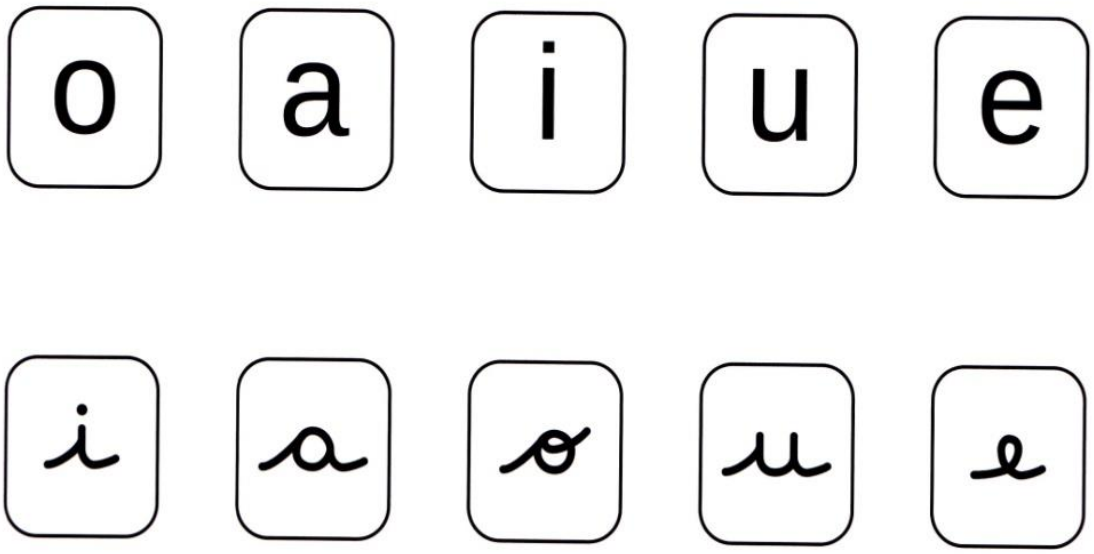
Vocales

Día | Mes | Año

1. Lee y une la vocal mayúscula imprenta con la mayúscula manuscrita.

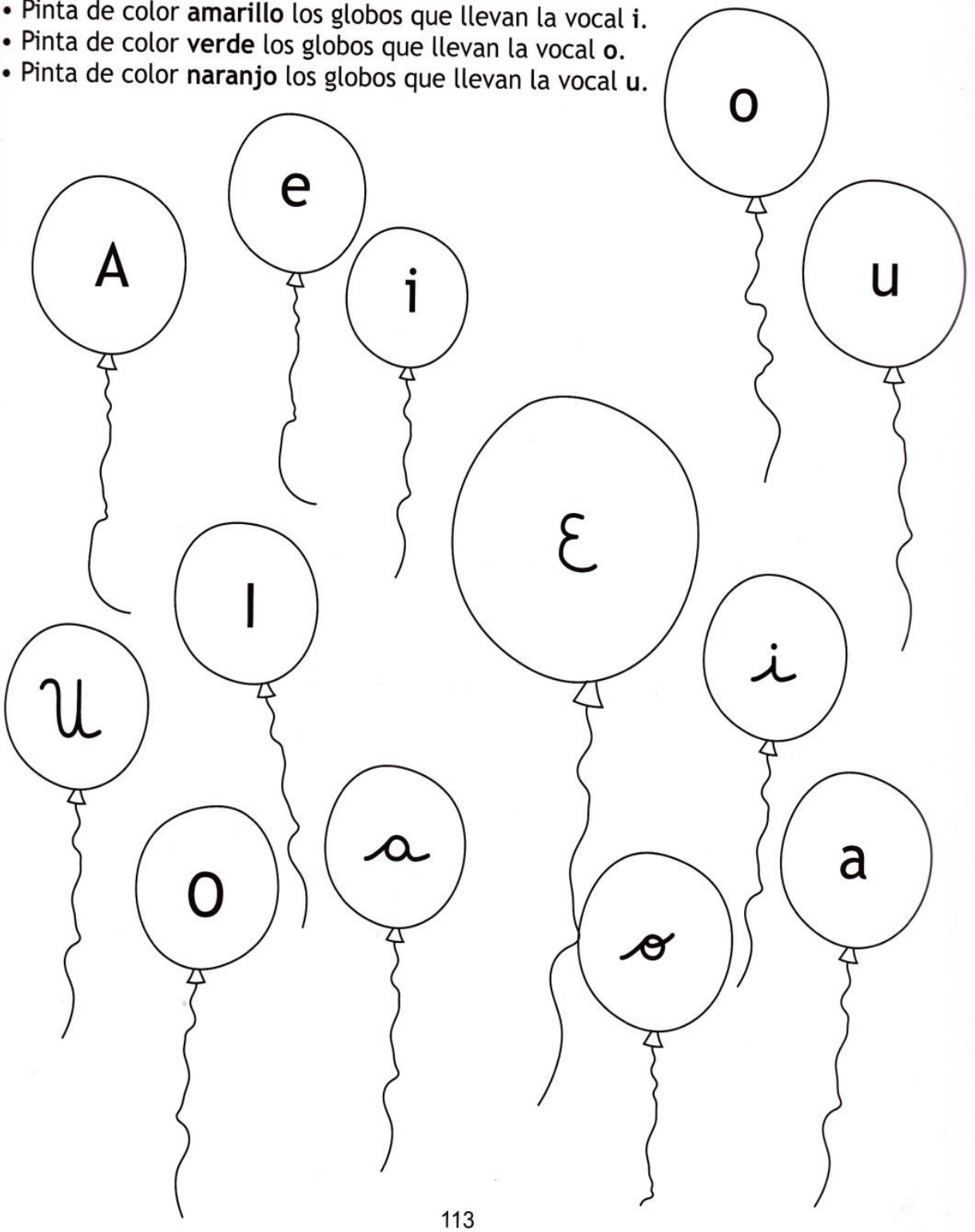


2. Lee y une la vocal minúscula imprenta con la minúscula manuscrita.



Día	Mes	Año

- Pinta de color **rojo** los globos que llevan la vocal **a**.
- Pinta de color **azul** los globos que llevan la vocal **e**.
- Pinta de color **amarillo** los globos que llevan la vocal **i**.
- Pinta de color **verde** los globos que llevan la vocal **o**.
- Pinta de color **naranja** los globos que llevan la vocal **u**.



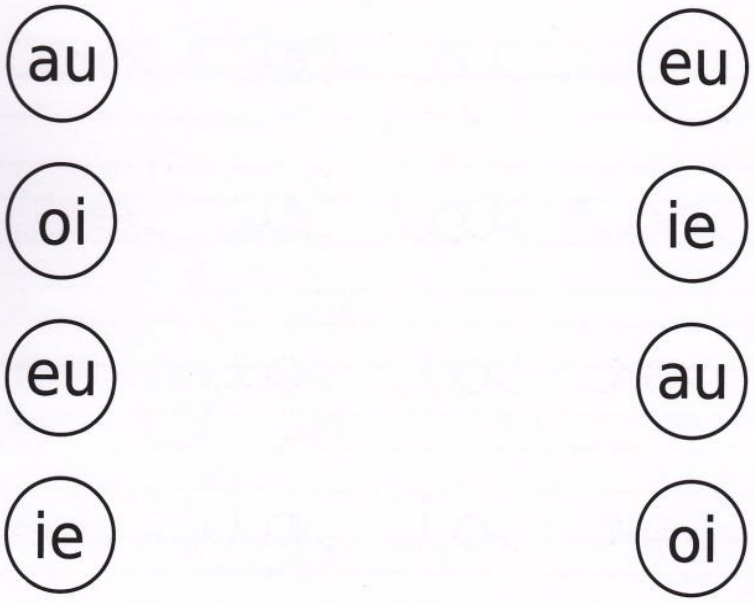
Vocales

Día	Mes	Año

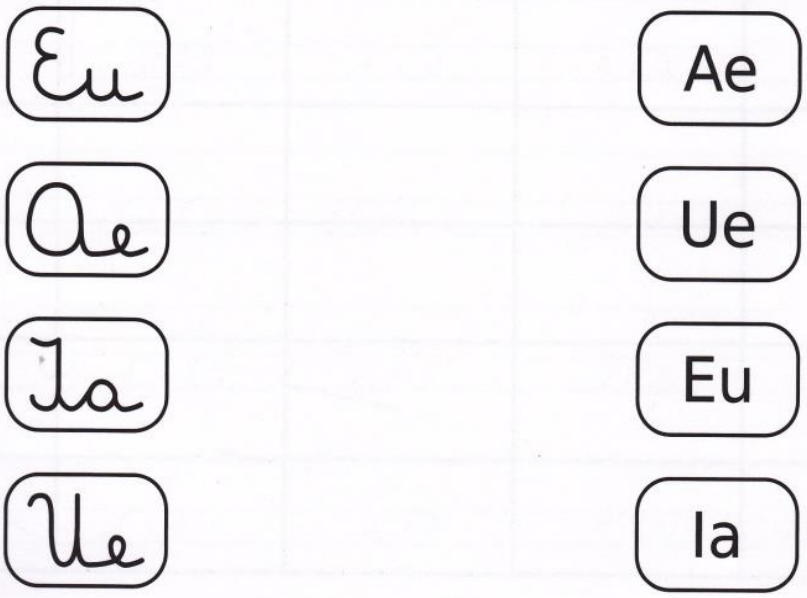
1. Escribe sobre la línea las vocales que la educadora dictará.

Día | Mes | Año

1. Lee y une donde dice lo mismo.



2. Lee y une donde dice lo mismo.



Vocales

Día	Mes	Año

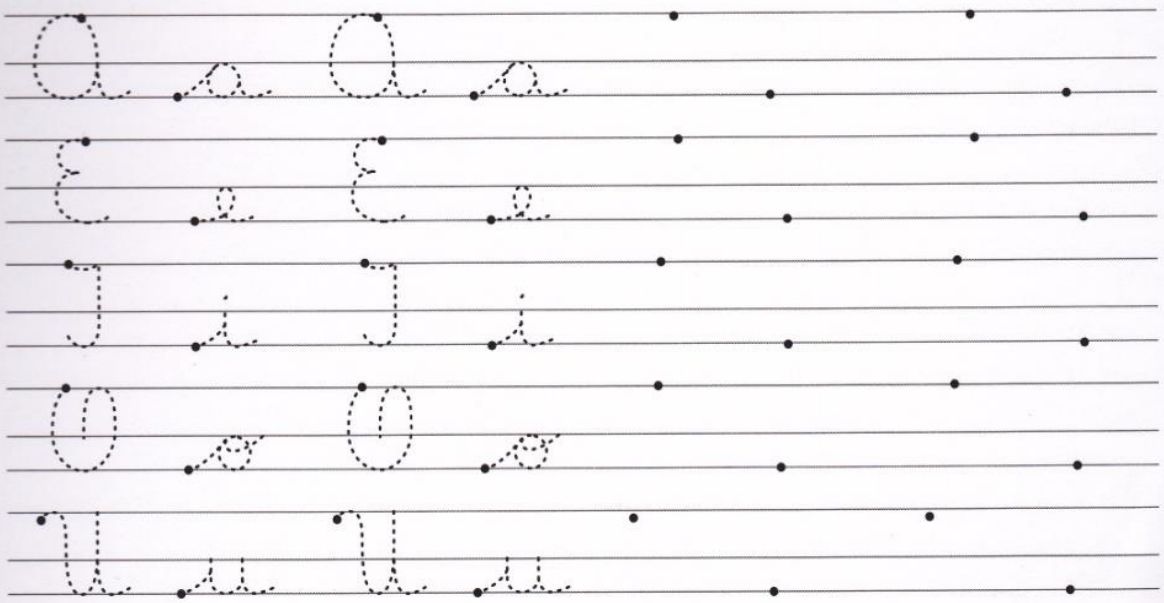
1. Grafica las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.

2. Escribe los siguientes grupos vocálicos con letra ligada.

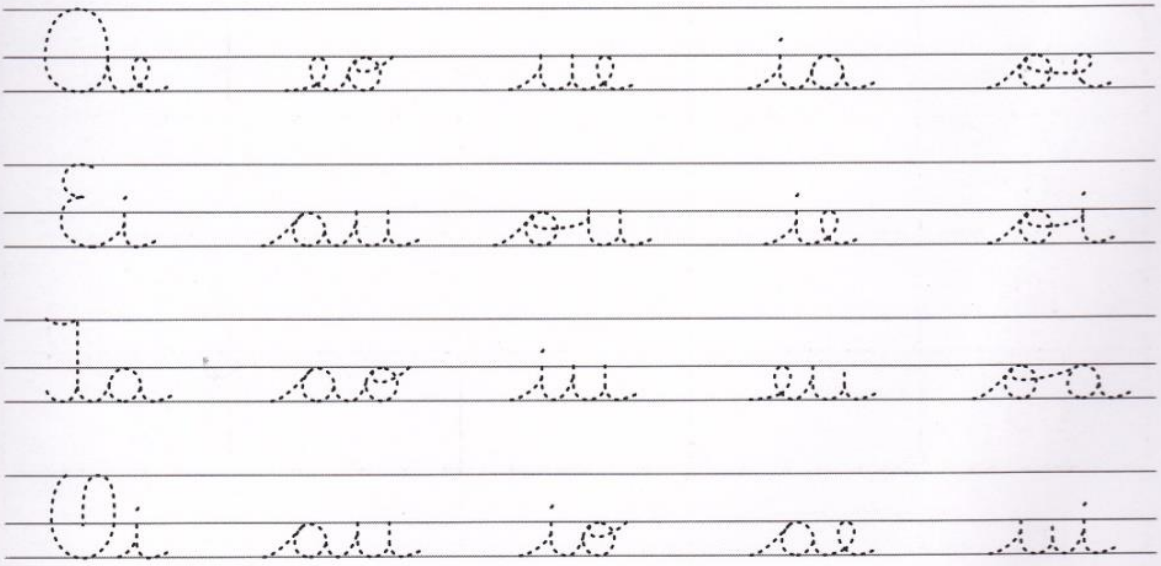
ae				
eo				
iu				
oa				
ue				

Día	Mes	Año

1. Escribe las vocales siguiendo el modelo.

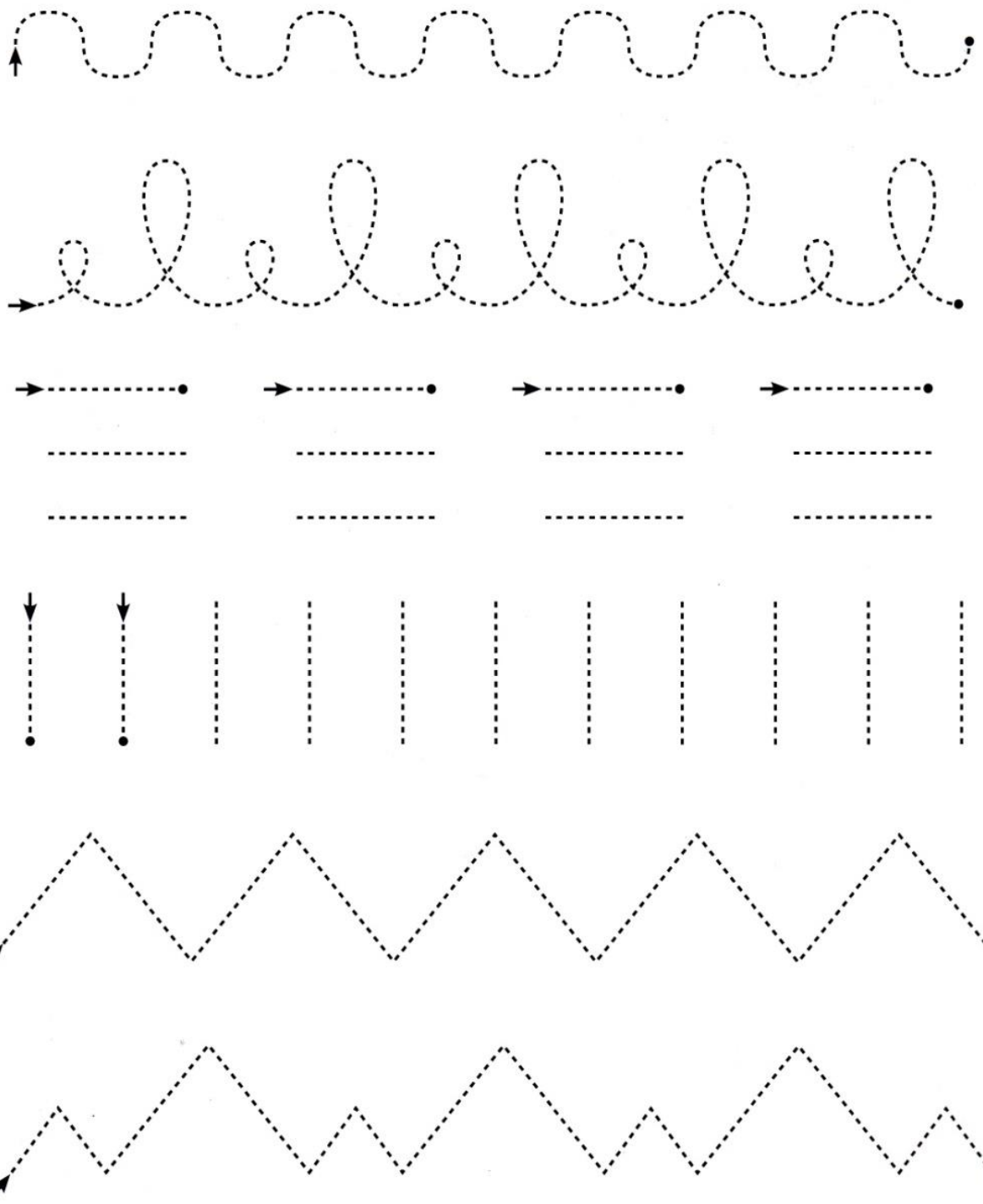


2. Escribe las secuencias vocálicas siguiendo las líneas punteadas.



Día	Mes	Año

1. Repasa los trazos aprendidos.



Caligrafix

www.caligrafix.cl

Modelo M80

Hecho en Chile

7 804634 880051